

Uchwała Nr XXIX/244/2005
Rady Powiatu Nowodworskiego
z dnia 16 listopada 2005 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdań „Stan i perspektywy poprawy warunków nauczania w placówkach oświatowych”

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz Uchwały Nr XXII/180/2005 Rady Powiatu Nowodworskiego z dnia 25 lutego 2005 r. w sprawie przyjęcia Planu Pracy Rady Powiatu Nowodworskiego na 2005 r., uchwala się:

§1

Przyjmuje się informacje Dyrektorów powiatowych placówek oświatowych na temat stanu i perspektyw poprawy warunków nauczania w placówkach oświatowych.

§2

Zarząd Powiatu Nowodworskiego opracuje i przedstawi Radzie Powiatu w terminie do 30 kwietnia 2006 r. program rozwiązywania problemów oświatowych na lata 2006 - 2010

§3

Treść sprawozdań stanowią załączniki Nr 1,2,3,4 do uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Nowodworskiego
Eugeniusz Wyżykowski

INFORMACJA

nt. " Stan i perspektywy warunków nauczania w placówkach oświatowych "

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim mieści się w wolnostojącym budynku, w centrum miasta, blisko dworca autobusowego (dobra komunikacja).

Dysponujemy 9 gabinetami do pracy diagnostycznej z dziećmi i młodzieżą, które służą również jako gabinety terapeutyczne. W budynku mieści się mała sala do terapii grupowej. Jest to jednak sala zbyt małej powierzchni, by można było prowadzić w niej zajęcia dla większej liczby osób (powyżej 5). W perspektywie, po wyremontowaniu budynku, można zaadaptować piwnicę poradni na salę do terapii.

Pracownicy pedagogiczni dysponują podstawowymi narzędziami, testami do pracy diagnostycznej dzieci i młodzieży. Wyposażenie gabinetów do pracy terapeutycznej jest słabe. Poradnia ma duże trudności (finansowe) z aktualizowaniem podstawowych pomocy do terapii takich jak m.in. programy komputerowe, zestawy ćwiczeń i pomocy do ćwiczeń z dziećmi dyslektycznymi, z wadami wymowy, z opóźnieniami funkcji percepcyjno-motorycznymi. W terapii udostępnione są dzieciom tylko 2 komputery. Poradnia ciągle oczekuje (drugi rok) na doposażenie w ten sprzęt z MEN.

Budynek poradni jest stary, zawilgocony i wymaga kapitalnego remontu. Nie wymienione okna nie zamykają się i powodują znaczny ubytek ciepła. Szczególnie zimno jest dzieciom w okresie przejściowym, gdy budynek jest nieopalanany.

Mimo, iż w 2005 r. poradnia poczyniła oszczędności by rozpocząć pojedyncze wymiany okien, nie otrzymała zezwolenia zarządu powiatu do dysponowania tą kwotą.

Dla właściwego funkcjonowania poradni i świadczenia na wysokim poziomie usług psychologiczno – pedagogiczno -logopedycznych dla dzieci i młodzieży, konieczne jest nie tylko nie obniżanie budżetu, ale zwiększenie finansów na doposażenie placówki w sprzęt potrzebny do diagnozy i terapii oraz zwiększenie nakładów na remont poradni.

Zaznaczam i wszyscy pracownicy poradni posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, wszyscy mają ukończone różnorodne studia podyplomowe, dające kwalifikacje do prowadzenia różnorodnych zajęć i terapii.

STAN I PERSPEKTYWY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

Krótką charakterystyka środowiska szkoły.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nowym Dworze Gdańskim wchodzi :

- szkoła podstawowa specjalna dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
- szkoła podstawowa specjalna dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- gimnazjum specjalne dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
- gimnazjum specjalne dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- zasadnicza szkoła zawodowa specjalna dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim, w następujących kierunkach kształcenia:
 - ❖ kucharz małej gastronomii,
 - ❖ ogrodnik,
 - ❖ malarz – tapeciarz
 - ❖ pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

Ośrodek zaspakaja wszystkie potrzeby kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z całego powiatu nowodworskiego, a częściowo dla dzieci z województwa warmińsko – mazurskiego. Większość wychowanków i uczniów pochodzi z terenów wiejskich i „ popegeerowskich ”.

Struktura organizacyjna.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim jest placówką publiczną – specjalną prowadzoną przez Starostwo Powiatowe w Nowym Dworze Gdańskim.

Warunki bazowe.

Budynek ośrodka to dawny internat zespołu szkół zawodowych. Część szkolna została adaptowana z dawnych sypialń internatu. Pomieszczenia sal lekcyjnych spełniają normy powierzchni dla oddziałów klasowych nie większych jak 14-16 osób. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej. Dwie istniejące sale gier i zabaw nie spełniają żadnych norm sali gimnastycznej. Wyposażenie szkoły spełnia podstawowe normy. Szkoła posiada własne boisko trawiaste i tereny zieleni.

Największym problemem obiektu jest niska temperatura we wszystkich pomieszczeniach szkoły i internatu, mimo ponoszenia wysokich opłat za ogrzewanie. Niezbędne jest wyremontowanie węzła żywieniowego oraz węzłów sanitarnych w części szkolnej.

Wykaz nauczycieli i innych pracowników z uwzględnieniem kwalifikacji.

	wyszczególnienie	ogółem	bez stopnia awansu	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1	Dyplom ukończenia wyższych studiów magisterskich, przygotowanie pedagogiczne	34	2	0	0	25	7
2	Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	10	1	1	2	6	0
3	Pozostałe kwalifikacje	3	1	0	1	1	0
	Ogółem liczba nauczycieli	47	4	1	3	32	7
1	Liczba pracowników nie będących nauczycielami	20	-	-	-	-	-
	Ogółem liczba zatrudnionych	67	-	-	-	-	-

Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje odpowiednie do zajmowanych miejsc pracy. Część nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów. Systematycznie nauczyciele dokształcają się i osiągają coraz wyższe szczeble awansu zawodowego.

Liczba oddziałów i uczniów.

Szkoła podstawowa dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim:

1. I oddział:
 - Kl. I – 8 uczniów
2. Klasa łączona I oddział
 - Kl. II – 4 uczniów
 - Kl. III – 5 uczniów
3. Klasa łączona I oddział
 - Kl. IV – 5 uczniów
 - Kl. V – 7 uczniów
4. I oddział
 - Kl. VI – 13 uczniów

Razem uczniów: 42

Razem oddziałów: 4

Gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim:

1. I oddział
 - Kl. I – 16 uczniów
 2. I oddziały
 - Kl. II – 14 uczniów
 3. II oddziały
 - Kl. III – 24 uczniów
- Razem uczniów: 54 Razem oddziałów: 4**

Szkoła podstawowa dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym.

