

POWIAT NOWODWORSKI



PROGRAM OŚWIATOWY NA LATA 2006-2010

Nowy Dwór Gdański, marzec 2006

Spis treści:

1. Wstęp
2. Założenia ogólne
3. Opis powiatowych placówek oświatowych wraz z ich ofertą dydaktyczną
 - Zespół Szkół Nr 1
 - Zespół Szkół Nr 2
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
 - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy
4. Dane statystyczne – analiza porównawcza
5. Perspektywy nauczania w placówkach a stan bezrobocia w powiecie nowodworskim

1. Wstęp

Na podstawie art. 5, 5a i art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 – z późn. zm.) opracowano „Program oświatowy na lata 2006-2010”.

Punktem odniesienia do niniejszego opracowania jest Uchwała Nr XXIX/244/2005 Rady Powiatu Nowodworskiego z dnia 16 listopada 2005r. w sprawie przyjęcia sprawozdań „Stan i perspektywy poprawy warunków nauczania w placówkach oświatowych”.

W celu opracowania strategii Zarząd Powiatu Nowodworskiego na podstawie Uchwały Nr 176/2005 z dnia 19 grudnia 2005r. Rady Powiatu Nowodworskiego powołał zespół ds. opracowania programu rozwiązywania problemów oświatowych na lata 2006 - 2010 w składzie:

1. Edward Adamczyk – przewodniczący zespołu,
2. Ewa Klepka – członek zespołu,
3. Joanna Dudzińska – członek zespołu,
4. Danuta Kalitka – członek zespołu,
5. Zofia Dąbska – członek zespołu,
6. Jacek Michalski – członek zespołu,
7. Kazimierz Rybicki – członek zespołu.

Ponadto w pracach zespołu udział brali:

1. Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim
2. Kierownik Wydziału Edukacji, Spraw Społecznych, Informacji i Promocji Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim.

Zadaniem ww. zespołu było opracowanie programu rozwiązywania problemów oświatowych na lata 2006 – 2010. Głównym celem programu jest wyznaczanie kierunków rozwoju kształcenia i wychowania na najbliższe lata, zgodnie z polityką oświatową państwa.

W treści opracowania znalazły się:

- ✓ szkoły ponadgminaszjalne,
- ✓ szkoły specjalne,
- ✓ finansowanie oświaty,
- ✓ remonty w szkołach i placówkach,

- ✓ stan bezrobocia,
- ✓ demografia.

W strategii zawarto dane dotyczące:

- ✓ stanu bazy,
- ✓ kadry,
- ✓ uczniów,

Głównym celem programu jest stworzenie odpowiednich warunków i metod rozwoju powiatowych placówek oświatowych oraz wyjście naprzeciw rozwiązywaniu problemów bezrobocia w powiecie nowodworskim, a także dostosowanie potrzeb edukacyjnych dla ówczesnej młodzieży. Działania te będą realizowane za pomocą:

- ✓ ustawicznego diagnozowania potrzeb i aspiracji edukacyjnych gimnazjalistów z terenu powiatu nowodworskiego,
- ✓ współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy i pracodawcami z terenu powiatu nowodworskiego,
- ✓ stworzenia pracowni komputerowych, unowocześnianie sieci lokalnej,
- ✓ komputeryzacji bibliotek szkolnych jako centrów informacji,
- ✓ sukcesywnego podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu technicznego bazy i estetyki budynków powiatowych placówek oświatowych,
- ✓ racjonalnej i efektywnej gospodarki środkami finansowymi na cele oświatowe,
- ✓ doskonalenia kompetencji kadry nauczającej,
- ✓ systematycznego aktualizowania treści kształcenia i dostosowywania ich do potrzeb społeczno – gospodarczych i oczekiwań indywidualnych,
- ✓ wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania i uczenia się.

Rozwiązywanie problemów oświatowych nie będzie możliwe bez współpracy i partnerstwa, a tym samym skoordynowania działań na rzecz realizacji idei uczenia się przez całe życie. Wobec powyższego konieczne jest zwiększenie udziału władz lokalnych w kreowaniu przemian na rynku pracy i dostosowaniu przedsięwzięć edukacyjnych do potrzeb lokalnych. Edukacja jako bardzo istotny czynnik rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy i wykształceniu musi być potraktowana jako najważniejsza inwestycja w przyszłość naszego społeczeństwa.

2. Założenia ogólne

Celem „Programu oświatowego na lata 2006 – 2010” jest w szczególności zharmonizowanie i nadanie toku działaniom takim jak:

- ✓ odpowiednie budowanie wizerunku powiatowych placówek oświatowych,
- ✓ propagowanie etosu szkoły, zachęcanie uczniów do uczęszczania do powiatowych placówek oświatowych, odpowiednie formułowanie oferty dydaktycznej,
- ✓ inicjowanie działań celowych, czyli skuteczne i efektywne wdrażanie reformy oświatowej,
- ✓ rozwijanie pomocowe i utrzymanie wysokiego poziomu kadry pedagogicznej, czego efektem powinno być osiąganie przez uczniów lepszych wyników nauczania i wychowania,
- ✓ realizacja działań zmierzających do wyposażenia szkół i placówek w odpowiednie i nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza do nauczania informatyki, języków obcych, przedmiotów zawodowych
- ✓ poprawa warunków nauczania zarówno dla uczniów jak i kadry pedagogicznej w postaci poprawy stanu technicznego powiatowych placówek oświatowych,
- ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów pomiędzy podmiotami rynku pracy, społecznością lokalną, władzami samorządowymi,
- ✓ eliminowanie przejawów patologii w zachowaniu uczniów w powiatowych placówkach oświatowych,
- ✓ otoczenie odpowiednią troską uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
- ✓ zainicjowanie systematycznej pracy z uczniami wybitnie zdolnymi,
- ✓ racjonalna i efektywna gospodarka środkami finansowymi na cele oświatowe.

3. Opis powiatowych placówek oświatowych

**Zespół Szkół Nr 1
w Nowym Dworze Gdańskim
ul. 3 Maja 3
82-100 Nowy Dwór Gdański**



Zespół Szkół Nr 1 jest szkołą istniejącą od 1948r. Obiekty szkolne to dwa budynki dydaktyczne i pełnowymiarowa hala sportowa.

W Zespole Szkół Nr 1 zatrudnionych jest 30 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin oraz 8 w niepełnym wymiarze godzin. Zatrudnieni nauczyciele to w większości doświadczona kadra ze stażem powyżej 10 lat z pełnymi kwalifikacjami zgodnie z wymaganiami MENiS.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Ziemi Żuławskiej czyli obecnym I Liceum Ogólnokształcącym uczyły się osoby, które aktualnie tworzą wizerunek naszego regionu.

W ostatnich latach coraz więcej absolwentów szkoły zasila szeregi uczelni wyższych.

Od dwóch lat klasy pierwsze nie są profilowane, lecz posiadają przedmioty wiodące z większą ilością godzin lekcyjnych w całym cyklu nauczania. Służy to lepszemu przygotowaniu do egzaminu maturalnego. Nasza szkoła oferuje następujące możliwości:

- ✓ klasa z wiodącymi przedmiotami: matematyka, fizyka, informatyka
- ✓ klasa z wiodącymi przedmiotami: chemia, biologia, fizyka

- ✓ klasa z wiodącymi przedmiotami: j. polski, historia, j. angielski (rozszerzony), j. niemiecki
- ✓ klasa z wiodącymi przedmiotami: j. polski, historia, j. niemiecki (rozszerzony), j. angielski

Dzięki pomocy rodziców klasy o profilu matematyczno - informatycznym, w roku szkolnym 1997/1998 została wyremontowana pracownia komputerowa.

W roku szkolnym 2001/2002 otrzymaliśmy w ramach projektu „Pracownia multimedialna w każdym liceum” pracownię złożoną z 14 stanowisk uczniowskich, stanowiska nauczyciela (Celeron 800, 128 MB RAM, 20 GB HDD), serwera PIII, 256 MB RAM, 40 GB HDD. Została wymieniona szkolna sieć komputerowa, która zarządzana jest serwerem Win 2000, SBS.

W roku szkolnym 2005/2006 w ramach projektu EFS szkoła wzbogaciła się o nową pracownię informatyczną (15 komputerów uczniowskich, serwer, 4 komputery do Centrum Multimedialnego w bibliotece, projektor video, laptop). W bibliotece szkolnej znajduje się Centrum Multimedialne wyposażone w 4 zestawy multimedialne, skaner, kopiarkę, drukarkę.

W gabinecie fizycznym znajduje się druga pracownia komputerowa zakupiona ze środków Powiatu Nowodworskiego w roku szkolnym 1999/2000. Posiadamy w niej 13 stanowisk uczniowskich (Celeron 366, 32 MB RAM), stanowisko nauczyciela (Celeron 466, 64 MB RAM), które służą do nauki przedmiotu - technologia informacyjna, informatyka, przedmioty prozawodowe związane z TI. Ponadto uczniowie korzystają z pracowni po zajęciach lekcyjnych. Wszystkie komputery w szkole połączone są siecią lokalną ze stałym szerokopasmowym dostępem do Internetu.

Liceum Profilowane, to nowa propozycja kształcenia ponadgimnazjalnego. Uczniowie uczyć się będą przedmiotów ogólnokształcących przygotowujących do egzaminu maturalnego. Swoją wiedzę będą poszerzać w ramach wyróżnionych bloków ogólnozawodowych.

Ta część ukierunkowana jest na osiągnięcie tych celów kształcenia, które umożliwią uzyskanie

kwalifikacji zawodowych w krótkich cyklach kształcenia - od pół do półtora roku - w szkole policealnej lub w formach pozaszkolnych, a także przekwalifikowanie się w toku pracy zawodowej (wielokrotnie w ciągu życia zawodowego).

W trakcie nauki w klasie o profilu zarządzanie informacją uczeń będzie zdobywał umiejętności analizowania, segregowania i zarządzania informacjami pochodzącymi z różnych źródeł medialnych. Zapozna się projektowaniem baz danych oraz z korzystaniem z Internetu. Absolwenci tego kierunku przygotowani będą do zdobywania kwalifikacji zawodowych w zawodach informatycznych i zawodach wspomagających korzystanie z informacji ze szczególnym uwzględnieniem Internetu i projektowania baz danych oraz w zawodach stanowiskowych wspomagających korzystanie z informacji. Ponadto ukończenie tego profilu daje możliwość kształcenia się między innymi w następujących branżach zawodowych: informatyka, techniki multimedialne, systemy baz danych, grafika komputerowa, poligrafia.

Nauka w klasie o profilu ekonomiczno-administracyjnym daje szansę do kontynuowania nauki w obranym przez Ciebie obszarze ekonomicznym. Pozwala na poznanie specyfiki pracy i umiejętności charakterystycznych dla grupy zawodów ekonomicznych i administracyjno-biurowych, np.: praca w sekretariacie, w działach: finansowym, marketingu, zaopatrzenia.

Umiejętności te mogą być rozwijane w dalszym toku kształcenia.

Proces kształcenia ogólnozawodowego w profilu ekonomiczno-administracyjnym będzie się odbywał w ramach następujących bloków tematycznych:

- ✓ Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej.
- ✓ Elementy rachunkowości
- ✓ Praca biurowa
- ✓ Prawo i postępowanie administracyjne
- ✓ Do klasy o profilu socjalnym zachęcamy absolwentów gimnazjum, którzy prezentują:
- ✓ Zainteresowania naukami przyrodniczymi, społecznymi i humanistycznymi;
- ✓ Cechy osobowości ułatwiające kontakt i współpracę z ludźmi (życzliwość, empatię, asertywność);
- ✓ Uzdolnienia organizatorskie i samodzielność.

Uczeń przygotowuje się do pracy w instytucjach samorządowych zajmujących się sprawami opieki socjalnej i społecznej, agencjach reklamowych, do pracy w charakterze terapeuty zajęciowego lub opiekunki.

Dla najlepszych uczniów profil socjalny daje podstawy do podjęcia studiów humanistycznych, szczególnie na kierunkach: socjologia, psychologia, pedagogika, politologia. Proces nauczania – uczenia się odbywać się będzie w systemie zajęć lekcyjnych organizowanych dla wszystkich uczniów z ukierunkowaniem na pracę zespołową.

Zespół Szkół Nr 2
w Nowym Dworze Gdańskim
ul. Warszawska 54
82-100 Nowy Dwór Gdański



Szkoła działa w stolicy Żuław Wiślanych od 1963 roku. Kształci w 53 zawodach, w szkołach dla młodzieży i dla dorosłych. Uczy ponad 700 uczniów szkół dziennych i słuchaczy szkół zaocznych. Współpracuje ze 173 zakładami pracy z terenu powiatów: nowodworskiego, malborskiego, gdańskiego i elbląskiego, gdzie uczniowie odbywają zajęcia z praktycznej nauki zawodu. Od 1991 roku prowadzi kursy dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy. Do końca 2004 roku przeszkolono prawie 1100 osób. Od stycznia 2004 roku w Szkolnym Ośrodku Kariery pomaga przyszłym absolwentom zdobyć wiedzę i umiejętności przydatne do założenia i samodzielnego prowadzenia firmy.

Największy nacisk kładzie na kształcenie w technikach. Nauka w tym typie szkoły daje możliwość zdobycia atrakcyjnego i pożądanego na rynku pracy zawodu oraz otwiera wiele dróg kontynuowania nauki w szkołach wyższych, policealnych (co łączy się ze zdobyciem kolejnego zawodu) lub podjęcie pracy.

Zamiarem i ambicją szkoły jest takie przygotowanie młodzieży, aby potrafiła być aktywnym uczestnikiem rynku pracy. Wsparciem dla realizacji tych celów jest uruchomiony wspólnie z Pomorską Komendą Wojewódzką OHP - Szkolny Ośrodek Kariery.

Troską jest stała poprawa i unowocześnianie bazy dydaktycznej oraz ciągle podnoszenie jakości kształcenia i dostosowywanie jej do standardów europejskich. W Zespole Szkół Nr 2 funkcjonują pracownie komputerowe z nowoczesnym wyposażeniem ze stałym dostępem do internetu. W bibliotece szkolnej uczniowie i słuchacze mają nieograniczony dostęp do internetu i informacji dzięki centrum multimedialnemu.

Szkoła dysponuje salą gimnastyczną oraz rozległymi terenami do uprawiania sportu.

Na przełomie 2005 i 2006 roku zakończyliśmy modernizację zaplecza sali gimnastycznej w ramach Kontraktu Wojewódzkiego. W szkole działa prężnie Szkolny Klub Sportowy „Olimp”.

W celu wsparcia szkolenia praktycznego uczniów uczących się w zawodach technicznych w Zespole Szkół Nr 2 funkcjonują warsztaty szkolne. Poza działalnością dydaktyczną świadczą one usługi produkcyjne oraz prowadzą Stację Kontroli Pojazdów.

Szkoła prowadzi internat na 20 miejsc z pełnym wyżywieniem.

Jesteśmy w trakcie nawiązywania współpracy z partnerem zagranicznym w celu umożliwienia uczniom odbywania praktyk zawodowych w Niemczech.

