

Uchwała Nr X/46/99
Rady Powiatu Nowodworskiego
z dnia 09 września 1999 roku

w sprawie powołania zespołu ekspertów w celu opracowania strategii kształcenia młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91 poz. 578; zm. Nr 155 poz. 1041) uchwała się:

§1

Powołuje się zespół ekspertów w celu opracowania strategii funkcjonowania kształcenia młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu nowodworskiego.

§2

W skład zespołu ekspertów wchodzi:

1. Piotr Piechnik - przewodniczący;
2. Tadeusz Szczeń - zastępca przewodniczącego;
3. Zbigniew Bojkowski - członek;
4. Stanisław Juszczyk - członek;
5. Henryk Kuczma - członek;
6. Hanna Koszelak - członek;
7. Józef Prończuk - członek;
8. Andrzej Dratwa - członek.

§3

Powołuje się ww. zespół ekspertów na czas od 9. 09. 1999 roku do 30. 12. 1999 r.

§4

Ustala się termin zakończenia opracowania strategii przez zespół ekspertów do dnia 30 listopada 1999 roku.

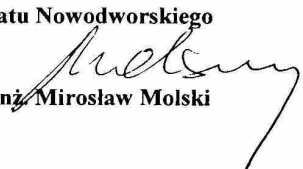
§5

Zobowiązuje się Zarząd Powiatu do przedstawienia strategii funkcjonowania kształcenia młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych Radzie Powiatu na najbliższej sesji po ukończeniu pracy Zespołu.

§6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Nowodworskiego


mgr inż. Mirosław Molski

Podpisano w dniu 09 września 1999 r. w siedzibie Powiatu Nowodworskiego

Podpisano w dniu 09 września 1999 r. w siedzibie Powiatu Nowodworskiego

UZASADNIENIE

Zadania zespołu to:

1. Przeanalizowanie bazy wszystkich szkół średnich:

- baza lokalowa zajęć teoretycznych,
- baza praktycznej nauki zawodu,
- baza naukowa w zakresie wyposażenia w nowoczesne środki dydaktyczne i sale gimnastyczne

2. Ustalenie wniosków dotyczących propozycji modernizacji bazy oraz celowości przejścia ze szkolenia praktycznej nauki zawodu typu warsztatowego na pracownię ćwiczeń praktycznych

3. wypracowanie wniosków dotyczących modelu kształcenia uczniów szkół ponadgimnazjalnych i policealnych w kierunkach zgodnych z zapotrzebowaniami rynku pracy.

Wnioski z pracy zespołu powinny być podstawą do wybranie wariantu kształcenia, aby przy ograniczonych możliwościach finansowych zrealizować stawiane wymogi przez reformę systemu edukacji, która do szkół wchodzi 1 września 2002 roku.

Przed zespołem stoi trudne zadanie pogodzenia interesów szkół, a z drugiej strony wypracowanie wniosków, które będą realizowane dla dobra uczniów przyszłych szkół ponadgimnazjalnych i policealnych.