1. I oddział
 - Kl. V – 7 uczniów
 2. I oddział
 - Kl. VI – 6 uczniów
- Razem uczniów: 13 Razem oddziałów: 2**

Gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym:

1. I oddział
Kl. I – 5 uczniów
 2. I oddział
KL. III -8 uczniów
- Razem uczniów: 13 Razem oddziałów: 2**

Zasadnicza szkoła zawodowa:

1. II oddziały
 - Kl. I pracownik pomocniczy obsługi hotelowej -11 uczniów
 - Kl. I malarz tapeciarski – 12 uczniów
 2. I oddział
 - Kl. II – kucharz małej gastronomii/ogrodnik – 7/5 uczniów
 - KL.II - malarz tapeciarski -10 uczniów
- Razem uczniów: 45 Razem oddziałów: 4**

Wykaz realizowanych programów autorskich.

- Program edukacyjno-profilaktyczny „Nie truj się”
- „Wychowanie dziecka w trosce o własne bezpieczeństwo”
- Program wykorzystania zajęć plastycznych w organizacji czasu wolnego wychowanków internatu „Mały artysta”
- „Agresji i przemocy mówimy - nie”
- Edukacja ekologiczna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie
- Program autorski z zakresu języka polskiego w gimnazjum
- Program edukacji regionalnej „Nowy Dwór na starych fotografiach”
- Program z języka polskiego – klasy gimnazjum
- Plan wycieczek pieszych i rowerowych „Rowerem po Żuławach”

Ważne osiągnięcia edukacyjne.

W ciągu roku szkolnego 2004/2005 mimo trudności finansowych nasi uczniowie i wychowankowie uczestniczyli w różnorodnych uroczystościach, konkursach, zawodach, turniejach w środowisku lokalnym, na arenie województwa i kraju :

ZAWODY SPORTOWE

- 09.2004 - Mistrzostwa Woj. Pomorskiego w biegach przełajowych w Kołozębnie - VII miejsce,
- 24.11.2004 - Pomorski Turniej Piłki Koszykowej Olimpiad Specjalnych - zespół chłopców I miejsce, dziewcząt II miejsce,
- 22.02.2005 - Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w tenisie stołowym w Nowym Dworze Gdańskim - I miejsce dziewczęta, II miejsce chłopcy,
- 16.03.2005 - Mistrzostwa w unihocu w Gdyni - V miejsce
- 1-3.04.2005 - Mistrzostwa Polski w tenisie stołowym w Ciechanowie - III miejsce,
- 6.04.2005 - Mistrzostwa Woj. Pomorskiego w biegach przełajowych w Kołozębnie - VI miejsce,
- 7-8.03.2005 - Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym w Nowym Dworze Gdańskim - I i IV miejsce dziewczęta,
- 15-17.04.2005 - Ogólnopolski Turniej Piłki Koszykowej w Koninie - III miejsce,
- 28.04.05 - Mistrzostwa Woj. Pomorskiego w piłce nożnej w Kwidzynie - V miejsce chłopcy młodsi,
- 19.04.2005 - Mistrzostwa Woj. Pomorskiego w Piłce Ręcznej w Malborku,
- 21.04.2005. - Mistrzostwa Woj. Pomorskiego w piłce nożnej w Tczewie - II miejsce chłopcy starsi,
- 6.05.2005 - Udział w Europejskim Tygodniu Piłki Nożnej w Warszawie,
- 6.05.2005 - Ogólnopolski Turniej w Trójbój Siłowym Olimpiad Specjalnych Gdańsk - Nowym Porcie - I miejsce
- Maj - Pomorski Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych w Gdyni - I miejsce zespół chłopców,
- 24-26.06.2005 - Ogólnopolski Mityng Jazdy Szybkiej na Wrotkach w różnych kategoriach w Opolu - cztery I miejsca, trzy II miejsca, dwa III miejsca.
- 19.09.2005 - byliśmy organizatorami Mistrzostw Województwa Pomorskiego w Piłce nożnej.
- 28.09.2005.- zdobywamy drużynowo VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Pomorskiego w Biegach Przełajowych w Kościerzynie,
- 30.09.2005. W Mistrzostwach Lekkoatletycznych Olimpiad Specjalnych w Kwidzynie nasi uczniowie zdobywają 2 drugie miejsca.

KONKURSY, IMPREZY PLASTYCZNE

- grudzień 2005 - Targi Twórczości Dziecięcej „Pomysłowy Dobromir” w Bytowie,
- grudzień 2005 - Zorganizowaliśmy w Starostwie Powiatowym w Nowym Dworze Gdańskim kiermasz świąteczny,
- grudzień 2005 - Przegląd Widowisk Bożonarodzeniowych „Hej kołęda, kołęda” - trzy I miejsca i 2 wyróżnienia,
- maj 2005 I miejsce w konkursie plastycznym „Eucharystia Źródłem Życia”
- czerwiec 2005 - Wojewódzki Konkurs Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnictwa Specjalnego w Gdyni - dziesięć I i cztery II miejsca,
- czerwiec 2005 - Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży Szkół

Podstawowych i Gimnazjów w Pelplinie – dwa I miejsca i jedno drugie i trzecie

Uczniowie naszego ośrodka w roku szkolnym 2004/2005 dzięki wspaniałej pracy nauczycieli –wychowawców uczestniczyli w dwóch całotygodniowych wycieczkach po naszym kraju. Zwiedzili Licheń, Kraków, Częstochowę, Zamość, Sandomierz, Kazimierz Dolny. Nasi uczniowie wyjechali do Sopotu na imprezę integracyjną dla osób niepełnosprawnych z okazji Dnia Dziecka organizowaną przez Fundację „Wróć” z Jantar. Aktywnie nauczyciele wraz z uczniami uczestniczą w życiu Gminy i Miasta Nowy Dwór Gd.

INTERNAT SOSW

W internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego funkcjonują :

1. Cztery grupy wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym umiarkowanym i znacznym.
2. Dwie grupy wychowawcze dla dzieci i młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym.

Ogólnie w internacie przebywa 57 wychowanków.

Internat ma do dyspozycji :

1. Sześć świetlic – jedna świetlica przypada jednej grupie wychowawczej.
2. Piętnaście sal do dyspozycji wychowanków.
3. Jedną pracownię komputerową.
4. Jedną pracownię plastyczną.
5. Jedną kuchnię do realizacji programu z zakresu zajęć kulinarnych.

Opiekę całodobową w internacie sprawuje 15 wychowanków.

Internat zaspakaja wszystkie potrzeby uczniów z Powiatu Nowodworskiego.