W nadchodzącym roku szkolnym 2006 / 2007 oferujemy uczniom następujące kierunki kształcenia:

- ✓ Technikum (4 – letnie)
 - Technik informatyk – zawód dający nieograniczone możliwości po ukończeniu szkoły;
 - Technik ekonomista – zawód z wielką przyszłością;
 - Technik żywienia i gospodarstwa domowego – duże możliwości zatrudnienia w kraju i za granicą;
 - Technik mechanik – zawsze będzie zapotrzebowanie na dobrych mechaników.
- ✓ Zasadnicza szkoła zawodowa (2 lub 3 letnia)
 - Mechanik pojazdów samochodowych;
 - Sprzedawca;
 - Wszystkie zawody rzemieślnicze i usługowe z praktyką u pracodawców.
- ✓ Szkoła policealna
 - Technik ekonomista;

- Technik informatyk (roczna szkoła po Liceum Profilowanym – zarządzanie informacją).

Opis zawodów:

TECHNIK INFORMATYK

Absolwent technikum w zawodzie informatyk będzie mógł być w przyszłości pracownikiem firm komputerowych, usługowych, naprawczych lub produkcyjnych.

Po ukończeniu nauki absolwent technikum informatycznego będzie mógł z powodzeniem:

- ✓ obsługiwać komputer w stopniu zaawansowanym,
- ✓ obsługiwać systemy operacyjne oraz pracować w wybranych rodzajach sieci komputerowych,
- ✓ umiejętnie wykorzystywać wiedzę o budowie i działaniu systemów operacyjnych oraz pracować z innymi systemami,
- ✓ posługiwać się typowym oprogramowaniem użytkowym i narzędziowym,
- ✓ zakładać i utrzymywać bazy danych i nadzorować ich pracę,
- ✓ programować w wybranych językach,
- ✓ posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z pisanej po angielsku dokumentacji oprogramowania i sprzętu,
- ✓ komunikować się, wyszukiwać i przetwarzać informacje,
- ✓ samodzielnie doskonalić kwalifikacje zawodowe m.in. poprzez zdobywanie specjalizacji: grafika komputerowa, administracja sieci, projektowanie stron internetowych, eksploatacja sprzętu komputerowego,
- ✓ organizować działalność własnej, małej firmy.

Typowe miejsca pracy dla technika informatyki:

- ✓ ośrodki obliczeniowe,
- ✓ firmy zajmujące się tworzeniem i eksploatacją oprogramowania komputerowego,
- ✓ punkty serwisowe,
- ✓ firmy administrujące sieci komputerowe,
- ✓ sklepy komputerowe,

- ✓ w każdym przedsiębiorstwie w dziale obsługi informatycznej,
- ✓ własna działalność gospodarcza w zakresie usług informatycznych.

Technicy informatycy w gospodarce rynkowej unii europejskiej stanowią grupę młodych ludzi o dużych możliwościach zatrudnienia w Polsce, Europie i innych poza europejskich krajach.

TECHNIK EKONOMISTA

Celem kształcenia w tym zawodzie jest nabycie niezbędnych umiejętności i postaw przydatnych w pracy ekonomisty.

Absolwent technikum ekonomicznego będzie umiał w szczególności:

- ✓ posługiwać się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi oraz pojęciami z zakresu prawa, statystyki i sprawozdawczości,
- ✓ stosować marketingową strategię działania przedsiębiorstwa,
- ✓ wykonywać podstawowe prace kancelaryjne,
- ✓ redagować pisma, telegramy, sporządzać protokoły, sprawozdania, notatki służbowe,
- ✓ obsługiwać typowe maszyny i urządzenia biurowe,
- ✓ prowadzić negocjacje,
- ✓ stosować instrumenty marketingu, w tym organizować i prowadzić działania reklamowe
- ✓ organizować pracę własną i małych zespołów ludzkich.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik ekonomista ma również możliwości dalszego kształcenia się na dowolnym kierunku szkoły wyższej, gdyż program kształcenia ogólnego jest taki sam jak w liceum ogólnokształcącym

TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO

W wyniku kształcenia w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego absolwent szkoły ma do wyboru następujące specjalności:

- ✓ usługi hotelarsko – turystyczne
- ✓ żywienie zbiorowe
- ✓ dietetyka
- ✓ urządzenie wnętrz i otoczenia domów.

Absolwent technikum żywienia i gospodarstwa domowego zdobędzie umiejętności z zakresu:

- ✓ zakładów gastronomicznych i gospodarstw domowych
- ✓ technologii gastronomii z obsługą konsumenta
- ✓ podstaw ekonomii
- ✓ podstaw biurowości
- ✓ marketingu i zarządzania firmą

TECHNIK MECHANIK

W warunkach stale unowocześnianej produkcji, zarówno pod względem rozwiązań konstrukcyjnych wyrobów, jak i procesów technologiczno-organizacyjnych wytwarzania, należy oczekiwać, że w okresie swojej aktywności zawodowej technik mechanik będzie miał do czynienia z maszynami i technologiami różnych generacji. Dlatego jego wykształcenie w zakresie wiedzy podstawowej musi umożliwiać stale doskonalenie zawodowe wraz z postępującymi zmianami w konstrukcji, technologii i eksploatacji maszyn. Wiedza podstawowa umożliwia: szybkie dostosowanie się do zmieniającej sytuacji, rozwiązywanie zadań nietypowych, postępowanie w nowej nieprzewidywalnej sytuacji, gdy brakuje gotowego algorytmu postępowania.

Absolwent technikum mechanicznego będzie umiał w szczególności:

- ✓ interpretować podstawowe zjawiska i prawa z zakresu mechaniki, materiałoznawstwa, technologii mechanicznej, maszynoznawstwa, elektrotechniki i automatyki
- ✓ interpretować procesy energetyczne i robocze, zachodzące w maszynach i urządzeniach
- ✓ klasyfikować obiekty mechaniczne wg ich przeznaczenia, zasady działania i budowy
- ✓ oceniać przydatność użytkową maszyn i urządzeń na podstawie ich charakterystyk
- ✓ posługiwać się dokumentacją konstrukcyjną, technologiczną i eksploatacyjną
- ✓ rozpoznawać podstawowe materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz charakteryzować ich własności
- ✓ stosować w wytwarzaniu i naprawianiu maszyn podstawowe metody obróbki i łączenia materiałów
- ✓ interpretować procesy zużyciowo-starzeniowe w układach mechanicznych
- ✓ konstruować proste obiekty mechaniczne
- ✓ opracowywać dokumentacje podstawowych procesów technologicznych

- ✓ posługiwać się narzędziami i oprzyrządowaniem technologicznym
- ✓ wykonywać podstawowe operacje obróbki ręcznej i mechanicznej wraz z obsługą operatorską uniwersalnych obrabiarek
- ✓ mierzyć podstawowe wielkości fizyczne i geometryczne oraz opracowywać i interpretować wyniki pomiarów
- ✓ oceniać stan techniczny obiektów mechanicznych z wykorzystaniem metod diagnostyki technicznej
- ✓ sporządzać harmonogramy prac, szacować ich pracochłonność oraz analizować koszty
- ✓ obsługiwać komputer typu PC
- ✓ korzystać z komputerowego oprogramowania użytkowego wspomagającego projektowanie, produkcję, eksploatację i zarządzanie
- ✓ przestrzegać i wdrażać normy dotyczące zapewnienia jakości produkcji wyrobów i usług (PN, PN-ISO, ISO)
- ✓ interpretować i stosować podstawowe pojęcia ekonomiczne
- ✓ świadomie stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
- ✓ korzystać z literatury technicznej, norm, katalogów itp.
- ✓ podnosić kwalifikacje zawodowe poprzez samokształcenie
- ✓ właściwie prezentować swoje kwalifikacje podczas poszukiwania pracy
- ✓ podjąć w razie potrzeby, własną, działalność gospodarczą.

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

W szkole zawodowej nauka trwa 2 lub 3 lata. Czas trwania nauki zależy od zawodu jaki zdobywa uczeń. Cechą charakterystyczną Zasadniczej Szkoły Zawodowej są zajęcia praktyczne, które mogą odbywać się u pracodawców lub na warsztatach szkolnych. Po zakończeniu ostatniego roku nauki uczniowie przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, a w niektórych zawodach do egzaminu czeladniczego. Absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej mogą kontynuować naukę w 3-letnim technikum uzupełniającym lub 2-letnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym i zdobyć maturę oraz tytuł technika.

Ośrodek Kształcenia Zawodowego Bydgoskiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego oddział w Nowym Dworze Gdańskim prowadzi kursy kwalifikacyjne umożliwiające nabycie rolniczych kwalifikacji zawodowych. Kursy kończą się egzaminem przez Państwową Komisją Egzaminacyjną, która nadaje tytuły wykwalifikowanego o mistrza w zawodach rolniczych.

Kurs kwalifikacyjny pozwala w sposób spójny połączyć wiadomości i umiejętności, zarówno w zakresie organizacji pracy, elementów dydaktyki, jak i prowadzenia gospodarstwa rolnego. Głównym celem szkolenia jest wdrożenie współczesnych zasad prowadzenia gospodarstwa rolnego i umożliwienie przystosowania produkcji do wymogów konkurencji na wolnym rynku towarowym oraz stworzenie warunków do rozwoju osobowego poprzez rozwianie w uczestnikach kursu aktywności poznawczej, zainteresowań i systemu wartości.

Kurs rolniczy przeprowadzony w Zespole Szkół Nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim został przeprowadzony w miesiącu kwietniu 2004 (udział wzięło 19 osób) oraz w miesiącu lutym 2005 (udział wzięło 19 osób). W roku bieżącym planuje się przeprowadzić kolejne kursy na zdobycie kwalifikacji rolniczych.

**Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna
w Nowym Dworze Gdańskim
ul. 3 Maja 6
82-100 Nowy Dwór Gdański**



Poradnia mieści się w wolnostojącym budynku, w centrum miasta, blisko dworca autobusowego (dobra komunikacja), w którym znajduje się m.in. 10 gabinetów do pracy diagnostyczno-terapeutycznej.

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Z pomocy poradni mogą korzystać uczniowie, ich rodzice (opiekunowie) i nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek zlokalizowanych na terenie Powiatu Nowodworskiego

Zadania poradni to:

- ✓ wszechstronne wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów i trudności poprzez negocjacje i umiejętności komunikacji społecznej,
- ✓ pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości i mocnych stron uczniów,
- ✓ terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- ✓ profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży oraz edukacja prozdrowotna,
- ✓ wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- ✓ pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

Poradnia orzeka o:

- ✓ potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✓ potrzebie nauczania indywidualnego.

Poradnia opiniuje w sprawach:

- ✓ wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego,
- ✓ pozostawienia ucznia klasy I - III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie
- ✓ objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- ✓ dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego

stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się,

- ✓ udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- ✓ przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- ✓ przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
- ✓ przystąpienia ucznia z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w nauce odpowiednio do sprawdzianu w szkole podstawowej, egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego, w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy
w Nowym Dworze Gdańskim
ul. Warszawska 52
82-100 Nowy Dwór Gdański**



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy to jedyna tego typu placówka w powiecie nowodworskim. Umożliwia naukę na wszystkich poziomach kształcenia dzieciom i młodzieży o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowym Dworze Gd. mieści się przy ul. Warszawskiej 52 w czterokondygnacyjnym budynku. W skład SOSW wchodzi :

1. szkoła podstawowa dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim (4 oddziały -klasa I, II-III,IV-V,VI, nauczanie indywidualne w kl. IV) oraz dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym(2 oddziały –klasy V i VI),
2. gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim (4 oddziały – klasa I,II,III A,B)oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym(1 oddział-klasa III, nauczanie indywidualne kl. II),
3. zasadnicza szkoła zawodowa specjalna dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim kształcąca w zawodach:
 - a. kucharz małej gastronomii(cykl 2-letni)-klasa II
 - b. ogrodnik (cykl 2-letni) klasa II
 - c. malarz-tapeciarz (cykl 2-letni)klasa I i II
 - d. pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (cykl 3-letni) klasa I
4. Internat dla wychowanków ośrodka.

W planach założenie nowego typu szkoły : szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy na podbudowie gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W budynku ośrodka na drugim piętrze znajduje się wydzielony internat dla uczniów Zespołu Szkół Nr 2

Oferta edukacyjna dla naszych uczniów przewiduje zajęcia:

1. rewalidacyjne
2. korekcyjno-kompensacyjne
3. logopedyczne
4. gimnastykę korekcyjną
5. rehabilitację zawodową

oraz zajęcia kół:

1. koło ekologiczne
2. koło teatralne
3. koło żywego słowa
4. koło muzyczne
5. koło plastyczne
6. koło informatyczne.

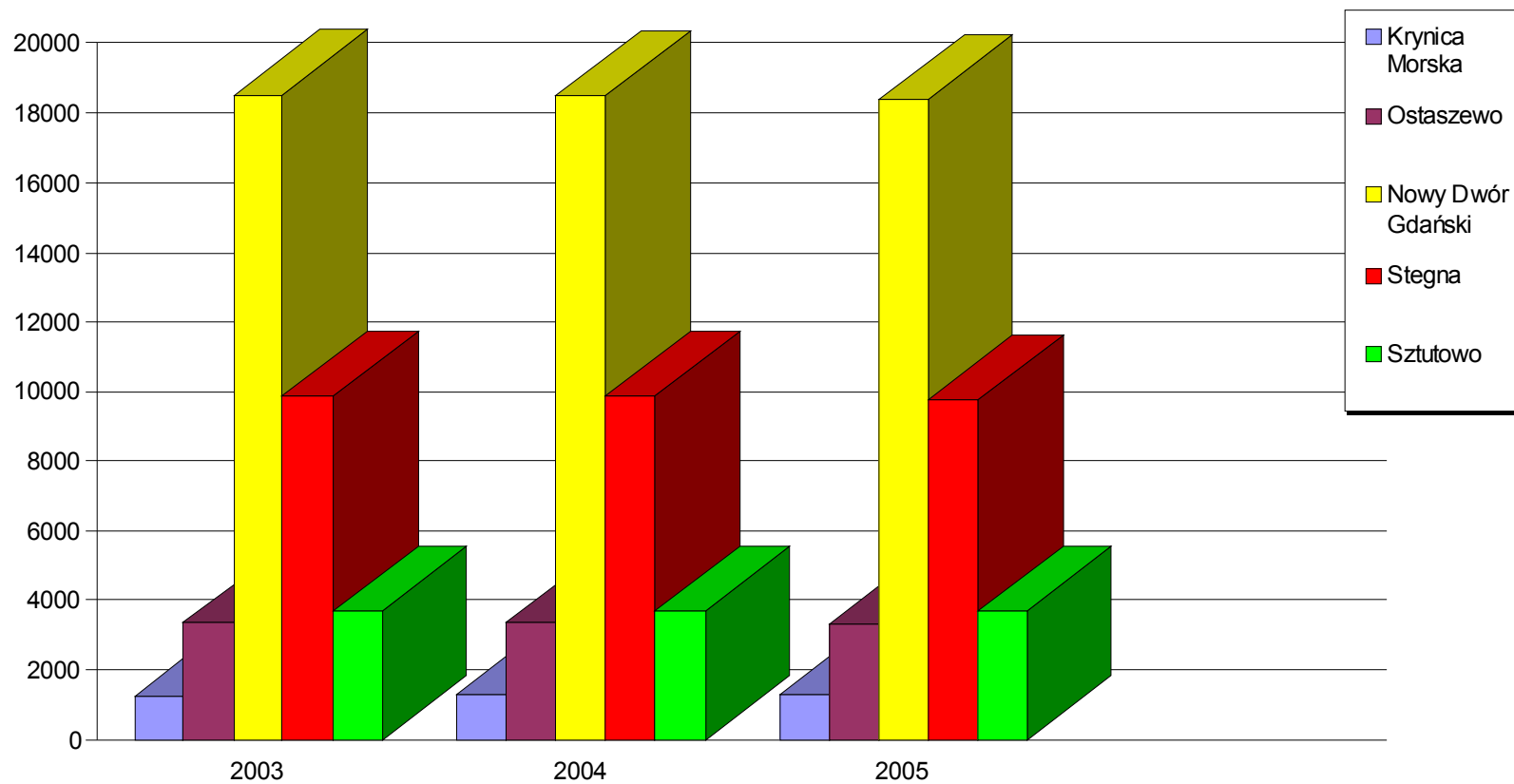
Wychowankowie ośrodka dzięki licznym sponsorom wyjeżdżają na wycieczki kilkudniowe po naszym kraju.

Uczniowie mogą korzystać z bogato wyposażonej biblioteki. W ośrodku są dwie pracownie informatyczne w szkole i w internacie. W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, w której uczniowie oczekują na zajęcia lub po zajęciach na autobus powrotny do domu. W sposób atrakcyjny spędzają tam czas wolny. Funkcjonujące na terenie ośrodka szkoły znajdują się na parterze, I i II piętrze, internat zajmuje część parteru i całe III piętro.

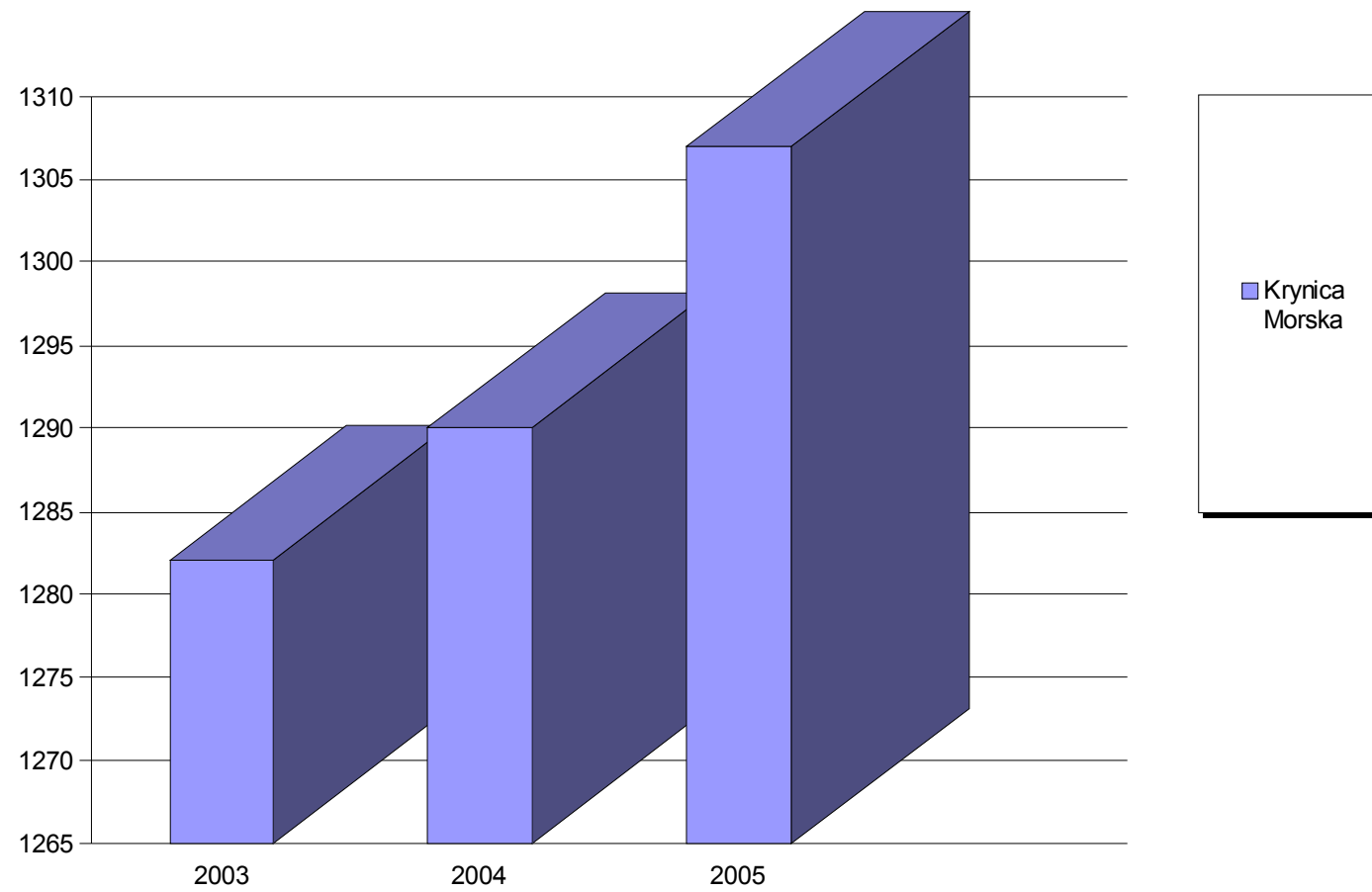
4. Dane statystyczne – analiza porównawcza

Analiza porównawcza została przeprowadzona w postaci wykresów słupkowych, tabel, rysunków mających na celu porównanie różnych wskaźników wpływających na stan oświaty w powiecie nowodworskim.

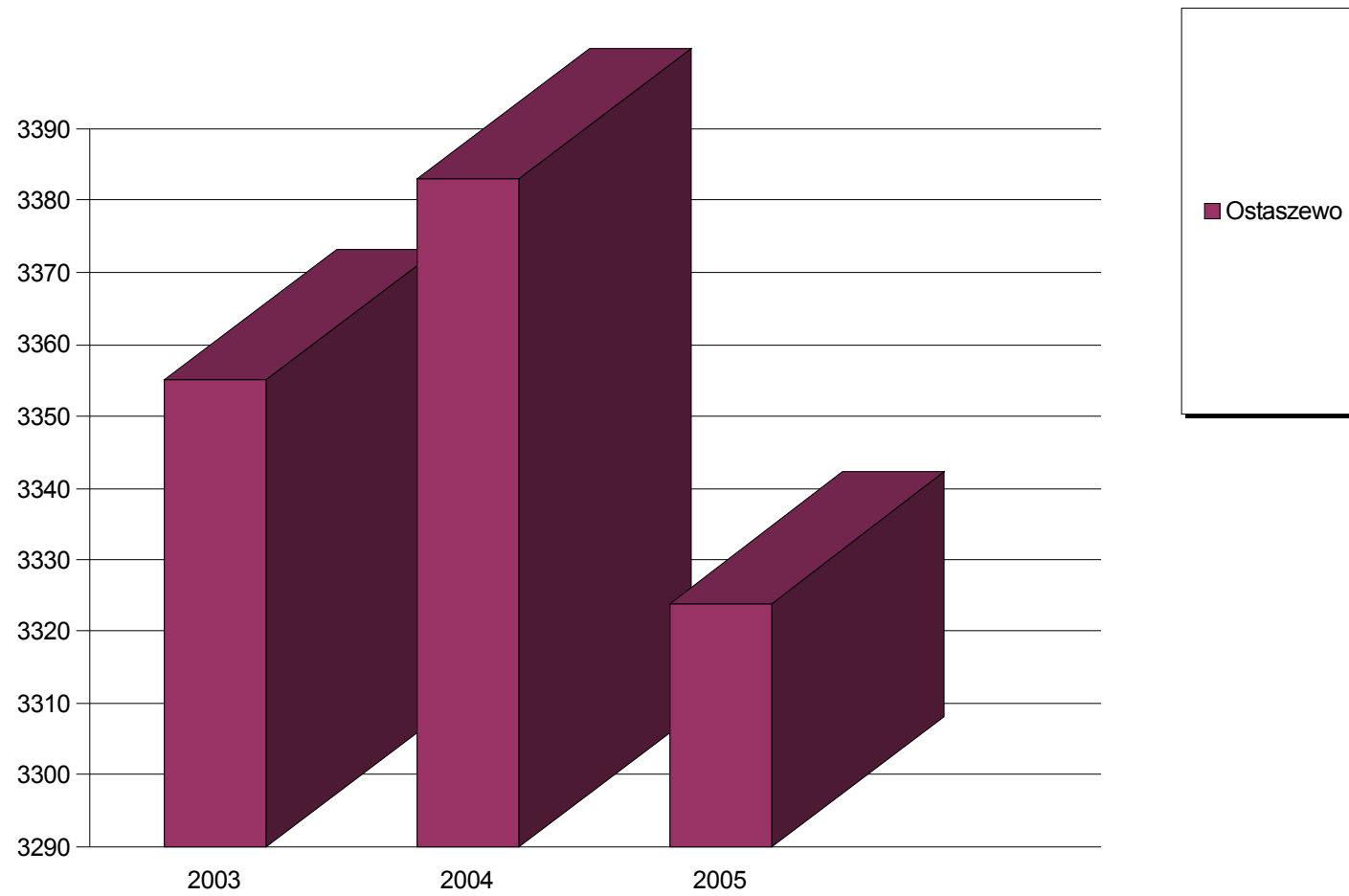
LUDNOŚĆ W POWIECIE NA PRZESTRZENI TRZECH LAT