W miesiącu wrześniu roku szkolnego 2005/2006 zrealizowano:

1. 5 – dniowy biwak do Krynicy Morskiej
2. 1 – dniową wycieczkę do Elbląga, w celu podjęcia cyklicznych szkoleń naszych wychowanków w dziedzinie żeglarstwa. Rozpoczęcie cyklu programu „ Żeglarstwo szkołą życia ” przy współudziale Związku Harcerstwa Polskiego Komenda Hufca Elbląg.
3. Wychowankowie uczestniczyli w ważnych wydarzeniach naszego miasta i powiatu;
 - spotkaniach przedwyborczych,
 - akcji „Sprzątanie Świata”

W celu podnoszenia efektywności pracy Ośrodka, w internacie działają koła zainteresowań:

- koło plastyczne
- koło sportowe
- koło komputerowe
- koło oświatowe – propagowanie czytelnictwa
- koło sanitarno – porządkowe
- koło przyrodnicze
- koło kulinarne

Godnym uwagi jest fakt że sieroty pozostające pod naszą opieką miały zorganizowane całe wakacje bez środków Starostwa Powiatu nowodworskiego.

PERSPEKTYWY

Specjalnego Ośrodka szkolno wychowawczego w Nowym Dworze Gdańskim

1. Kadra pedagogiczna

Jednym z mocniejszych atutów placówki jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna która jest w stanie w najbliższych latach zaspokoić potrzeby Powiatu Nowodworskiego w zakresie szkolnictwa specjalnego.

2. Nabór uczniów do szkoły.

W związku z niżem demograficznym należy przewidywać spadek naboru uczniów do wszystkich typów szkół. Można jedynie planować że w perspektywie trzech lat pozostaną klasy pojedyncze na poszczególnych poziomach edukacyjnych. Tak więc w szkole podstawowej kl- I-VI – 6 oddziałów (mogą tu wystąpić oddziały łączone), gimnazjum kl. I-III – 3 oddziały, szkoła zawodowa – 4 oddziały. Razem nie więcej jak 12- 13 oddziałów.

3. Baza placówki

W roku 2006 należy rozpocząć kapitalny remont bloku żywienia. Obecny stan kwalifikuje zamknięcie kuchni przez „sanepid” z powodu niespełnienia warunków sanitarno higienicznych. Problem powiększa obowiązek dostosowania bloku żywienia do standardów wymaganych przez przepisy Unii Europejskiej (HACAP). Nasz blok żywienia został zakwalifikowany jako wojewódzki ośrodek egzaminacyjny w zawodzie kucharz małej gastronomii. Ośrodek egzaminacyjny służy i będzie służył całej młodzieży kształconej w zawodzie kucharz na terenie całego Powiatu Nowodworskiego.

Drugim ważnym zadaniem jest kontynuacja remontu i modernizacji centralnego ogrzewania które jest bardzo kosztowne i nie spełnia norm. Dotyczy to instalacji jak i rozważenia możliwości odrębnej kotłowni dla ośrodka.

Należy w porozumieniu z „PEFRON” doprowadzić do remontu wejścia do szkoły od strony północnej.

Internat mimo ponoszonych nakładów nie spełni standardów ośrodka dla dzieci niepełnosprawnych z powodu niemożliwości wykonania węzłów sanitarnych przy sypialni.

W przyszłości należy zapewnić naszym uczniom i wychowankom możliwości korzystania z rozbudowanego i wzbogaconego placu zabaw dostosowanego do możliwości i potrzeb osób niepełnosprawnych.

4. Nowe obszary działania.

Klasy socjoterapeutyczne.

Zmiany ustrojowe społeczno – ekonomiczne spowodowały powstanie pewnej grupy dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie. Już istnieje potrzeba tworzenia klas socjoterapeutycznych. W najbliższych latach problem ten będzie narastał.

Klasy przysposabiające do pracy .

Uczniowie kończący gimnazjum upośledzeni w stopniu umiarkowanym i znacznym na dzisiaj w Powiecie Nowodworskim nie mają możliwości dalszego kształcenia. Dlatego też należy od września 2006 otworzyć klasę przysposabiającą do pracy dla uczniów z tym stopniem upośledzenia.

**Stan i perspektywy warunków nauczania w Zespole Szkół Nr 2
w Nowym Dworze Gdańskim**

Początki szkoły datują się na 1962 rok, kiedy powstała Zasadnicza Szkoła Mechanizacji Rolnictwa. Od 1973 roku szkoła funkcjonuje w obecnych obiektach. W 1976 r. powstał Zespół Szkół, a w 2002 roku nastąpiła ostatnia zmiana organizacyjna i szkoła otrzymała nazwę Zespół Szkół Nr 2.

W pierwszym okresie funkcjonowania szkoła kształciła kadrę na poziomie zawodowym dla zakładów i gospodarstw rolnych oraz zakładów przemysłu metalowego. Z upływem lat otwierano kierunki dające wykształcenie średnie: Liceum Rolnicze, Technikum Mechanizacji Rolnictwa, Liceum Zawodowe. Coraz większy procent stanowiły szkoły średnie o kierunkach związanych z działalnością usługową: Technikum Obsługi Turystycznej. Od przełom lat 80-tych i 90-tych szkoła kładzie duży nacisk na kształcenie dorosłych w formach szkolnych.

W chwili obecnej (15 października 2005 r.) w skład Zespołu Szkół Nr 2 wchodzi następujące szkoły:

1. II Liceum Profilowane (na podbudowie gimnazjum);
2. II Liceum Ogólnokształcące (na podbudowie gimnazjum);
3. Technikum ((na podbudowie gimnazjum);
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa (na podbudowie gimnazjum);
5. Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W skład utworzonego z dniem 1 września 2004 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzi następujące szkoły dla dorosłych:

1. Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych;
2. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych;
3. Liceum Profilowane dla Dorosłych;
4. Szkoła Policealna dla Dorosłych;
5. Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych.

1. Kształcenie i wychowanie

Według stanu na dzień 30 września 2005 r. do szkoły uczęszcza 746 uczniów i słuchaczy. Szczegółowe dane dotyczące stanu uczniów i słuchaczy w 3 ostatnich latach szkolnych obrazuje załącznik nr 1. Dane dotyczące naboru w wyżej wymienionych latach szkolnych obrazuje załącznik nr 2. Analiza wyżej wymienionych danych pozwala zaobserwować następujące tendencje:

- rośnie udział uczniów klas technikum w ogólnej ilości uczniów,
- zmniejsza się ilość uczniów uczęszczających do Liceum Profilowanego,
- wygasają kierunki kształcenia zawodowego na poziomie średnim dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- sporym zainteresowaniem absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej cieszy się Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące lecz trudno określić czy jest to tendencja trwała,
- nabór do szkół dla młodzieży ustabilizował się na poziomie 7-8 oddziałów rocznie,
- wzrosła liczba oddziałów i uczniów (rok szkolny 2003/2004: 522 uczniów/19 klas; 2004/2005: 520 uczniów/19 klas; 2005/2006: 572 uczniów/23 klasy). Wzrost liczby oddziałów wynika z faktu, że więcej klas rozpoczyna naukę niż ją kończy,
- rośnie ilość godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w ciągu tygodnia (rok szkolny 2004/2005 – 710 godzin tygodniowo; 2005/2006 – 875 godzin tygodniowo). Wynika to z większej ilości godzin zajęć teoretycznych w klasach technikum, które stanowią już około 50% klas uczących się w Zespole Szkół Nr 2. Powyższe zmiany powodują wzrost płac,
- niepokojący jest duży odsiew uczniów w trakcie nauki wynikający z małego zainteresowania ukończeniem szkoły przez znaczną liczbę młodzieży uczęszczającej do szkoły zawodowej.

Analiza wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych (matura, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe) – załącznik nr 3 wskazuje na konieczność modyfikacji metod i programów nauczania stosowanych przez szkołę oraz zmianę priorytetów dydaktycznych.

Należy zaznaczyć, że w kształceniu zawodowym szkoła stara się jak największą ilość uczniów uczyć zawodu u pracodawców. Jest to forma dająca młodzieży większą szansę zdobycia kwalifikacji niezbędnych do podjęcia pracy, zmuszająca ją do większej dyscypliny oraz w znacznym stopniu dostosowana do potrzeb rynku pracy. Szkoła stara się weryfikować pra-

codawców aby eliminować tych, którzy nie stwarzają odpowiednich warunków nauki zawodu.

Ze względu na kształcenie techników mechaników oraz uczniów szkół zawodowych, którzy nie są w stanie znaleźć praktyki u pracodawcy (ilość uczniów szkół zawodowych jest większa niż potrzeby pracodawców) w ramach Zespołu Szkół Nr 2 funkcjonują warsztaty szkolne. Poziom zatrudnienia oraz ilość uczniów korzystających z warsztatów szkolnych przedstawia tabela.

Tab. 1. Poziom zatrudnienia a ilość uczniów na warsztatach szkolnych

Rok szkolny	Uczniowie	Oddziały	Nauczyciele zawodu
2003 / 2004	114	4,5	12
2004 / 2005	146	6	11
2005 / 2006	139	6	9

Wnioski:

- ustabilizować ilość uczniów i oddziałów technikum na poziomie około 50% ogólnej populacji uczniów szkoły. Zwiększenie tej ilości doprowadzi do obniżenia poziomu kształcenia zwiększając jednocześnie jego koszty;
- wycofać się z klas Liceum Profilowanego jako tych, które nie dają wykształcenia zawodowego oraz w sposób niewystarczający przygotowują do egzaminu maturalnego;
- modyfikować metody i programy nauczania stosowane przez szkołę w celu lepszego przygotowania młodzieży do egzaminów zewnętrznych;
- podejmować działania zmierzające do motywowania uczniów do nauki i przystępowania do egzaminów zewnętrznych;
- preferować w kształceniu na poziomie technika kierunki usługowe i informatyczne;
- zwiększyć elastyczność kształcenia zawodowego poprzez preferowanie praktycznej nauki zawodu u pracodawców, w większym stopniu uwzględniającej faktyczne potrzeby rynku pracy;
- ograniczać do niezbędnego minimum kształcenie na warsztatach szkolnych. W miarę posiadanych środków i możliwości finansowania podjąć działania zmierzające do przekształcenia ich w pracownie ćwiczeń praktycznych.

2. Pracownicy

W Zespole Szkół Nr 2 pracuje w roku szkolnym 2005 / 2006 55 nauczycieli, 4 pracowników administracji oraz 7 osób obsługi. Ogólna ilość etatów nauczycielskich wynosi 46,4, a ilość etatów ogółem w placówce 57,4. Tabela poniżej przedstawia wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.

Tab. 2. Nauczyciele według uzyskanych stopni awansu zawodowego (stan na dzień 1 września 2005 r.)

Stopień awansu	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Razem	Procent
Dyplomowany	7	2	9	16,36
Mianowany	29	8	37	67,27
Kontraktowy	5	3	8	14,55
Stażysta	0	1	1	1,82

Po przeanalizowaniu dokumentacji dotyczącej awansów zawodowych należy zakładać, że w bieżącym roku szkolnym w placówce przybędzie 5 nauczycieli dyplomowanych oraz 2 nauczycieli mianowanych. W kolejnym roku szkolnym 2006/2007 spodziewamy się 5 nauczycieli dyplomowanych oraz 1 mianowanego. Powyższe dane cieszą ze względu na właściwe stymulowanie wzrostu aspiracji zawodowych nauczycieli, często połączone ze zwiększoną aktywnością zawodową, z drugiej jednak strony niepokoją zważywszy na możliwości finansowe szkoły.

W wyniku przeprowadzonej wśród nauczycieli sondy dotyczącej woli przejścia na emeryturę należy przypuszczać, że w 2006 roku przejdzie na emeryturę 3 nauczycieli, a w 2007 kolejnych 7.

Wnioski:

- systematycznie będzie rosła ilość nauczycieli dyplomowanych i kontraktowych co jest zjawiskiem korzystnym z punktu widzenia dydaktyki i wychowania ale niebezpiecznym dla budżetu placówki;
- zwiększy się tempo wymiany kadr co powinno korzystnie wpłynąć na zwiększenie nowoczesności działań edukacyjnych podejmowanych przez szkołę. Korzystne skutki dla budżetu zauważalne będą z opóźnieniem jednego roku;
- konieczność wypłaty ewentualnych odpraw emerytalnych może być bardzo niebezpieczna dla budżetu szkoły w latach 2006 i 2007;
- należy motywować nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;

- wspierać przekwalifikowanie się nauczycieli przedmiotów, które wygasają w placówce bądź realizowane są w niepełnym wymiarze;
- szczególny nacisk położyć na pozyskiwanie nauczycieli języka angielskiego, technologii informacyjnej, przedmiotów ekonomicznych, usługowych oraz matematyki i historii;
- wspierać nauczycieli w uzyskiwaniu uprawnień egzaminatorów;
- zmierzać do utworzenia etatu doradcy zawodowego.

3. Baza szkoły

Zespół Szkół Nr 2 działalność dydaktyczno – wychowawczą prowadzi w trzech budynkach.

W budynku głównym szkoły znajdują się pomieszczenia biurowe, 11 pełnowymiarowych sal lekcyjnych, 4 sale do zajęć w grupach, świetlica oraz biblioteka. Budynek połączony jest z niewymiarową salą gimnastyczną.

W budynku warsztatów szkolnych znajdują się 2 pracownie komputerowe przystosowane do pracy w grupach oraz pomieszczenie Szkolnego Ośrodka Kariery, które po doposażeniu w sprzęt komputerowy może pełnić rolę pracowni komputerowej. Pozostałą część zajmują działy produkcyjno – dydaktyczne warsztatów szkolnych. W bieżącym roku prowadzone są działania zmierzające do utworzenia na terenie warsztatów dwóch pracowni: specjalizacyjnej i technicznej.