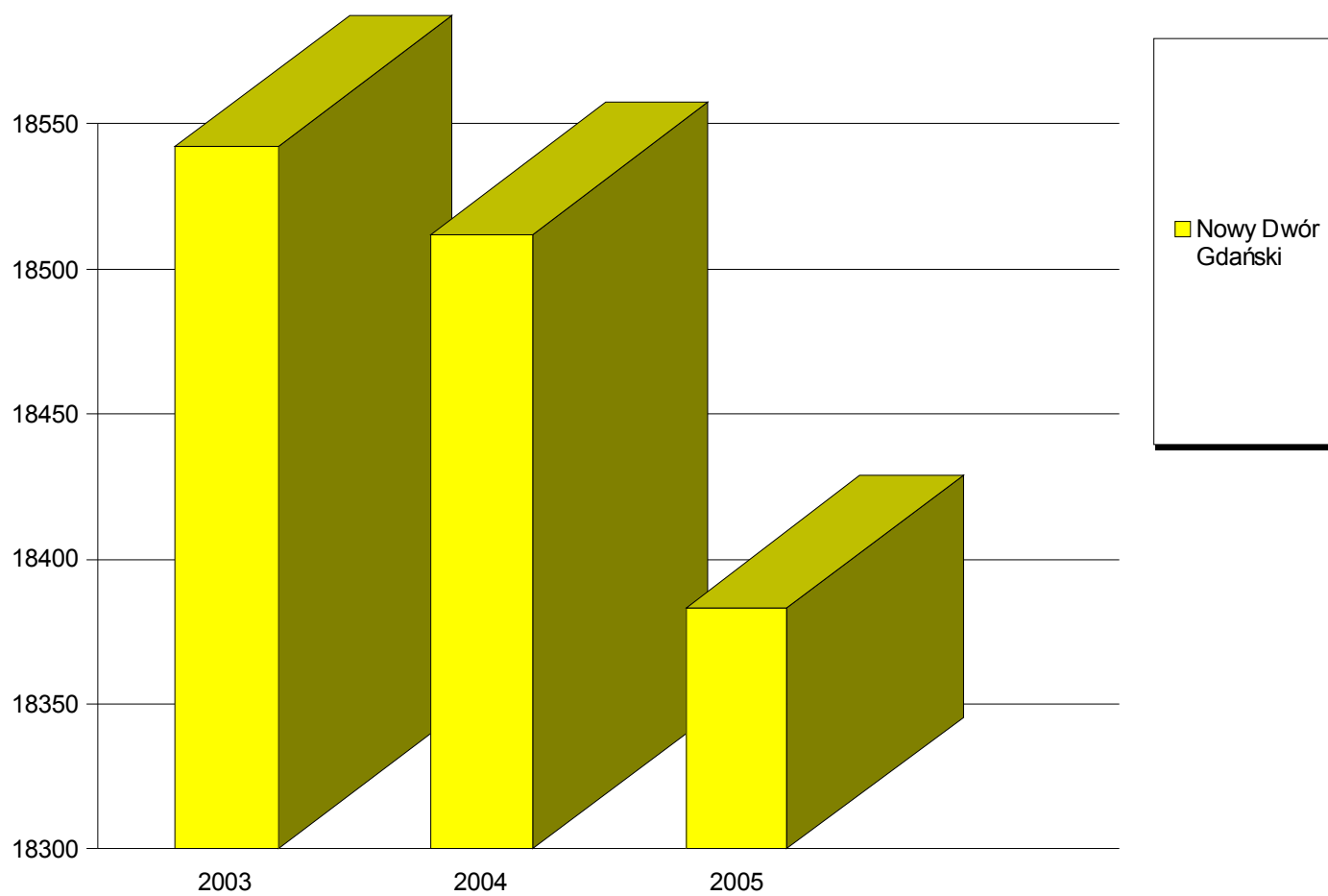
LUDNOŚĆ MIASTA KRYNICA MORSKA



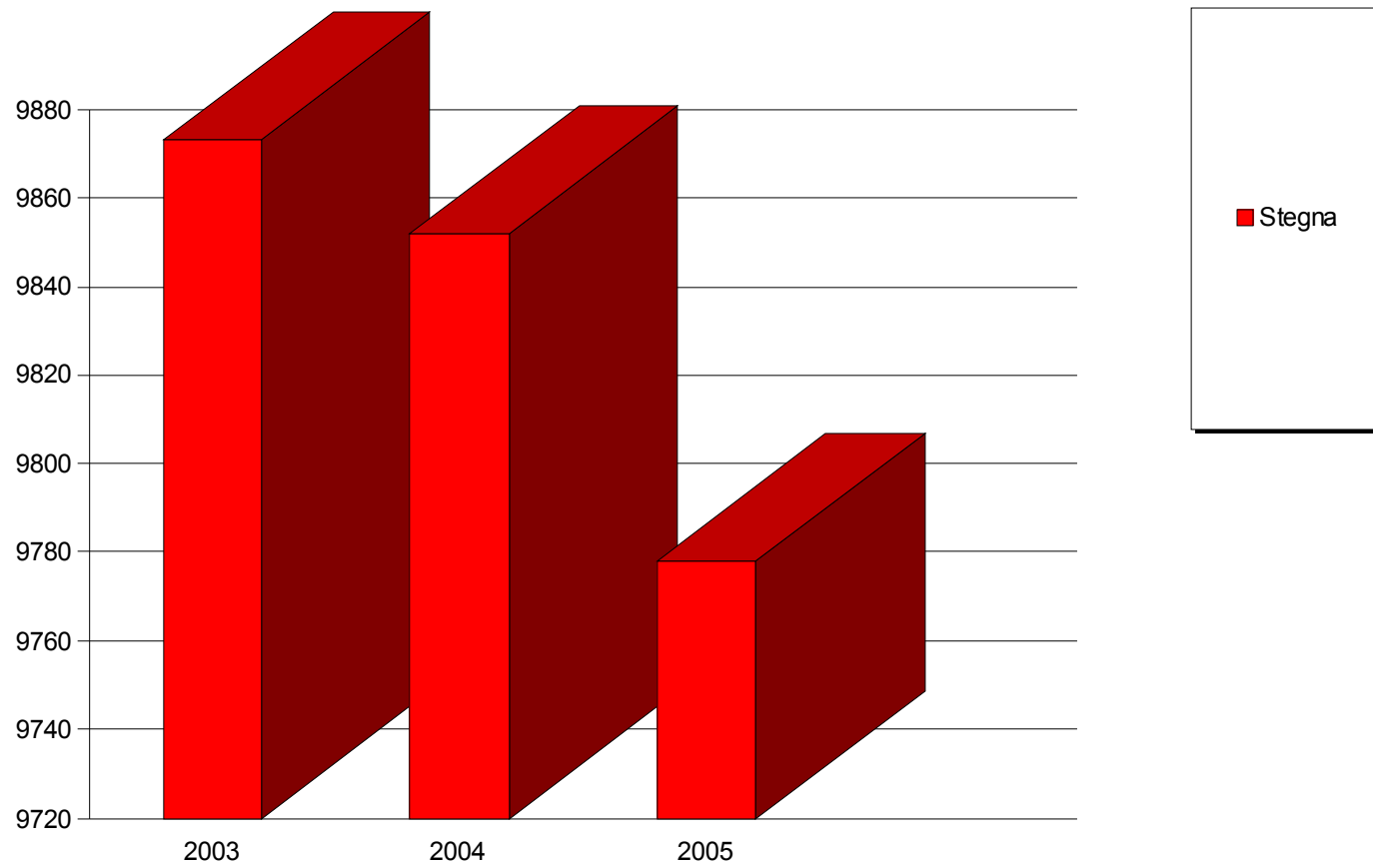
LUDNOŚĆ GMINY OSTASZEWO



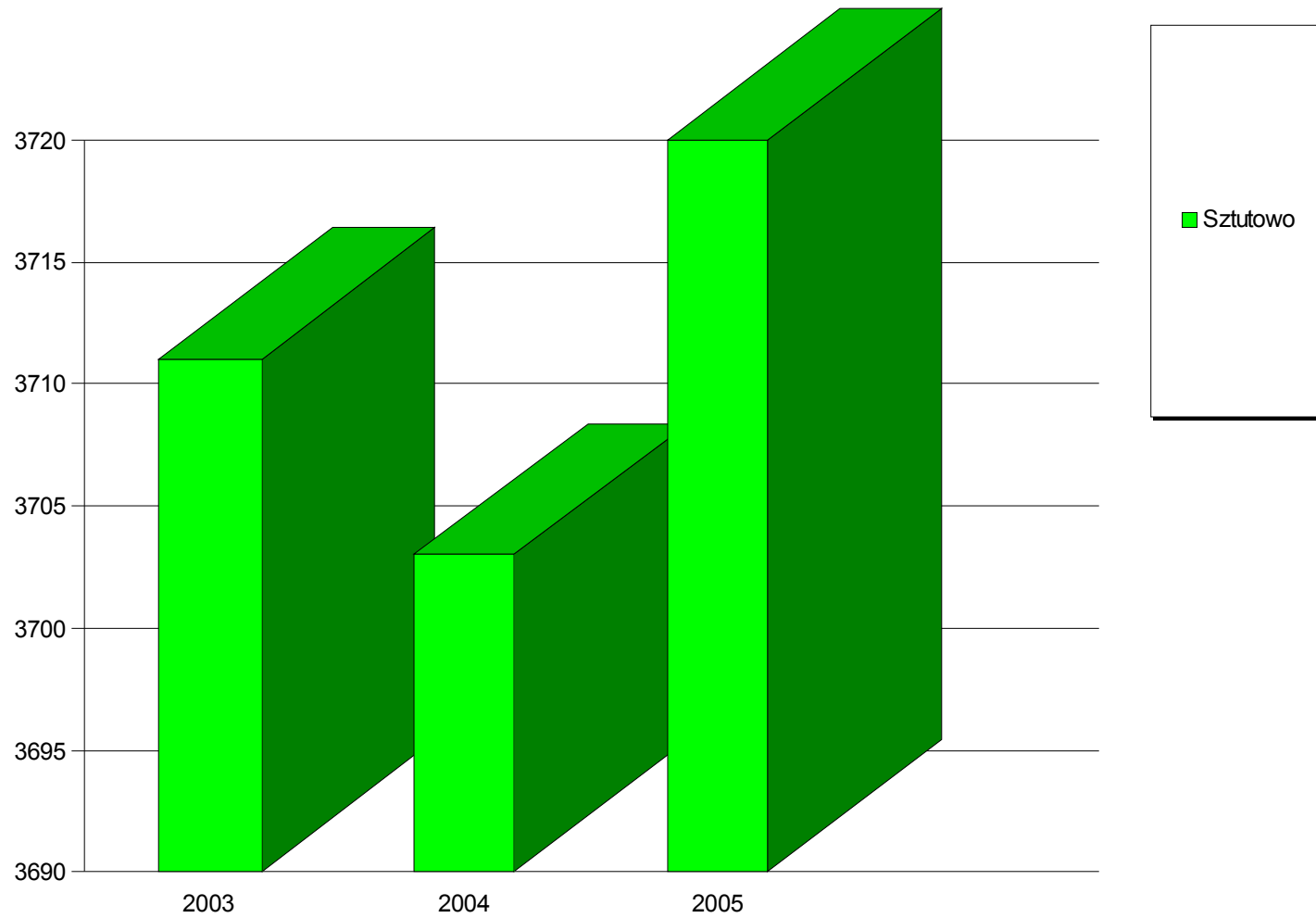
LUDNOŚĆ MIASTA I GMINY NOWY DWÓR GDAŃSKI



LUDNOŚĆ GMINY STEGNA



LUDNOŚĆ GMINY SZTUTOWO



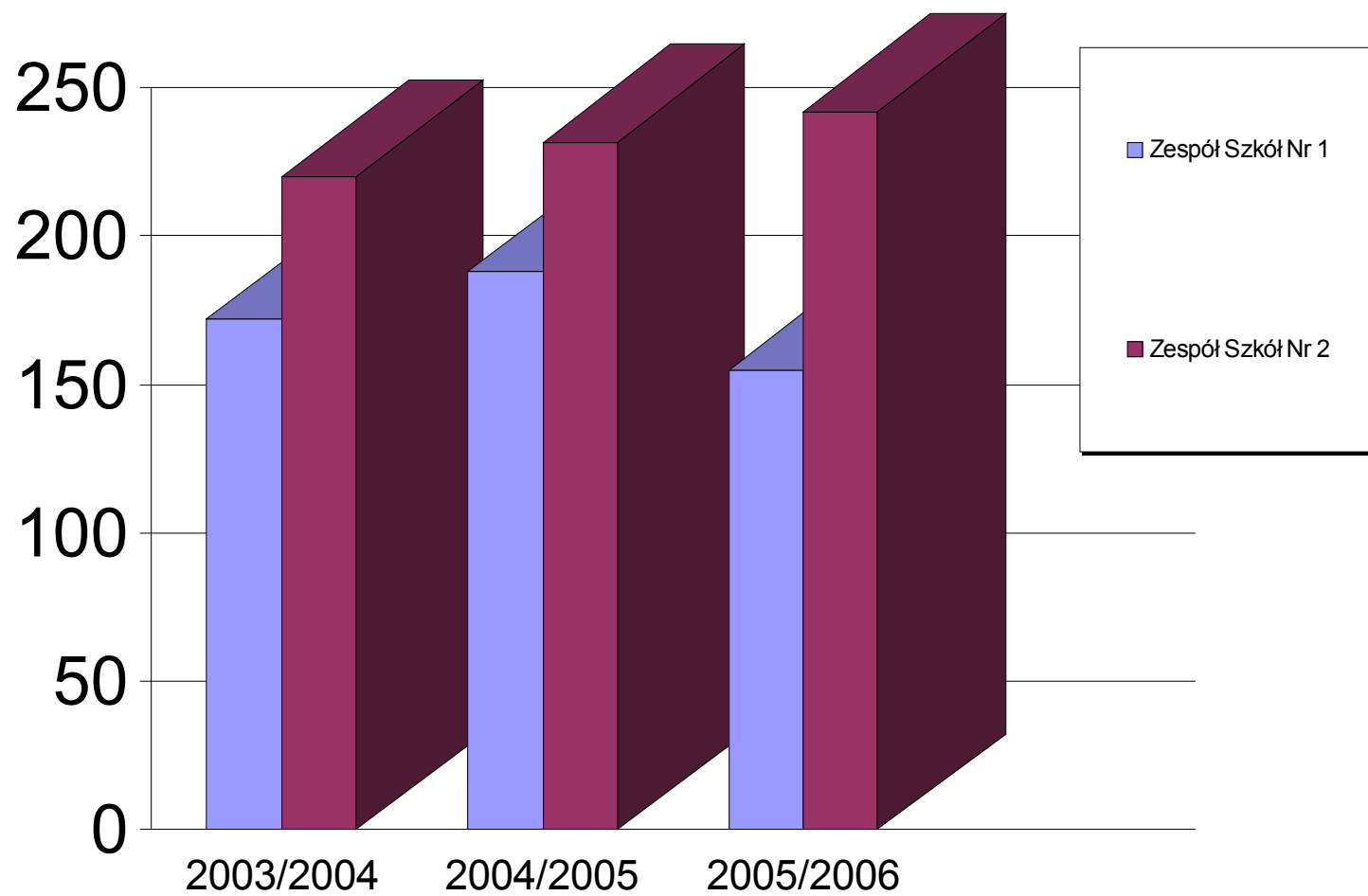
NABÓR UCZNIÓW DO KLAS I OD 2003 DO 2005

Lata	Zespół Szkół Nr 1		Zespół Szkół Nr 2		
	LO	LP	LP	Technikum	Zasadnicza
2003/2004	114	58	32	90	98
2004/2005	96	92	32	73	127
2005/2006	119	36	-	118	124

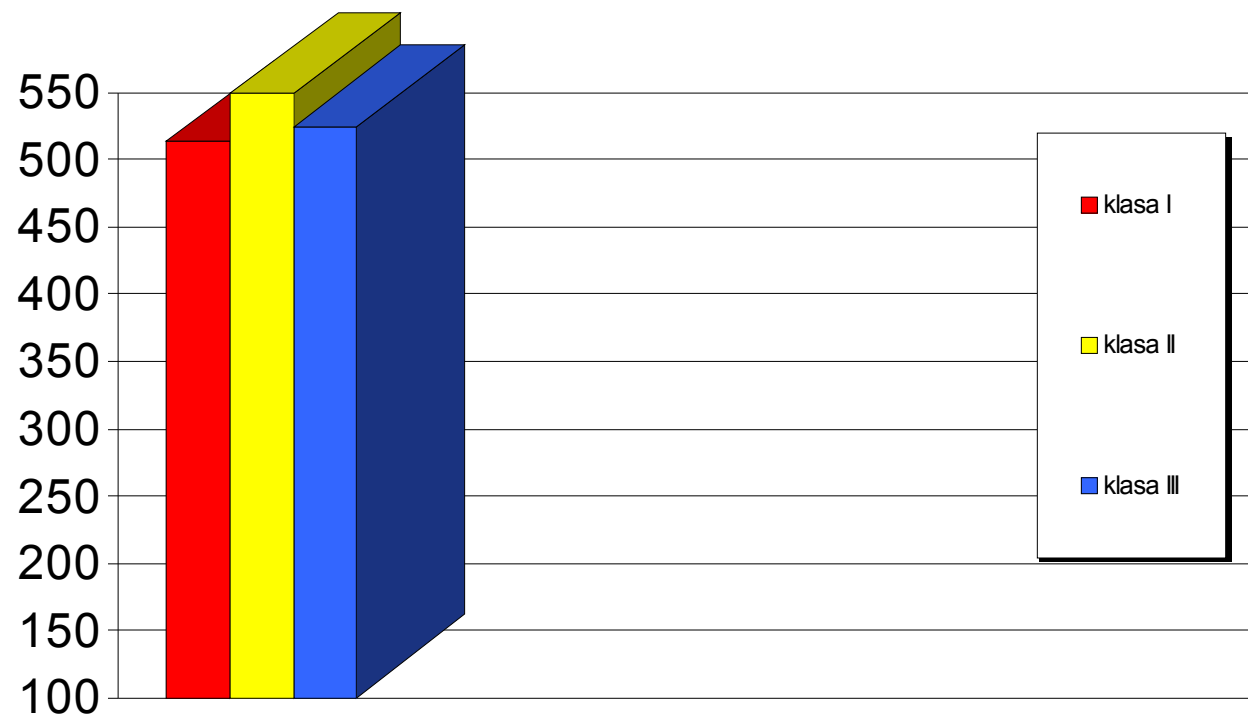
ILOŚĆ UCZNIÓW W SZKOŁACH GIMNAZJALNYCH W POWIECIE NOWODWORSKIM (ROK SZKOLNY 2005/2006)

Nazwa placówki	Liczba uczniów		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Gimnazjum Nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim	180	178	187
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Marzęcinie	24	25	28
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kmiecinie	37	51	48
Gimnazjum w Tujsku	60	72	59
Zespół Szkół w Krynicy Morskiej	18	16	17
Zespół Szkół w Sztutowie	62	52	51
Gimnazjum w Mikoszewie	84	78	72
Gimnazjum w Ostaszewie	48	76	62

NABÓR DO KLAS PIERWSZYCH W LATACH 2003-2006



**IŁOŚĆ UCZNIÓW W SZKOŁACH GIMNAZJALNYCH W POWIECIE NOWODWORSKIM
(ROK SZKOLNY 2005/2006)**



ANALIZA PORÓWNAWCZA POWIATOWYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Lata	Liczba uczniów (ogółem)				Liczba etatów nauczycieli			
	Zespół Szkół Nr 1	Zespół Szkół Nr 2	SOSW Nowy Dwór Gdański	SOSW Junoszyno	Zespół Szkół Nr 1	Zespół Szkół Nr 2	SOSW Nowy Dwór Gdański	SOSW Junoszyno
1998/1999	541	1246	230	78	33	56,42	59,43	18,13
1999/2000	593	1166	249	90	32,92	58,91	50,18	18,90
2000/2001	610	1073	211	80	32,86	58,93	49,63	18,40
2001/2002	466	743	167	75	30,43	51,36	47,74	19,79
2002/2003	494	632	146	54	31,93	47,38	45,62	18
2003/2004	513	516	139	48	31,82	45,02	42,35	15
2004/2005	536	520	181	-	33,60	46,54	47,06	-
2005/2006	497	572	175	-	33,88	46,39	43,89	-