Na terenie budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego znajduje się internat Zespołu Szkół Nr 2 składający się z 7 pokoiów mieszkalnych. W użytkowaniu szkoły są 2 mieszkania oraz jedna pełnowymiarowa sala lekcyjna. Drugą użytkujemy dzięki uprzejmości kierownictwa SOSW.

Reasumując powyżej przedstawione dane szkoła w bieżącym roku szkolnym dysponuje 13 pełnowymiarowymi salami lekcyjnymi, 3 pomieszczeniami na pracownie technologii informacyjnej oraz 7 pomieszczeniami do pracy w grupach. Wzrost ilości oddziałów w Zespole Szkół Nr 2, a także ich struktura (większa ilość klas technikalnych, które nie odbywają praktyk w trakcie tygodnia) sprawił, że szkoła musi wykorzystywać do prowadzenia lekcji pomieszczenia świetlicy. Analiza prawdopodobnego naboru do szkoły w kolejnych latach wskazuje na konieczność poszukiwania pomieszczeń na pełnowymiarowe sale lekcyjne oraz pracownię komputerową. Takie pomieszczenia można pozyskać jedynie na terenie SOSW lub warsztatów szkolnych (wyższe koszty przystosowania).

Tab. 3. Charakterystyka nieruchomości Zespołu Szkół Nr 2

Liczba budynków dydaktycznych	Powierzchnia budynku głównego	Sala gimnastyczna z zapleczem	Internat	Warsztaty Szkolne	Ilość izb lekcyjnych
3	2 327,37 m ²	220 m ²	520,98 m ²	2 132,37 m ²	22

Należy zaznaczyć, że obecne obiekty szkolne zostały oddane do użytku w 1973 roku i do drugiej połowy lat dziewięćdziesiątych nie prowadzono w nich poważnych prac remontowo - inwestycyjnych. Dopiero w latach 1996/1997 r. przeprowadzono remont sali gimnastycznej (bez zaplecza). W 1998 r. uruchomiono nową kotłownię na olej opałowy (383 851,35 zł). W 2003 r. dokonano częściowej wymiany okien w budynku głównym Zespołu Szkół Nr 2 na kwotę 156 000,- zł.

Należy podkreślić, że w 2004 r. ze środków pozabudżetowych dokonaliśmy remontu sali Szkolnego Ośrodka Kariery i jego dachu oraz elewacji i głównego wejścia do szkoły na kwotę 39 000,- zł., a w 2005 r. remontu dachu nad pracowniami technologii informacyjnej oraz zainstalowaliśmy sieć internetową we wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych w budynku głównym szkoły na kwotę 26 606,- zł.

Przedstawione przez szkołę propozycje zadań inwestycyjnych jakich wymaga placówka w latach 2005 – 2013 obrazuje załącznik 4.

Z przedstawionych propozycji najistotniejszą w chwili obecnej wydaje się być budowa nitki gazociągu do kotłowni olejowej. Z wykonywanych symulacji uwzględniających aktualne ceny oleju opałowego oraz gazu wynika, że oszczędności na zakupie źródła energii liczone w skali roku przekraczają 100 tys. złotych.

Dzięki zabiegom organu prowadzącego i szkoły w 2005 r. Zespół Szkół Nr 2 otrzymał kwotę 90 000,- złotych na modernizację węzła socjalno – sanitarnego sali gimnastycznej Zespołu Szkół Nr 2 w ramach kontraktu dla województwa. Po doliczeniu wkładu własnego szkoła posiada środki w wysokości 140 000,- zł na realizację wyżej wymienionej modernizacji, która musi nastąpić do końca bieżącego roku.

Wnioski:

- przeprowadzić remont zaplecza socjalno – sanitarnego sali gimnastycznej;
- podjąć starania o przyłączenie kotłowni obsługującej Zespół Szkół Nr 2 i Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy do sieci gazowej;
- dokończyć wymianę stolarki okiennej w Zespole Szkół Nr 2;

- podjąć starania zmierzające do pozyskania dodatkowych pełnowymiarowych pomieszczeń dydaktycznych oraz pomieszczenia na pracownię technologii informacyjnej;
- dokonać modernizacji sanitariatów na terenie szkoły i w internacie;
- przeprowadzać działania termomodernizacyjne w budynkach Zespołu Szkół Nr 2;
- tworzyć pracownię ćwiczeń praktycznych na bazie warsztatów szkolnych;
- pozyskiwać środki pozabudżetowe na działania remontowo – modernizacyjne.

4. Budżet

Wielkość budżetu placówki w latach 2002 – 2004 przedstawia załącznik nr 5.

Z przedstawionych danych wynika, że głównym składnikiem wydatków budżetowych są płace pracowników, które stanowią ponad 85% tych wydatków. W związku z awansami zawodowymi nauczycieli wielkość ta ustawicznie się podnosi. Zauważyć należy, że płace administracji i obsługi stanowią jedynie niecałe 13 % funduszu płac i stale spadają.

Wzrost kosztów energii i mediów wynika ze wzrostu ich cen. Prace modernizacyjne (częściowa wymiana stolarki okiennej) nie rekompensują tego wzrostu. Wzrost wydatków budżetowych w 2003 roku wynikał z przeprowadzonego remontu (stolarka okienna) na kwotę 156 000,- zł.

Uważamy, że budżet naszej placówki w bieżącym roku został niedoszacowany. W związku z powyższym wydatki w sposób istotny przekroczyły wstępne założenia budżetowe. Kierownictwo szkoły uważa, że jedyne zauważalne oszczędności budżetowe w kolejnych latach mogą dotyczyć wynagrodzeń nauczycieli, ale jest to uzależnione od stopniowej wymiany i odmłodzenia kadry pedagogicznej. Należy zwrócić uwagę, że zagrożeniem dla budżetów szkoły w latach 2006 i 2007 może być masowe przechodzenie nauczycieli na wcześniejsze emerytury, co wiąże się z konieczności wypłat odpraw emerytalnych i innych świadczeń.

Opracował: J. Michalski

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XXIX/244/2005
Rady Powiatu Nowodworskiego
Z dnia 16 listopada 2005 r.

STAN I PERSPEKTYWY WARUNKÓW NAUCZANIA

W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR1

W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

UL. 3 MAJA 3

Nowy Dwór Gd. 2005

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM**UL. 3 MAJA 3****ROK SZKOLNY 2005/2006**

NAZWA I IMIĘ SZKOŁY		I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej I Liceum Profilowane									
Rok założenia		1948									
Imię i nazwisko dyrektora		ZOFIA DĄBSKA - dyrektor IWONA ŚWIGOŃ - wicedyrektor									
ADRES											
Ulica	3 MAJA		Nr	3	Kod pocztowy	8	2	-	1	0	0
Miejscowość	NOWY DWÓR GD.				Telefon	0(...)55- 247- 2021					
Gmina	NOWY DWÓR GD.				Fax	0(...)55- 247- 2021					
Powiat	NOWY DWÓR GD.				E-mail	www.zs1nd@neostrada.pl.					
Województwo	POMORSKIE										
ORGAN PROWADZĄCY SZKOLĘ											
Nazwa	POWIAT NOWODWORSKI										
Adres	82-100 NOWY DWÓR GDAŃSKI UL.SIKORSKIEGO 23										
Przewodniczący Rady Rodziców					Anita Baranowska						
CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY											
Liczba oddziałów	16		Liczba sal lekcyjnych		16 + hala		Zmianowość		1		
					Liczba uczniów		LO-312 LP- 187 Razem -499				
Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					33,95						
Personel pomocniczy – administracja - obsługa					3						
					7						

I. Podstawowe informacje o szkole

Zespół Szkół Nr1 jest szkołą istniejącą od 1948r. Obiekty szkolne to dwa budynki dydaktyczne i pełnowymiarowa hala sportowa.

W zespole Szkół nr1 w roku szkolnym 2004/05 było zatrudnionych 30 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin oraz 8 w niepełnym wymiarze godzin.

Zatrudnieni nauczyciele, to w większości doświadczona kadra ze stażem powyżej 10 lat (1- stażysta, 4 – kontraktowy, 21 – mianowany, 12 – dyplomowany) z pełnymi kwalifikacjami zgodnie z wymaganiami MENiS.

W roku szkolnym 2004/05 uczyło się w siedemnastu oddziałach 534 uczniów w dwóch typach szkół:

- 1 Liceum Ogólnokształcące – 10 oddziałów – 314 uczniów,
- 1 Liceum Profilowane – 7 oddziałów – 220 uczniów.

W roku szkolnym 2005/06 uczy się 499 uczniów w szesnastu oddziałach w dwóch typach szkół:

- 1 Liceum Ogólnokształcące – 10 oddziałów – 312 uczniów,
- 1 Liceum Profilowane – 6 oddziałów – 187 uczniów.

Ucząca się młodzież pochodzi z rodzin osiągających średnie i niskie dochody, ponad 50% uczniów to uczniowie ze wsi, terenów po byłych PGR-ach i małych miasteczek (51% to dziewczęta).

Szkoła realizuje programy nauczania dopuszczone przez MENiS.

Uczniowie szkoły objęci są opieką pielęgniarki szkolnej.

Mają do dyspozycji 16 sal lekcyjnych w tym 2 pracownie komputerowe ze stałym łączem internetowym, serwer internetowy z usługą WWW, FTP, pocztą internetową, listą dyskusyjną, w oparciu o szkolną bibliotekę zostało stworzone multimedialne centrum informacyjne, pełnowymiarową halę sportową z . Ilość pomieszczeń w szkole jest zbyt mała.

Ze względu na brak środków finansowych koła przedmiotowe, zajęcia sportowe działały nieregularnie (tylko w ramach pracy społecznej nauczycieli).

Szkoła jest koordynatorem szkolnego projektu rozwoju szkoły SOCRATES COMENIUS I „ Mieszkańcy Unii Europejskiej – wielka wspólnota różnorodnych kultur”.

Samorząd szkolny stara się być aktywną stroną społeczności szkolnej: organizuje imprezy kulturalne i rozrywkowe, opiekuje się dziećmi specjalnej troski, organizuje

systematyczne akcje charytatywne za które otrzymał w br. nagrodę Burmistrza, zabiera głos w ważnych sprawach dla społeczności uczniowskiej.

Organizowane są dla młodzieży spotkania ze specjalistami, tj. psychologami, pedagogami, lekarzami, itp. Rozwijana jest współpraca z innymi instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianym pojęciem wychowania - Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem dla Nieletnich, Policją, itp.

Szczególną rolę odgrywa profilaktyka - organizowane są spotkania, warsztaty dla młodzieży dotyczące, najogólniej mówiąc, problemów wieku dojrzewania. Udzielana jest pomoc materialna osobom najbardziej potrzebującym (zapomogi, stypendia socjalne, obiady, dopłaty do wycieczek szkolnych).

Pedagog szkolny razem z wychowawcami starają się na bieżąco rozwiązywać wszystkie problemy szkolne.

Podejmowano działania przybliżające dziedzictwo narodowe i kulturowe, które związane były z organizacją konkursów szkolnych dotyczących Ziemi Żuławskiej, spotkaniami z mennonitami z Holandii, wyjazdami młodzieży do Holandii, do miasta partnerskiego Heneff.

W Zespole Szkół Nr 1 w Nowym Dworze Gd. opracowano Wewnętrzny System

Zapewniania Jakości na lata 2004 – 2009:

1. Program Rozwoju Zespołu Szkół Nr 1 – 2004 – 2009
2. Program Nadzoru Pedagogicznego
3. Program WDN
4. Program Mierzenia Jakości Pracy Szkoły
5. Kalendarz Szkolny na 2004/05 stanowiący plany realizacji w bieżącym roku szkolnym zaprogramowanych zadań do realizacji z poszczególnych programów
6. Szkolny Zestaw Programów Nauczania (3 lata)
7. Program Profilaktyki..

Powyższe dokumenty tworzone były zespołowo przez działające w szkole zespoły nauczycielskie:

- zespół wychowawców,
- zespół nauczycieli humanistów,
- zespół przyrodniczy,
- zespół matematyczny i informatyczny,
- zespół nauczycieli języków obcych.

Dokumenty są skorelowane z koncepcją pracy dyrekcji szkoły, są one otwarte i ciągle uzupełniane.

Opracowany WSZJ znajduje się w dokumentacji szkolnej u Dyrektora, w bibliotece szkolnej, a sposób opracowania i opis realizacji wyznaczonych zadań w protokołach z posiedzeń RP i zespołów nauczycielskich.

Promocja szkoły:

- Szkoła posiada stronę internetową
- Prasa lokalna zamieszcza artykuły o szkole i jej osiągnięciach
- uczniowie i nauczyciele odwiedzają gimnazja, współpracujemy z lokalnymi organizacjami i instytucjami
- Klub Nowodworski – organizacja współpracy polsko – niemieckiej, z menonitami z Holandii, sesje popularno – naukowe,
- Żuławski Ośrodek Kultury- udział młodzieży w pracy różnorodnych sekcji kulturalnych, wystawy prac uczniowskich,
- Żuławskie Towarzystwo Sportowe – pozyskiwanie sprzętu sportowego,
- Żuławski Klub Sportowy- korzystanie z urządzeń sportowych, przewozy autokarowe,
- OSP- przygotowanie młodzieży do konkursów,
- Policja – udział pedagoga w akcjach „małolat”, prelekcje,
- Wydział Farmacji – Akademii Medycznej w Gdańsku – udział młodzieży w zajęciach laboratoryjnych,
- SU prowadzi liczne akcje charytatywne w które zaangażowane są wszystkie klasy LO i LP, występy artystyczne na rzecz społeczności lokalnej.