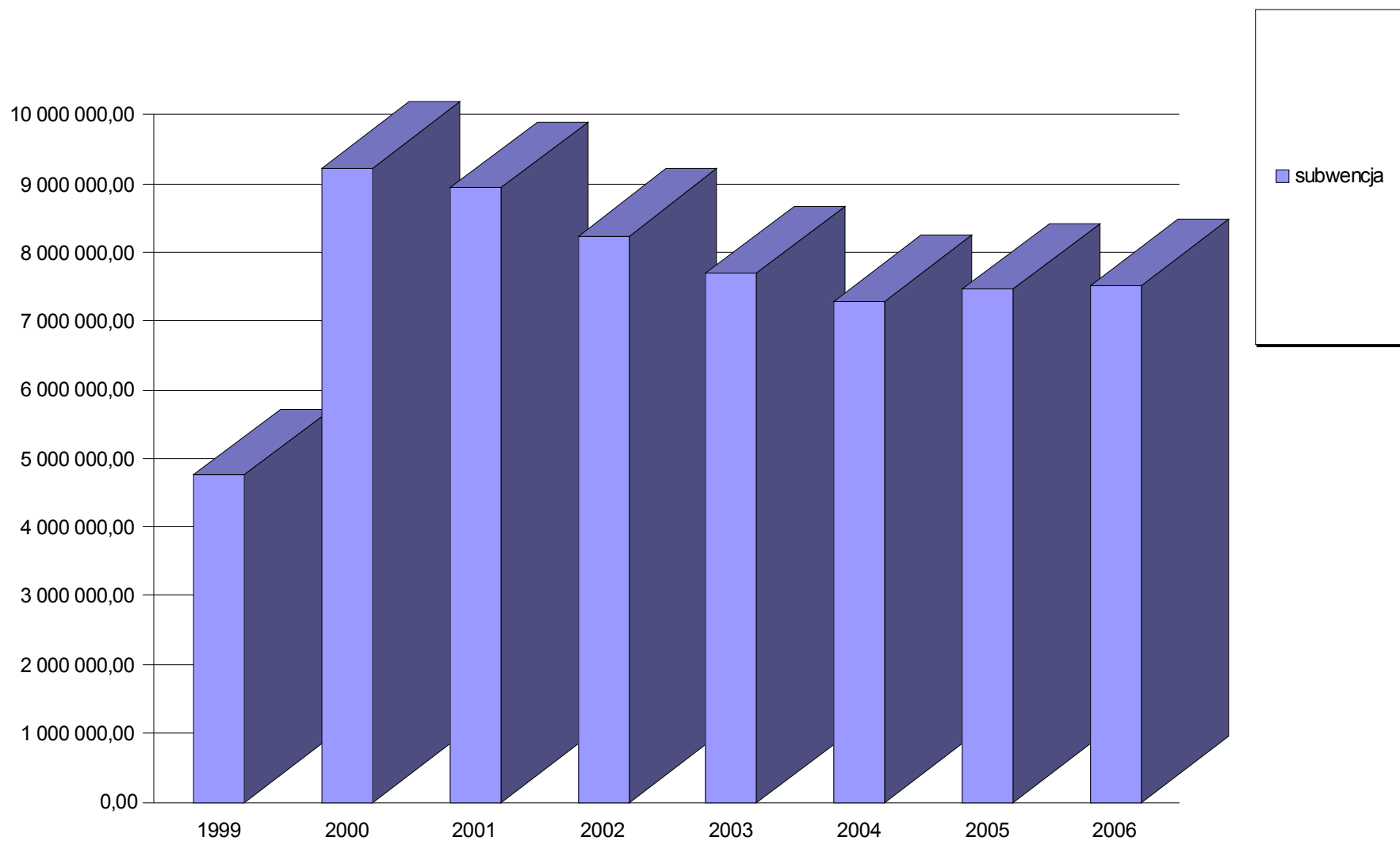
ANALIZA PORÓWNAWCZA POWIATOWYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Lata	Administracja i obsługa w powiatowych placówkach oświatowych							
	Zespół Szkół Nr 1		Zespół Szkół Nr 2		SOSW Nowy Dwór Gdański		SOSW JUNOSZYNO	
	administracja	obsługa	administracja	obsługa	administracja	obsługa	administracja	obsługa
1998/1999	2,5	8	4	8,25	8	29,5	3,5	11,37
1999/2000	2,5	8	4	7	8	29,5	4	11,35
2000/2001	2,5	8	4	8	6,75	30	4	11,5
2001/2002	2,5	7	4	8,25	6,25	25,5	3	11,5
2002/2003	2,5	6	4	8,25	6,25	24,75	3	9,5
2003/2004	2,5	7	4	8	5,25	19	3	9
2004/2005	2,5	6	4	7	4	16	-	-
2005/2006	3	6	4	7	4	16	-	-

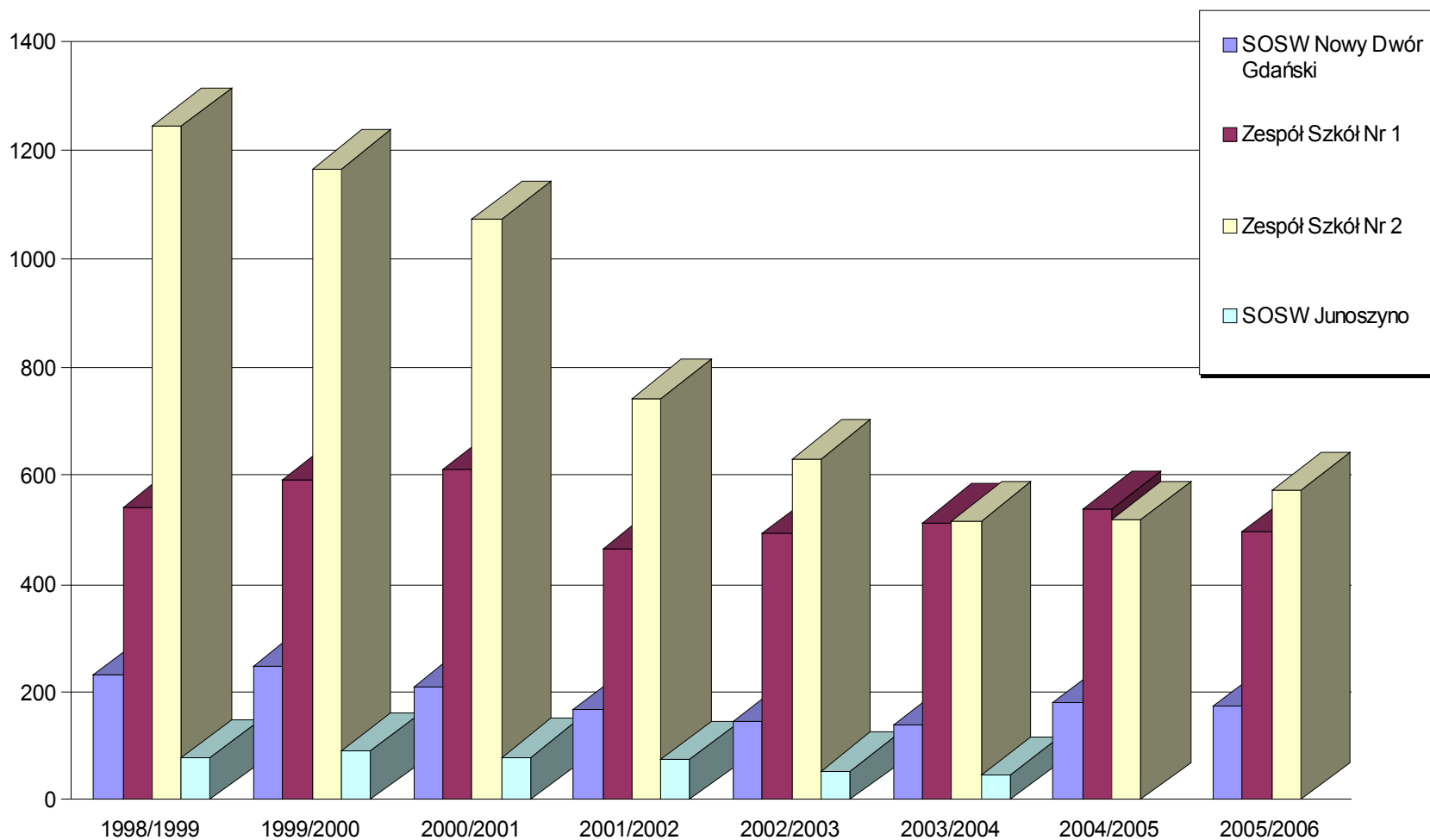
OGÓŁEM SUBWENCJA OŚWIATOWA W LATACH 1999 – 2006

Rok	Subwencja
1999	4 761 000,00
2000	9 227 707,00
2001	8 938 774,00
2002	8 244 555,00
2003	7 696 053,00
2004	7 290 270,00
2005	7 460 516,00
2006	7 506 897,00

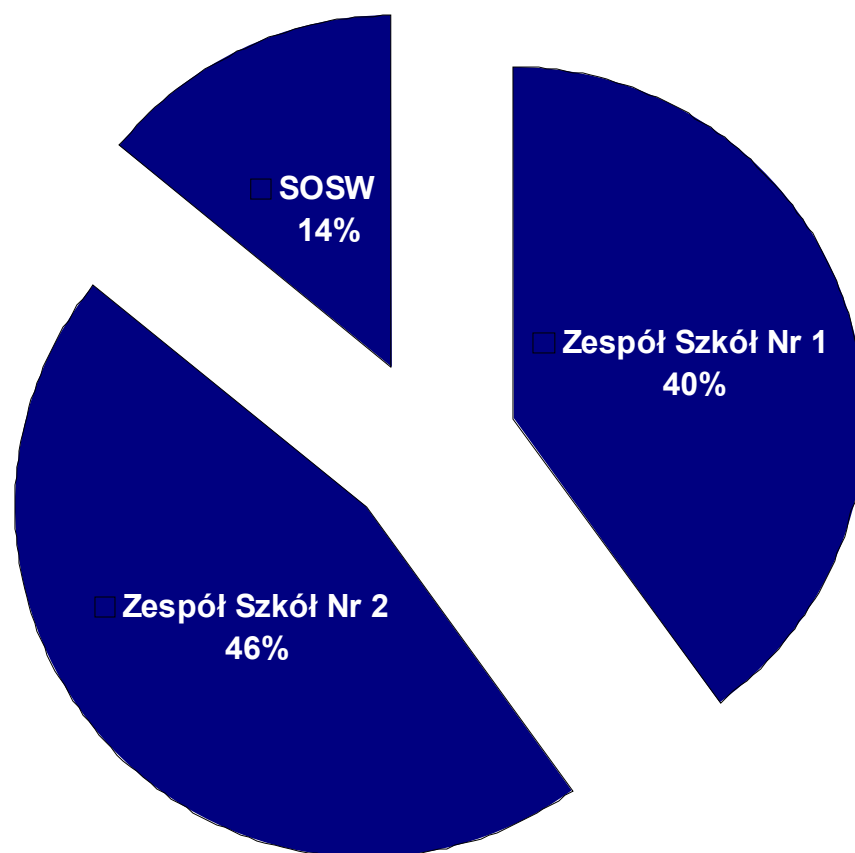
SUBWENCJA W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W LATACH 1999 – 2006



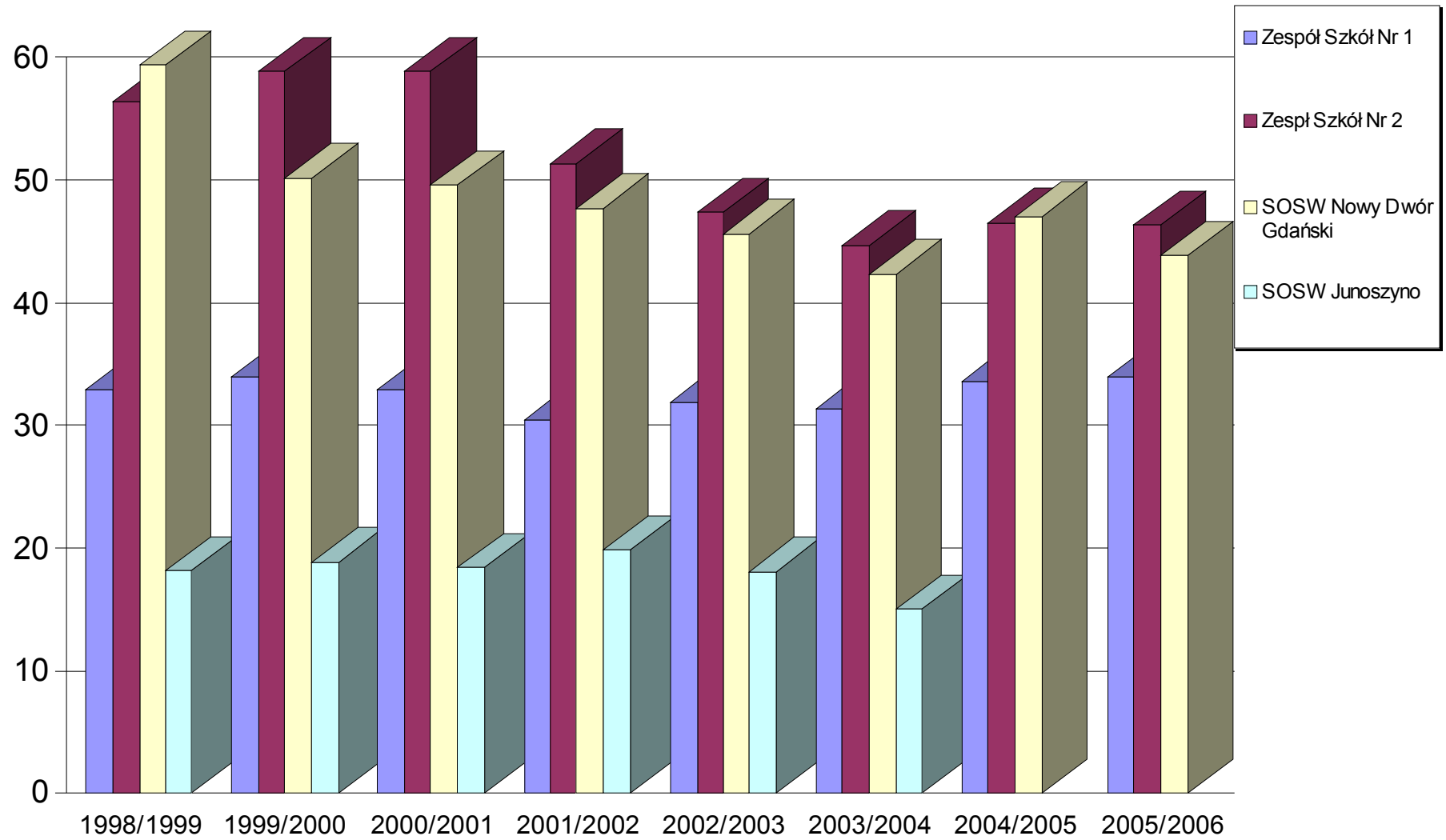
LICZBA UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH



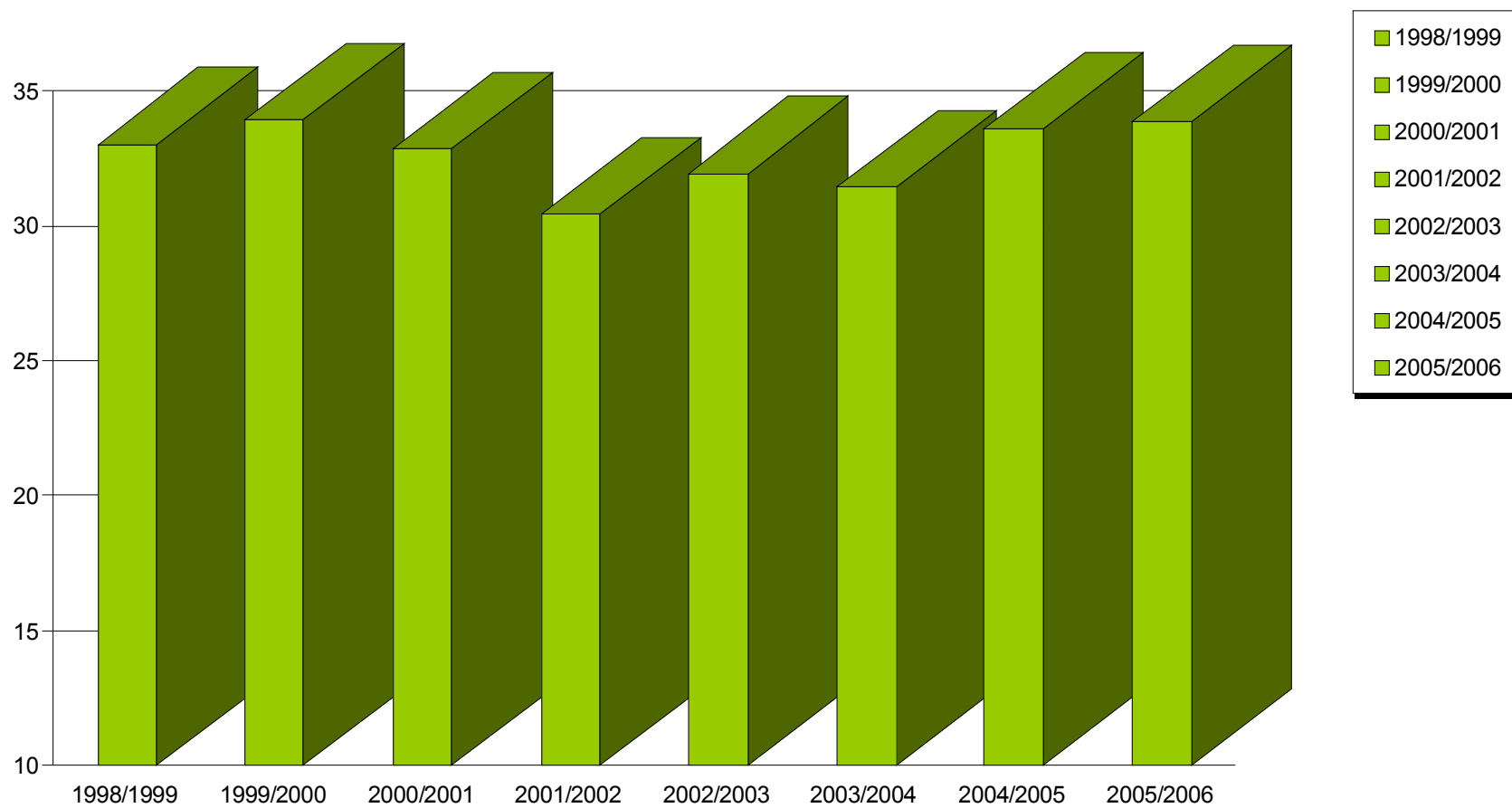
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2005/2006



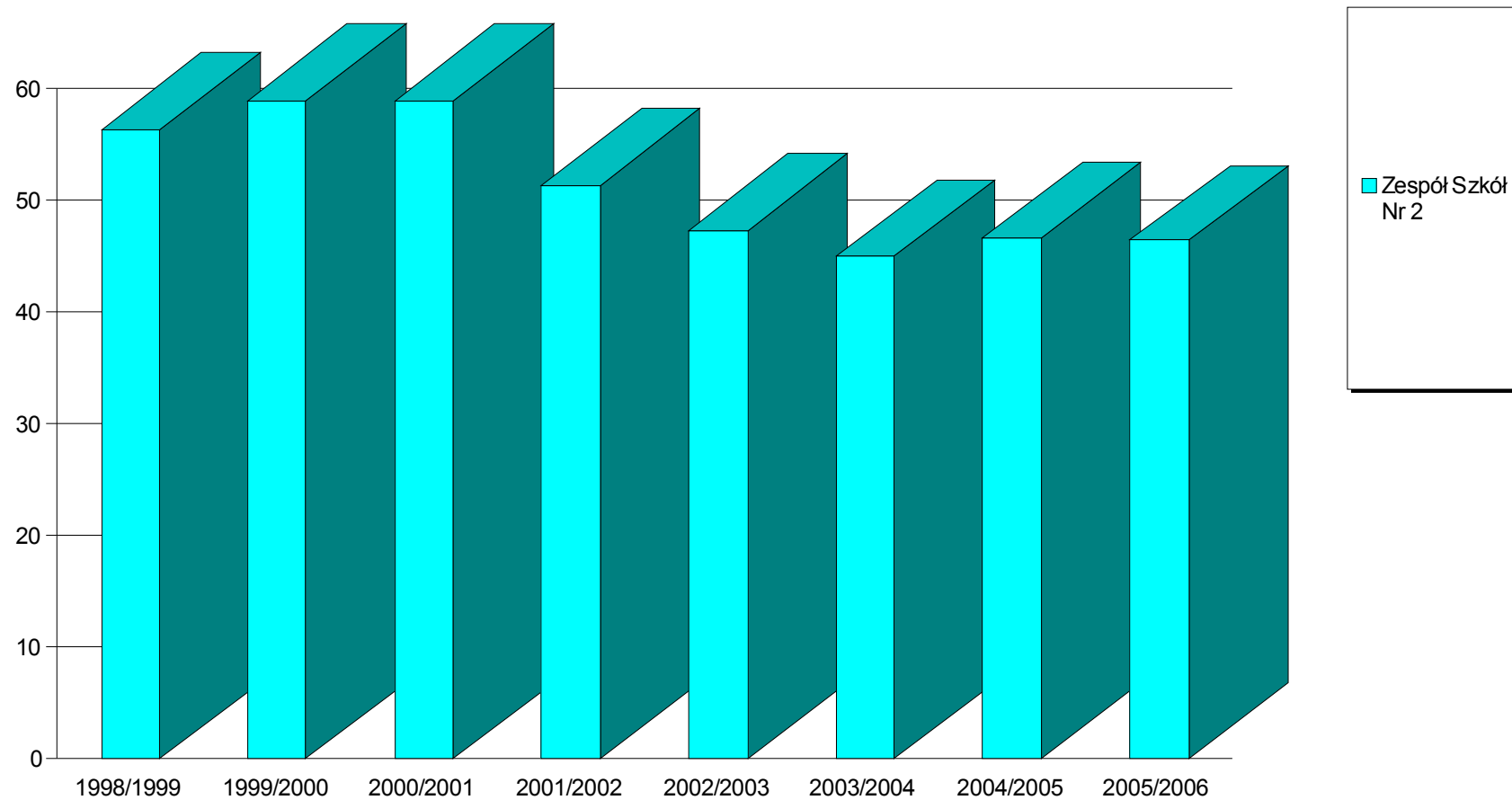
KADRA PEDAGOGICZNA W PRZELICZENIU NA ETATY



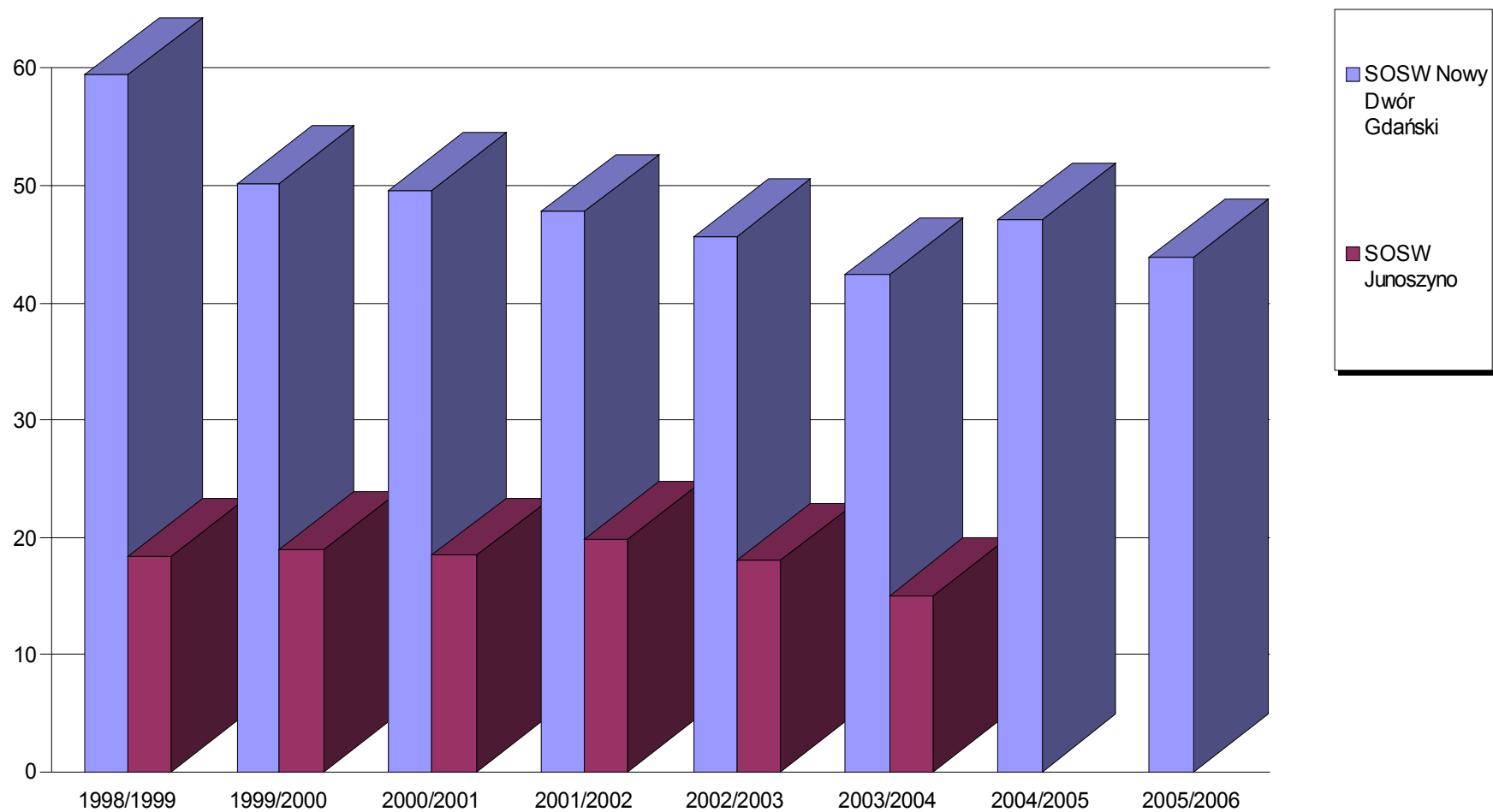
KADRA PEDAGOGICZNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W LATACH 1998-2006



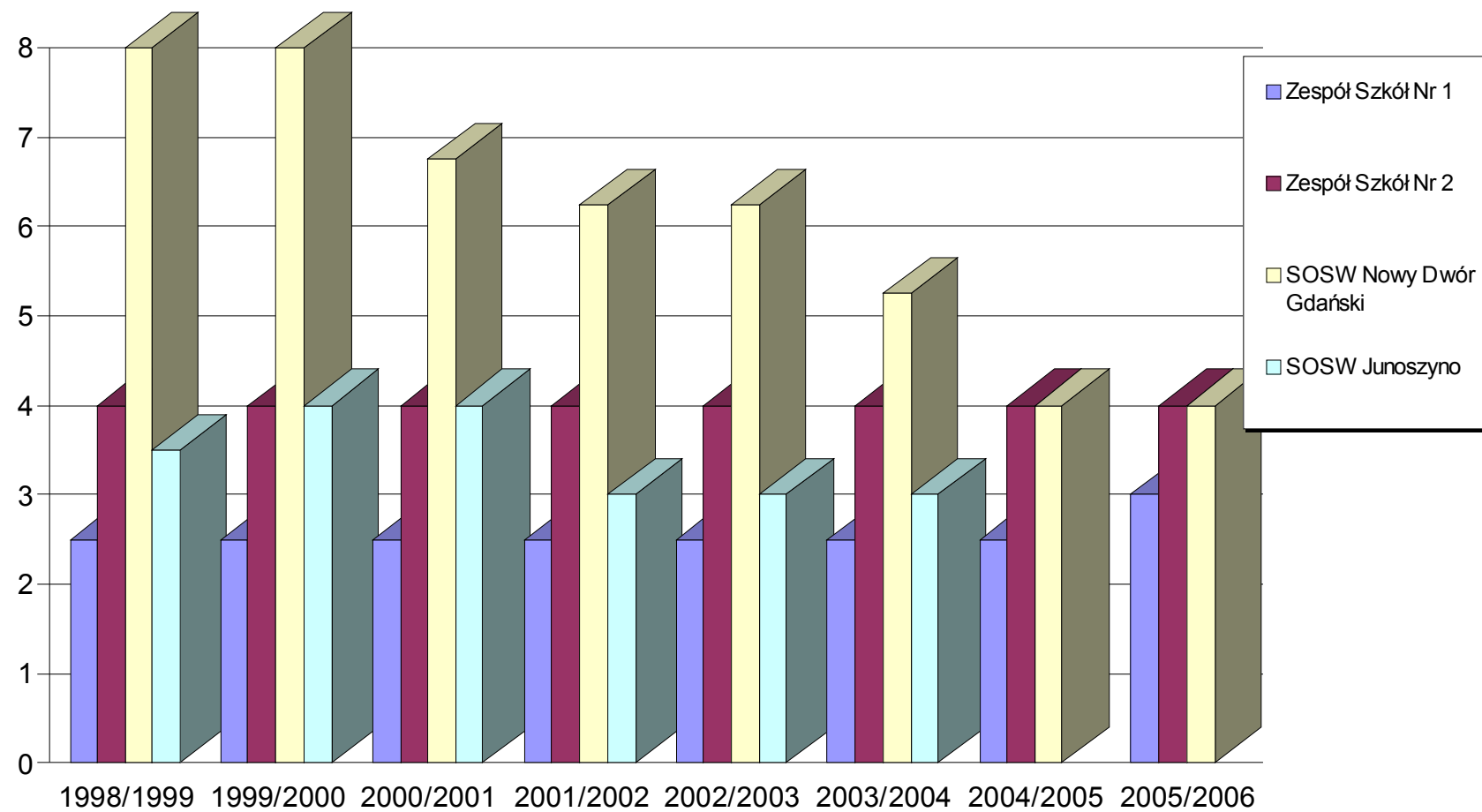
KADRA PEDAGOGICZNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W LATACH 1998-2006