Efekty kształcenia.

Zgodnie z planem mierzenia jakości w br. przeprowadzone zostały sprawdziany wiedzy i umiejętności w klasach pierwszych LO i LP na wejściu i przed zakończeniem roku szkolnego z następujących przedmiotów:

- matematyka- 127 uczniów z klas I LO i LP , test przeprowadziły nauczycielki matematyki mgr Dorota Bobrowicz , mgr Sylwia Wawrzyk – Dziewirz na przełomie wrzesień – październik.. Wyniki zostały przedstawione w formie wykresów poszczególnych klas i porównane z wynikami szkolnymi i ogólnopolskimi. Sformułowane zostały wnioski przez nauczycieli prowadzących.

- biologia- we wszystkich klasach I LO i LP (182 ucz.). Test przeprowadziły nauczycielki biologii mgr Wanda Rudolf , mgr Danuta Danowska w listopadzie 2004. Przeprowadziły analizę porównawczą testu diagnostycznego i sformułowały wnioski.
- fizyka – we wszystkich klasach I LO i LP (130 uczniów) ,prowadzący – mgr Maciej Bojkowski nauczyciel fizyki (październik 2004), przedstawione zostały wnioski wynikające z analizy testów diagnozujących do dalszej pracy.

Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności przeprowadzono w klasach drugich i trzecich z następujących przedmiotów:

- język polski – 66 osób z klas IIa i IIb LO, prowadząca- mgr Beata Kulesza nauczycielka języka polskiego (listopad 2004).
- chemia – 57 osób z klasa IIb i IIC, 54 osoby z klas IIIId i IIIe. Prowadząca – mgr Danuta Stefańska nauczycielka chemii (klasyIII grudzień 2004, klasy II maj 2005).

Wnioski z analizy wyników testów diagnozujących zostały wykorzystane do dalszej pracy , do ramowego planu zajęć dydaktycznych.

Wyniki z matury 2005 osiągnęliśmy na poziomie średniej województwa – 85% w LO, 67% w LP. W chwili obecnej są one analizowane i tworzymy programy naprawcze do dalszej realizacji.

Uczniowie którzy na wejściu posiadali wysoki próg punktowy osiągnęli wysokie oceny na egzaminie maturalnym. Do szkoły przyjmujemy również uczniów z bardzo niskim progiem punktowym i to oni najczęściej nie zdali egzaminu bądź uzyskali niskie oceny. W przypadku tych uczniów możemy uznawać za sukces jeśli nastąpi przyrost wiedzy a egzamin maturalny nie jest obowiązkowy.

**Wykaz konkursów, olimpiad i zawodów
przeprowadzonych w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim
w roku szkolnym 2004/2005**

nauczyciel prowadzący	nazwa konkursu	etap	ilość uczestników	zajęta lokata
J. Cybulska B. Kłoska- Dziewirz	Konkurs plastyczny z języka niemieckiego "Czy znasz niemieckie przysłowia?" październik 2004	Etap szkolny	Ilość osób- 15	I m. Debora Borowska IA II m Daria Kłos IIC III m. Ada Zagrywyj IB wyróż. Martyna Gumula IA

	wyniki-28.10.2004			
D. Bobrowicz U. Seweryńska S. Dziewirz	„Maraton Matematyczny”	Etap szkolny	I- podstawowy (etap szkolny) 16 osób II-III – podstawowy 23 osoby I-7 osób rozszerzony II-III-10 osób rozszerzony	Wybraniec M. – IB Ojcewicz A. – IB Strachota J. – IB Kozioł L. – IID Szymańska P. – IIE Ledka K. – IIE Śledź P. – IC Żółtowski G. – IC Włoczkowski M. – IC Żak R. – IIC Kaleńczuk R. – IIID Klepka M. – IIC
U. Seweryńska B. Jabłońska	I Pomorski Konkurs Matematyczny	Etap szkolny Finał, Gdańsk	21 osoby 3 osoby	Finał: Marta Pałyga (B. Jabłońska) Rafał Żak (B. Jabłońska) Lucyna Kozioł Laureaci: Lucyna Kozioł (U. Seweryńska)
M. Kochel	Konkurs Wiedzy Pożarniczej	Etap powiatowy	8 osób	II m. Monika Kochel – IIID III m. K. Kochel IC
A. Kasperck	OLiJP – etap okręgowy (cz. I, w klasach II)	Etap okręgowy	IIIa	W. Walaszko- IIIa
A. Kasperck	OLiJP	Etap okręgowy (cz. I) w kl. III	IIIa	W. Walaszko- IIIa
A. Kasperck	Powiatowy Konkurs Recytatorski	Etap powiat.	IIIa	Olga Błaszczuk- IIIa I- miejsce
A. Kasperck	Szkolny Konkurs Wiedzy o Gombrowiczu	Konkurs szkolny	IIIa	Agata Głowacka- IIIa
H. Łepecka B. Ferens J. Cybulska B. Kłoska- Dziewirz N. Sinitsyna A. Górską	Szkolny Konkurs Recytatorski z języków Obcych „Zima w poezji”	Etap szkolny	IA, IIB, IIA, IIC, IIIE	I miejsca: IIB Szydzik Karolina-j.ang IIB Anna Rygala - j.niem IID Kinga Wiśniewska – j.rosyjski

B. Kloska-Dziewirz J. Cybulska	Konkurs śpiewania piosenek w języku niemieckim „KARAOKE”	Etap szkolny	IIA, IIIA 11 osób	I miejsce Ewa Maciaszczyk IIA Kamil Karaś IIIA II miejsca Anna Rygala IIB
N. Sinitsyna B. Ferens R. Bobrowicz	Regionalna olimpiada z języka angielskiego	Etap szkolny	IIID, IIIA, IIIC, IIIF	I m. Monika Kochel- IIId
N. Sinitsyna	Regionalna olimpiada z języka angielskiego	Etap regionalny	IIID	Monika Kochel-IIId
N. Sinitsyna B. Ferens R. Bobrowicz	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego.	Etap szkolny	IIIA, IIID, IA, IE, IIB, IIIC, IIIF	
A. Błaszczyk	Powiatowy Konkurs Recytatorski	Etap powiatowy I	IIIC	Marta Pałyga- IIc- II miejsce
K. Kochel	PCK Promocja Zdrowego Stylu Życia	Etap powiatowy	IC IB IC	(15 osób) Monika Koczaska I m.- Ic Strachota Jagoda III m.- IIB Krzysztof Kochel IV m.- Ic
Danuta Danowska	Olimpiada wiedzy o AIDS	Etap powiatowy	16 osób IIB IIB IIA IIE IIA	Marlena Pawelec I m.- IIB Anna Krokosz II m.- IIB Gabriela Gilka III m.- IIA Olga Tarnowska V m. Daria Sutowicz VI m.- IIA
D. Danowska	Regionalne Forum Młodych Ekologów z okazji Dnia Ziemi 2005	Szczebel gminny	11 osób	Anna Krokosz, Katarzyna Baranowska, , Diana Policka, Malwina Mazur, Marta Zaleska, Justyna Szawarska, Krzysztof Zawadzki, Ryszard Czarniecki, Mateusz Skowronek, Anna Porańska
D. Danowska	Konkurs Szkolny Udzielania I Pomocy	Etap szkolny	IIB 18 osób	Marlena Pawelec, Monika Zych, Magdalena Gaj, Anna Rugała, Karolina Szydzik
J. Trzcńska, J. Wyka	Konkurs wiedzy o średniowieczu	Etap szkolny	IIIC 5 osób IIID	Aleksandra Baraniecka Szymon Lepper
J. Trzcńska, J. Wyka	Ogólnopolski konkurs historyczny -Zabytki w twojej okolicy-konkurs fotograficzny	Etap szkolny	IIIC 10 osób IIIC IIIC IB 1 osoba	Aleksandra Baraniecka Anna Falkiewicz Rafał Zak Ada Zagrywaj
B. Kloska - Dziewirz J. Cybulska	Konkurs wiedzy o Szwajcarii (dwa etapy)	Etap szkolny (I etap – język polski, II etap – język	Ogólnoszkolny IIIA 11 osób	Wioletta Walaszko - IIIa

K. Kochel	PCK „Promocja Zdrowego Życia”	niemiecki) Etap wojewódzki	IB IC	Jagoda Strachota- IIb Monika Koczaska- Ic
Gnyś Z.	Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym	powiatowy	I ID IIE	Wasilewski Paweł- I miejsce III m. Ziętańska Agata IV m. Sala Paweł
Gnyś Z.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w tenisie stołowym	Wojewódzki		VI Miejsce: Wasilewski Paweł- Ic
A. Glazer	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej 6-osobowej	Powiatowy		I miejsce 14-osób (reprezentacja)
A. Glazer	Półfinał Wojewódzki w Piłce Nożnej 6-osobowej	Wojewódzki		IV miejsce 14-osób
A. Glazer	Mistrzostwa Powiatu w halowej piłce nożnej	Powiatowy		II miejsce 20 osób
A. Glazer	Żuławska Halowa Liga	Powiatowy		I miejsce 16 osób
Danuta Stefańska	Konkurs PG „Wygraj Indeks”	Etap wojewódzki – Politechnika Gd.	IIIB	Małgorzata Walas Krzysztof Malce
Artur Bryk	Miejska Liga Piłki Siatkowej (dziewczeta)	Powiatowy	II-III	II m. Reprezentacja 8 osób
	Miejska Liga Piłki Siatkowej (chłopcy)	Powiatowy	III-II	III m. Reprezentacja 10 osób
Artur Bryk	Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	Powiatowy	II-III	I m. Reprezentacja
Artur Bryk	Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej chłopców	Etap wojewódzki	II-III	II m. Reprezentacja
	Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej dziewcząt	Etap wojewódzki	II-III	I m. Reprezentacja
Artur Bryk	Finał wojewódzki w piłce siatkowej dziewcząt	Etap wojewódzki	II-III	VI m. Reprezentacja: Błaszczuk Olga, Fidut Anna, Fila Edyta, Maciaszczyk Ewa, Buczek Paulina, Darowska Barbara,

W. Rudolf	XX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	eliminacje regionalne- Malbork	ilość osób -3	Sikorska Paulina, Zygmuntowicz Anna K. Szydzik IIb A. Porańska IIb M. Szlendak IIIb
W. Rudolf	Konkurs biologiczno-plastyczny: „Krzyk ziemi”		ilość osób- 3	A. Bartnicka Ib

Na podstawie dokumentacji szkolnej opracowała: Beata Kloska-Dziewierz

Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

- Ankieta „Niepowodzenia szkolne”, prowadząca mgr Magdalena Lipińska- pedagog szkolny . Ankietę wypełnili uczniowie , którzy nie otrzymali promocji w poprzednim roku szkolnym, oraz ocenieni negatywnie na pierwszy semestr roku szkolnego 2004/05 (95 uczniów w lutym 2005r).
- Ankieta „ przestrzeganie praw ucznia” , prowadząca mgr Hanna Łepecka – opiekun SU. Odpowiedzi udzieliło 39 uczniów przedstawicieli wszystkich klas LO i LP w dniu 19 listopada 2004 r.
- Ankieta „ Moja klasa” , prowadzący mgr Andrzej Kasperek wych klasy Ic LO – 34 uczniów 26 lutego 2005 r.
- indywidualne rozmowy z uczniami, których celem było eliminowanie napięcia narastającego na tle stresu szkolnego, łagodzenia konfliktów rówieśniczych oraz z rodzicami . Rozmowy odbywały się w ciągu całego roku szkolnego – 78 osób-pedagog, dyrektor.
- indywidualne rozmowy z uczniami ubiegającymi się o stypendia pozwalające poznać sytuację materialną uczniów – pedagog.

Praca opiekuńcza szkoły.

- współpraca z MOPS, Agencją Nieruchomości Rolnych,
- Przyznawanie stypendiów dla młodzieży z terenów wiejskich – 90 uczniów,

- Stypendia w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Regionalnego – Europejski Fundusz Stypendialny – 110 uczniów,
- Zapomogi z MOPS-u,
- Zapomogi z RR,
- Paczki świąteczne w ramach akcji charytatywnych.

Warunki działalności szkoły.

W celu poprawy warunków pracy przeprowadzone zostały :

- Modernizacja i remont obiektów sportowych ze środków organu prowadzącego, MENiS i Wojewody Pomorskiego.
- przygotowanie sali do nowej pracowni komputerowej,
- zakup nowego sprzętu : odtwarzacze, rzutniki pisma, kserokopiarki, flipczarty, mapy, drukarki, monitory, komputery, książki do biblioteki.

W dalszym ciągu niezbędne są środki finansowe na pilną wymianę dachów na budynkach szkoły, dokończenie remontu hali sportowej, ocieplenie i malowanie elewacji budynków i zakup nowoczesnych pomocy naukowych.

CELE PRIORYTETOWE

1. Utrzymać przez kolejne lata wysoki nabór do klas w LO i utrzymać na istniejącym poziomie nabór do LP.
2. Działania szkoły powinny być zgodne ze strategią edukacyjną powiatu i zapotrzebowaniem rynku pracy.
3. Podejmować systematyczne działania zmierzające do podnoszenia efektywności kształcenia.
4. Dążyć do partnerskiej współpracy z rodzicami i uczniami w zakresie tworzenia prawa wewnątrzszkolnego.