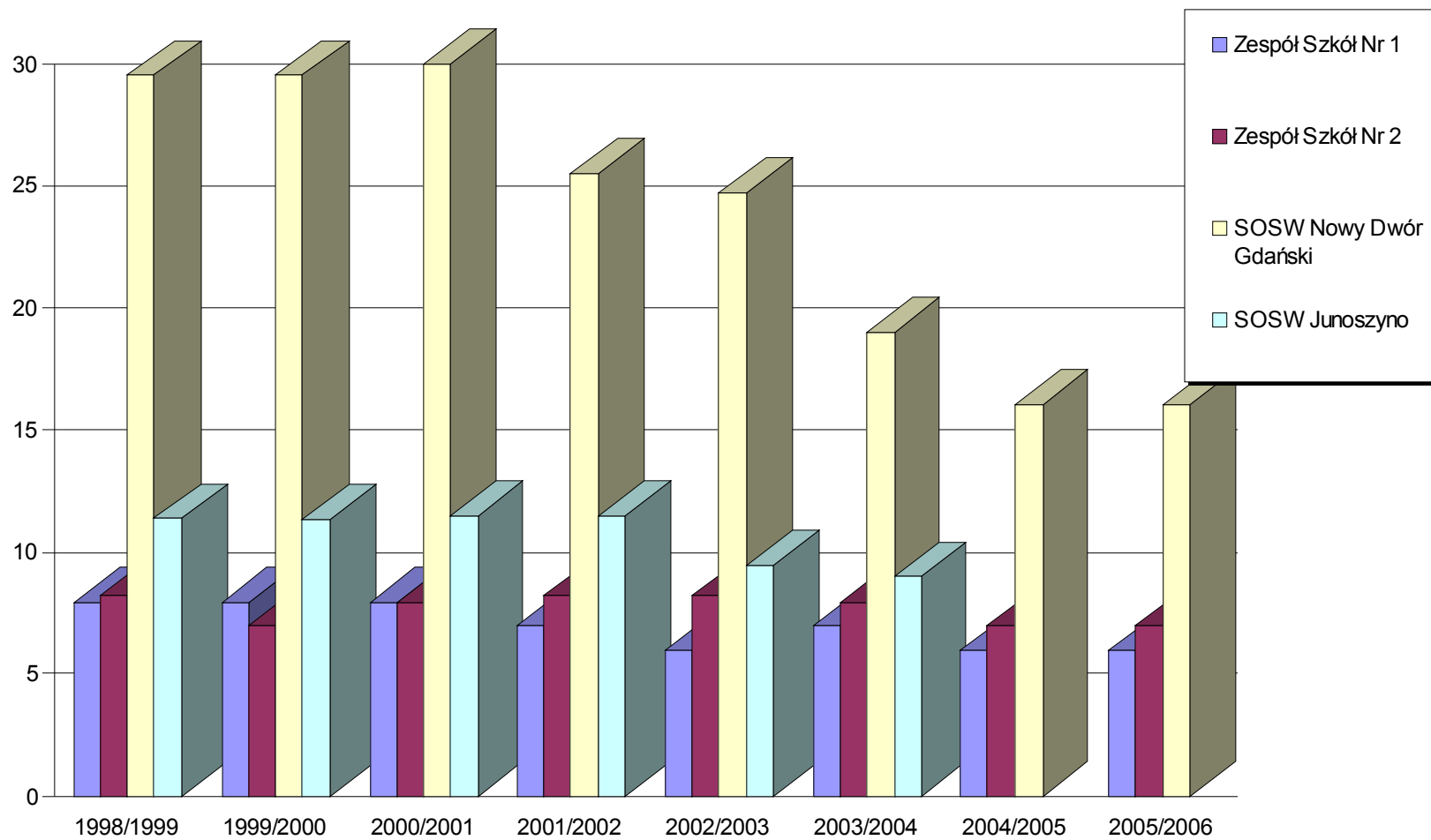
KADRA PEDAGOGICZNA W SOSW NOWY DWÓR GDAŃSKI I SOSW JUNOSZYNO W LATACH 1998-2006



PRACOWNICY ADMINISTRACYJNI W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W LATACH 1998 - 2006



PRACOWNICY OBSŁUGI W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH



WYKAZ INWESTYCJI I REMONTÓW WYKONANYCH W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

ROK 2002

Zespół Szkół Nr 1

- ✓ remont pomieszczeń sanitarnych
- ✓ modernizacja kotłowni

ROK 2003 i 2004

Zespół Szkół Nr 1

- ✓ modernizacja sali gimnastycznej
- ✓ wykonanie sieci i węzłów cieplnych oraz podłączenie do sieci ciepłych

Zespół Szkół Nr 2

- ✓ malowanie korytarza, remont schodów wejściowych
- ✓ wymiana stolarki okiennej
- ✓ remont pomieszczeń Szkolnego Ośrodka Kariery
- ✓ remont dachu Szkolnego Ośrodka Kariery
- ✓ malowanie elewacji budynku szkoły
- ✓ remont wejścia głównego szkoły
- ✓ remont pomieszczeń wicedyrektora

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

- ✓ odwodnienie placu przed budynkiem
- ✓ ułożenie polbruku
- ✓ remont pomieszczenia krawcowej
- ✓ remont łazienek internatu
- ✓ remont sypialni nr 15
- ✓ remont głównego wejścia
- ✓ wymiana stolarki okiennej

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- ✓ remont dachu, wymiana wykładzin podłogowych
- ✓ malowanie korytarza oraz trzech gabinetów
- ✓ wykonanie sieci i węzłów ciepłych oraz podłączenie do sieci ciepłych

ROK 2005

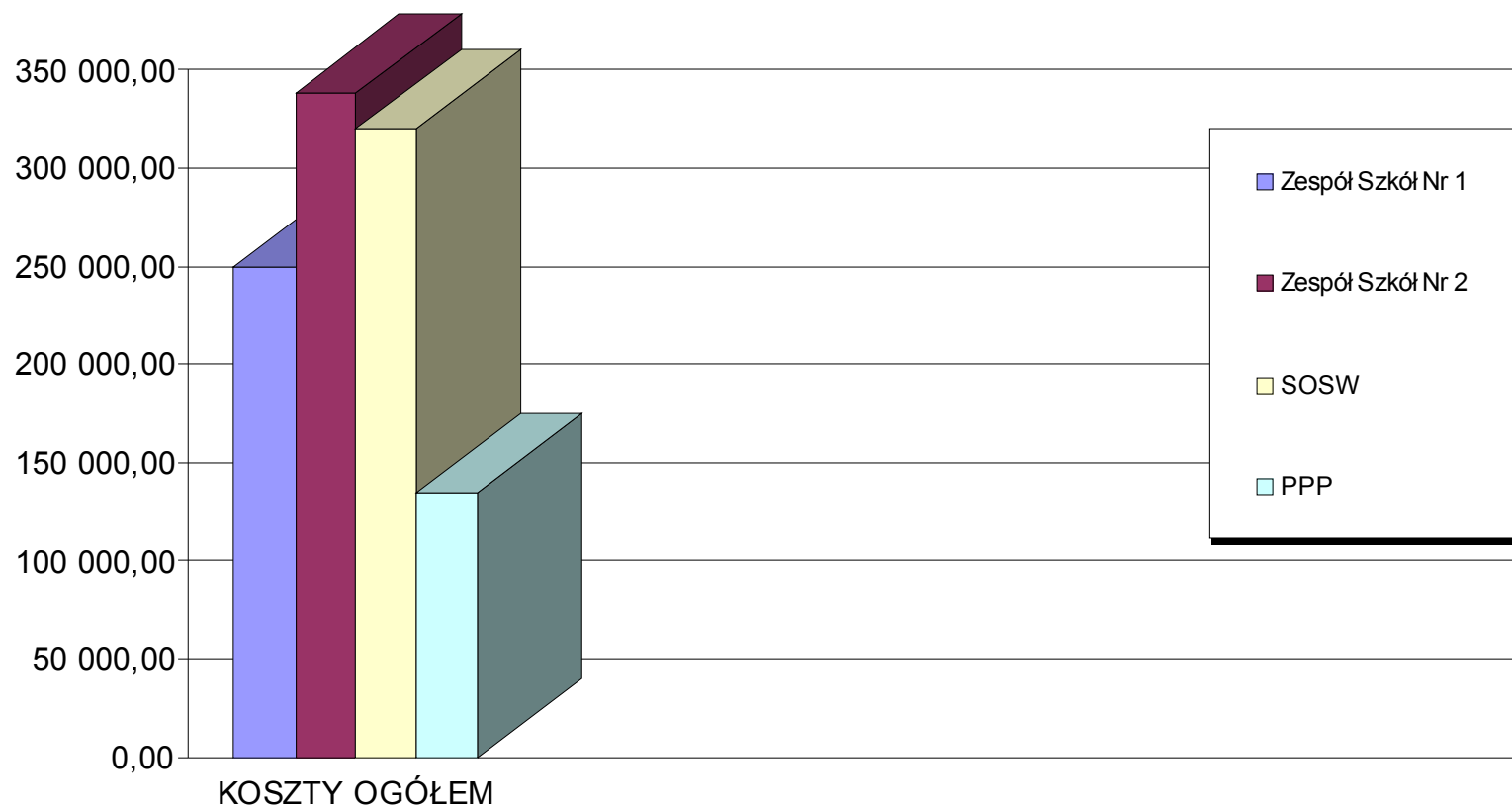
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

- ✓ wymiana stolarki
- ✓ modernizacja centralnego ogrzewania

Zespół Szkół Nr 2

- ✓ remont pokrycia dachowego, zaplecza sali gimnastycznej,
- ✓ roboty ogólnobudowlane dotyczące zaplecza sali gimnastycznej.

KOSZTY OGÓŁEM NA INWESTYCJE I REMONTY 2002 – 2005



5. Perspektywy nauczania w placówkach a stan bezrobocia w powiecie nowodworskim

Na dzień 31.12.2005r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Nowym Dworze Gdańskim wynosiła **4762** osoby, w tym **2728** kobiet.

Bez prawa do zasiłku stan bezrobotnych wynosił – **3928** osób.

Na dzień 31.12.2005r. na ogólną liczbę bezrobotnych składają się:

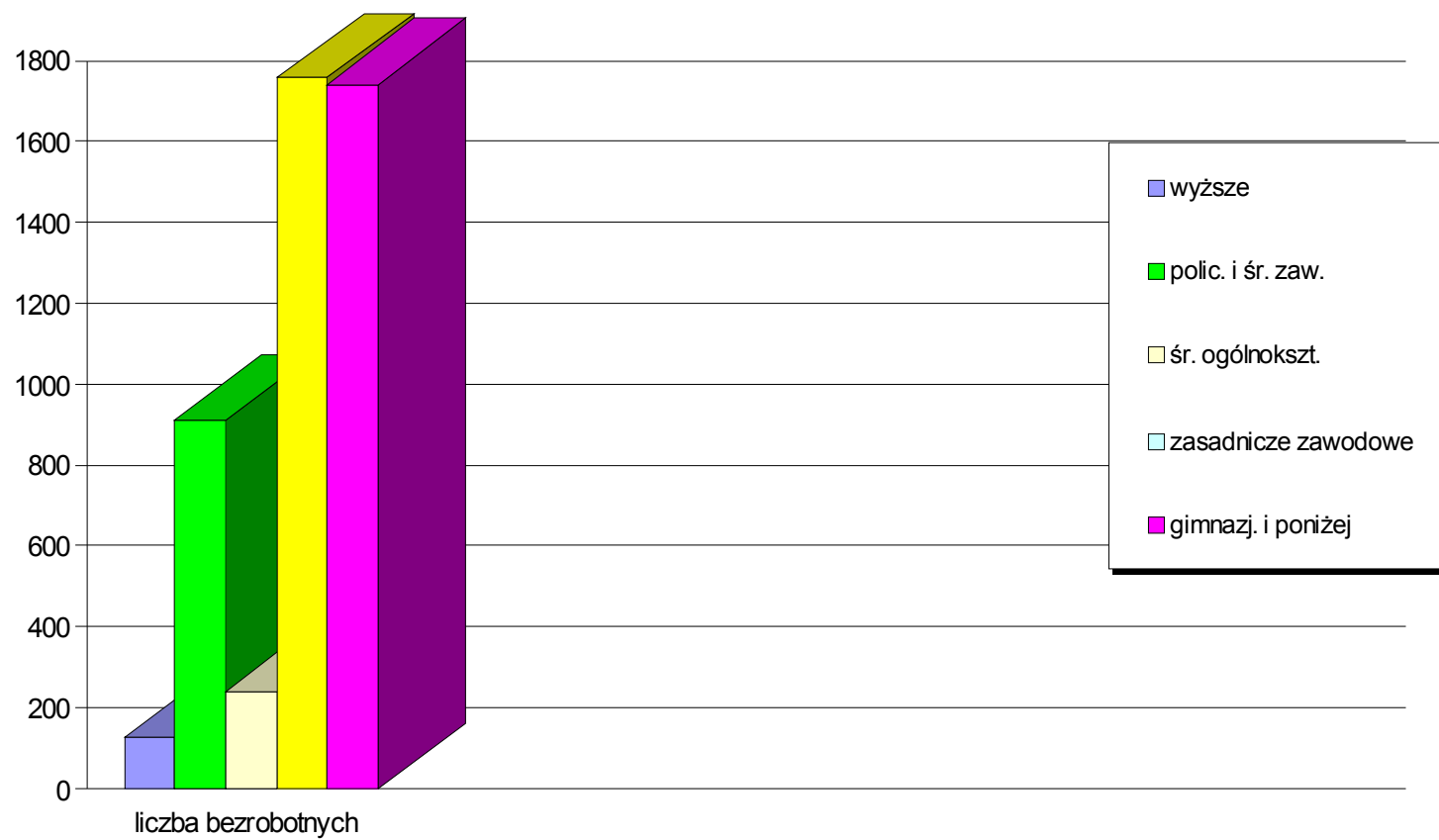
- ✓ poprzednio pracujące – **3915** osób, tj. **82,12 %** ogółu zarejestrowanych, w tym 30 osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy,
- ✓ dotychczas nie pracujące **847** osoby, co stanowi **40,37 %** ogólnej liczby bezrobotnych
- ✓ zamieszkali na wsi to **3383** osoby, tj. **80,40%** ogółu.

W okresie od 01.01.2005r. do 31.12.2005r. ogółem zarejestrowało się **4069** osoby, w tym po raz pierwszy **577** osoby.

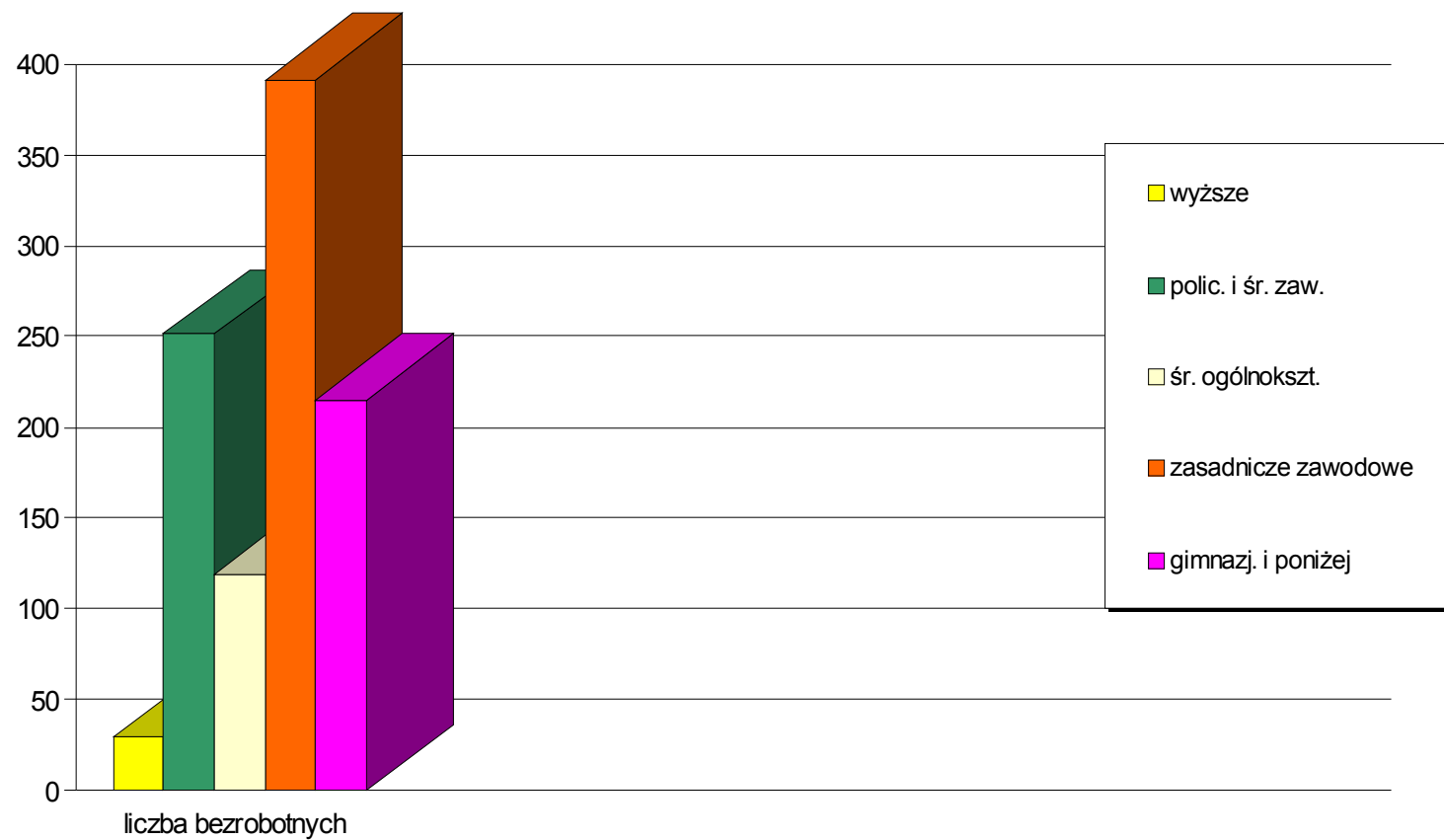
Bezrobotni wg wykształcenia – stan na dzień 31.12.2005r.

Poziom wykształcenia bezrobotnych	Liczba osób na dzień 31.12.2005r.	Bezrobotni do 25 roku życia
Wyższe	126	29
Policealne i średnie zawodowe	909	251
Średnie ogólne	240	119
Zasadnicze zawodowe	1758	392
Gimnazja i poniżej	1744	215

OGÓŁEM BEZROBOTNI WG WYKSZTAŁCENIA – STAN NA DZIEŃ 31.12.2005r.



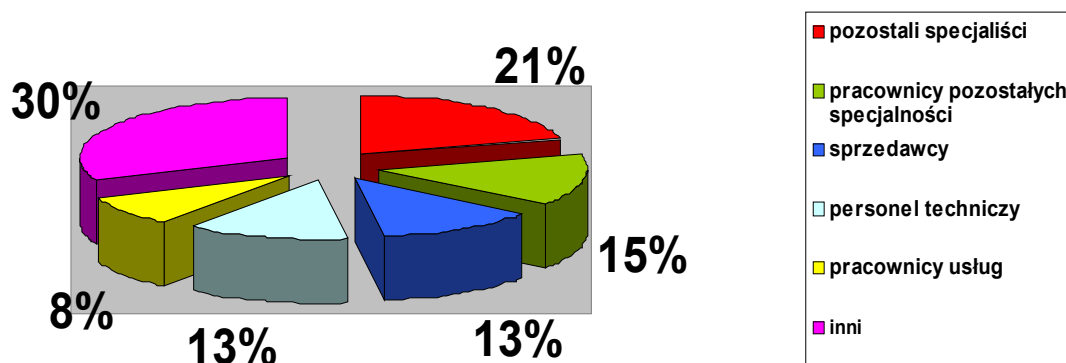
BEZROBOTNI WG WYKSZTAŁCENIA DO 25 ROKU ŻYCIA – STAN NA DZIEŃ 31.12.2005r.



BILANS ABSOLWENTÓW

Według stanu na dzień 30.06.2005r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Nowym Dworze Gdańskim zarejestrowanych było 71 bezrobotnych absolwentów, w tym 47 kobiet. Wśród tej grupy bezrobocie generowane jest przede wszystkim w pięciu dużych grupach zawodowych:

- ✓ pozostali specjaliści – 20,83% ogółu bezrobotnych, gdzie najwyższy wskaźnik przypada na zawód ekonomisty,
- ✓ pracownicy pozostałych specjalności – 14,58% ogółu bezrobotnych, wiodące zawody to: pracownicy administracyjni, sekretarze i pokrewni,
- ✓ modelki, sprzedawcy i demonstratorzy – 12,5 % ogółu bezrobotnych, w całości zdominowane przez zawód sprzedawcy i demonstratora. ,
- ✓ średni personel techniczny – 12,50 % ogółu bezrobotnych, wśród których przeważają technicy mechanicy, technicy budownictwa, ochrony środowiska i pokrewni oraz technicy informatycy,
- ✓ pracownicy usług osobistych i ochrony – 8,33% ogółu bezrobotnych, głównie w zawodach kucharz, kelner, fryzjer oraz kosmetyczka i pokrewni.



W I półroczu 2005 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Nowym Dworze Gdańskim zostało zgłoszonych 812 ofert pracy.

Pierwszą pozycję zajmują tu oferty pracy na stanowiska pracownika biurowego (110 wolnych miejsc pracy), następnie:

- ✓ robotnik gospodarczy – 102
- ✓ pracownik ochrony mienia i osób – 51
- ✓ spawacz ręczny – 52
- ✓ sprzedawca – 37
- ✓ sprzątaczką – 24
- ✓ pracownik administracyjny – 20
- ✓ kucharz – 20

W 2005 roku szkoły ponadgimnazjalne w powiecie nowodworskim ukończyło 285 absolwentów, z czego na koniec 2005 roku zarejestrowanych jako bezrobotnych w urzędzie pracy było 75 absolwentów nowodworskich szkół ponadgimnazjalnych.

Analizując strukturę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w roku 2005 można wyodrębnić kilka zawodów, których absolwenci mają problemy ze znalezieniem pracy, czego efektem jest konieczność rejestracji w urzędzie pracy. Badania ankietowe w szkołach ponadgimnazjalnych wyodrębniły 21 grup absolwentów o odrębnych zawodach, w tym znaczącą część absolwentów stanowiły osoby, które ukończyły liceum ogólnokształcące

i licea profilowane, (czyli nie posiadały konkretnego zawodu). W 2005 r. absolwenci liceum ogólnokształcącego i liceów profilowanych liczyli łącznie 195 osób, co stanowi 68,4% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie nowodworskim (285 osób). Należy zauważyć, że 61 absolwentów liceum ogólnokształcącego i liceów profilowanych (31,3%) byli na koniec roku 2005 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotni. Łącznie bezrobotni absolwenci liceum ogólnokształcącego i liceów profilowanych stanowią 76,2% ogółu absolwentów szkół ponadgimnazjalnych powiatu nowodworskiego zarejestrowanych na koniec 2005r jako bezrobotni.

W dalszej kolejności wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, zarejestrowanych w urzędzie pracy jako bezrobotni dominują następujące zawody: Sprzedawca – 5 bezrobotnych, co stanowi 33,3% absolwentów tego zawodu, Kucharz małej gastronomii – 4 bezrobotnych, co stanowi 33,3% absolwentów tego zawodu, Mechanik samochodów osobowych – 3 bezrobotnych, co stanowi 15,8% absolwentów tego zawodu, Elektromechnik

pojazdów samochodowych – 1 bezrobotny, co stanowi 100% absolwentów tego zawodu,
Ogrodnik terenów zielonych – 1 bezrobotny, co stanowi 20% absolwentów tego zawodu.

Pośród zawodów, które nie kumulują bezrobocia wśród absolwentów należy wymienić takie zawody jak: Elektromechanik, Elektromonter, Cukiernik, Piekarz, Stolarz, Krawiec, Tapicer, Fryzjer.

Podsumowując dane ilościowe Powiatowego Urzędu Pracy w Nowym Dworze Gdańskim można wyciągnąć następujące wnioski, które powinny stanowić prognozę dla rynku pracy powiatu nowodworskiego w odniesieniu do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych:

- zmniejszenie liczby absolwentów szkół ogólnokształcących w roku 2006 o 10% w porównaniu do roku 2005 może wpłynąć pozytywnie na wielkość bezrobocia wśród ogółu absolwentów, ponieważ absolwenci w/w profilu szkoły byli w 2005r nadreprezentowani wśród ogółu bezrobotnych absolwentów,
- wejście na rynek pracy absolwentów o zawodzie Technik mechanik i Technik handlowiec nie powinno wpłynąć na wzrost bezrobocia w regionie – świadczy o tym, liczba osób o tych zawodach zarejestrowanych na koniec 2005r w urzędzie pracy oraz ranking zawodów poszukiwanych przez pracodawców,
- absolwenci w zawodach takich jak: Elektromechanik, Elektromonter, Cukiernik, Piekarz, Stolarz, Krawiec, Tapicer, Fryzjer – nie powinni mieć w roku 2006r dużych problemów w znalezieniu pracy w swoim zawodzie – świadczy o tym fakt, że absolwenci w/w kierunków w 2005r nie byli zarejestrowani w urzędzie pracy jako bezrobotni,
- analiza zawodów deficytowych w powiecie nowodworskim wskazuje zawody, które są najbardziej poszukiwane na lokalnym rynku pracy. Dlatego też należy wziąć pod uwagę zawody deficytowe przy ewentualnych planach zmiany kierunków kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych w powiecie nowodworskim. Poniżej zamieszczono zawody, które są najbardziej deficytowe w powiecie nowodworskim:
 1. Animator kultury,
 2. Operatorzy sprzętu komputerowego i pokrewni,
 3. Programiści,
 4. Tynkarze i pokrewni,
 5. Robotnicy budowy dróg i pokrewni,
 6. Maszyniści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo – transportowych i pokrewni,
 7. Pracownicy usług ochrony, kierowcy samochodów ciężarowych,

8. Spawacze i pokrewni,

- należałoby zastanowić się nad możliwością częściowego dostosowania szkolnictwa ponadgimnazjalnego powiatu nowodworskiego do szerokiego rynku pracy Trójmiasta. Dobre skomunikowanie Nowego Dworu Gdańskiego z Gdańskiem z pewnością mogłoby ułatwić młodym ludziom z zawodem spawacz czy też monter kadłubów okrętowych, znalezienie pracy w/w branży.¹

PERSPEKTWY NAUCZANIA W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

¹ Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Dworze Gdańskim, *Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych dla powiatu nowodworskiego za rok 2005*,

Zespół Szkół Nr 1

1. Utrzymać przez kolejne lata wysoki nabór do klas w Liceum Ogólnokształcącym i utrzymać na istniejącym poziomie nabór do Liceum Profilowanego.
2. Działania szkoły powinny być zgodne z programem oświatowym powiatu i zapotrzebowaniem rynku pracy.
3. Podejmować systematyczne działania zmierzające do podnoszenia efektywności kształcenia.
4. Dążyć do partnerskiej współpracy z rodzicami i uczniami w zakresie tworzenia prawa wewnątrzszkolnego.

Zespół Szkół Nr 2

1. Ustabilizować ilość uczniów i oddziałów technikum na poziomie około 50% ogólnej populacji uczniów szkoły. Zwiększenie tej ilości doprowadzi do obniżenia poziomu kształcenia, zwiększając jednocześnie jego koszty.
2. Wycofać się z klas Liceum Profilowanego jako tych, które nie dają wykształcenia zawodowego oraz w sposób niewystarczający przygotowują do matury.
3. Modyfikować metody i programy nauczania stosowane przez szkołę w celu lepszego przygotowania młodzieży do egzaminów zewnętrznych.
4. Preferować w kształceniu na poziomie technika kierunki usługowe i informatyczne.
5. Zwiększyć elastyczność kształcenia zawodowego poprzez preferowanie praktycznej nauki zawodu u pracodawców, w większym stopniu uwzględniającej faktyczne potrzeby rynku pracy.
6. Ograniczać do niezbędnego minimum kształcenie na warsztatach szkolnych. W miarę posiadanych środków i możliwości finansowania podjąć działania zmierzające do przekształcenia ich w pracownice ćwiczeń technicznych.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

1. W związku z niżem demograficznym należy przewidywać spadek naboru uczniów do wszystkich typów szkół. Można jedynie planować, że w perspektywie trzech lat pozostaną pojedyncze klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych. Tak, więc w szkole podstawowej klasa I – VI (mogą wystąpić oddziały łączone), gimnazjum klasa I, II, III, szkoła zawodowa – profile wg naboru.

2. Zmiany ustrojowe społeczno – ekonomiczne spowodowały powstanie pewnej grupy dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie. Już istnieje potrzeba tworzenia klas socjoterapeutycznych. W najbliższych latach problem ten będzie narastał.
3. Uczniowie kończący gimnazjum upośledzeni w stopniu umiarkowanym i znacznym nie mają możliwości dalszego kształcenia. Dlatego też należy utworzyć na naszym terenie klasę przysposabiającą do pracy dla uczniów z tym stopniem upośledzenia.

CELE STRATEGICZNE KSZTAŁCENIA MŁODZIEŻY W POWIATOWYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Stworzyć system efektywnie wspierający doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli (wychowawców) do realizacji zadań programowych w nowym systemie edukacji młodzieży.
2. Dofinansować istniejącą bazę szkół w zakresie:
 - ✓ wyposażenia i doposażenia jej w nowoczesne środki dydaktyczne,
 - ✓ zorganizowania w każdej szkole dodatkowej pracowni komputerowej,
 - ✓ wyremontowania, odnowienia i modernizacji istniejących placówek oświatowych,
 - ✓ przeprowadzenia koniecznych remontów kapitalnych.
3. Modernizować i remontować obiekty sportowe szkół.
4. Pozyskiwać środki poza budżetowe na działania remontowo – modernizacyjne.
5. Uruchamiać kierunki kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy i trendami kształcenia zawodowego, w tym elastyczne rozwijanie potencjału rolnictwa.
6. Przekształcić szkolne biblioteki w pracownie, centra multimedialne.
7. Prowadzić działania promocyjne i informacyjne dotyczące kierunków kształcenia w placówkach oświatowych.
8. Rozbudować i rozwijać międzynarodową współpracę młodzieży.
9. Doskonalić współpracę instytucji Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim z powiatowymi placówkami oświatowymi.