

UCHWAŁA NR 133/2015
Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim
z dnia 23 listopada 2015 r.

w sprawie zmiany Uchwały Nr 81/2015 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 9 lipca 2015 r. w sprawie zatwierdzenia koncepcji dotyczącej szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Nowodworskiego.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1445) uchwała się:

§ 1.

Zatwierdza się znowelizowaną koncepcję dotyczącą rozwoju szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Nowodworskiego stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowodworskiemu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta
(-)
Zbigniew Ptak

Uzasadnienie

W dniu 1 czerwca 2015 roku Zarząd Województwa Pomorskiego Uchwałą Nr 493/45/15 z dnia 28 maja 2015 roku ogłosił konkurs dla organów prowadzących szkoły zawodowe. Przedmiotem konkursu jest identyfikacja koncepcji dotyczącej szkolnictwa zawodowego stanowiącej podstawę do ustalenia sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w ramach realizacji przedsięwzięcia strategicznego pn. „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnego rynku pracy”

Przedstawiony materiał stanowi odpowiedź na ogłoszony konkurs. Nowelizacja koncepcji obejmuje ustalenia i wnioski z posiedzeń komisji konkursowej.

Zgodnie z założeniami koncepcję należy złożyć do dnia 24 października 2015 roku, wraz z wymaganymi załącznikami, do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego.



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

FORMULARZ ZMODYFIKOWANEJ KONCEPCJI DOTYCZĄCEJ SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO¹⁾

¹⁾ Stosowane w Formularzu terminy (np. Branże kluczowe, Organ prowadzący) są zgodne z definicjami zawartymi w Regulaminie

A. INFORMACJA WPROWADZAJĄCA

A.1 NAZWA ORGANU PROWADZĄCEGO	Powiat Nowodworski	
A.2 ADRES SIEDZIBY ORGANU PROWADZĄCEGO	gen. Władysława Sikorskiego 23	
A.3 STATUS PRAWNY ORGANU PROWADZĄCEGO	jednostka samorządu terytorialnego	
A.4 OBSZAR DZIAŁANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	powiat	
A.5 DANE OSOBY DO KONTAKTÓW ROBOCZYCH	IMIĘ I NAZWISKO	Agnieszka Glazer; Wioletta Przyborowska
	NUMER TELEFONU	55 247 36 68 wew. 172; 55 247 24 91
	E-MAIL	starostwo@nowydworgdanski.pl; oswiata@nowydworgdanski

A.6 OPIS KONTEKSTU I POTRZEB

Należy opisać sytuację szkolnictwa zawodowego Organu prowadzącego oraz wskazać główne problemy w kontekście uwarunkowań społecznych, w tym trendy demograficzne w perspektywie do 2020 roku, i gospodarczych istotnych z punktu widzenia kształcenia zawodowego. W szczególności w opisie powinny znaleźć się informacje dotyczące:

- struktury kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych (procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych) oraz planowanej w perspektywie do 2020 r. struktury tego kształcenia,
- obecnej sieci Szkół,
- liczby Szkół,
- liczby zawodów, w których prowadzone jest kształcenie,
- odsetka uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego,
- zdawalności egzaminów zawodowych,
- zatrudnialności absolwentów Szkół lub kontynuacji przez nich nauki.

Należy również opisać oraz uzasadnić potrzeby edukacyjne uczniów i nauczycieli, które mogą być zrealizowane w wyniku interwencji w ramach Przedsięwzięcia strategicznego.

Opis (nie więcej niż 8000 znaków):

Powiat Nowodworski położony jest na północy Polski we wschodniej części województwa pomorskiego. Składa się z dwóch dużych krain geograficznych Żuław Wiślanych i Mierzei Wiślanej. Administracyjnie w skład powiatu wchodzi 5 gmin. Według danych GUS terytorium powiatu zamieszkuje 36254 mieszkańców (12.2014r). Sektorami gospodarczymi wiodącymi dla powiatu są turystyka i rolnictwo. Głównym problemem lokalnego społeczeństwa jest bardzo wysokie bezrobocie, które na 03.2015 wynosiło 28,2% i stanowi jedno z najwyższych w województwie. Ponadto charakter gospodarczy powiatu kształtują małe firmy, rzemieślnicy, które nie są w stanie zatrudnić absolwentów szkół zawodowych. Funkcjonuje wiele hoteli i pensjonatów, cechuje je jednak sezonowość zatrudnienia osób poszukujących pracy. Dane demograficzne powiatu nowodworskiego nie pozwalają z wielkim optymizmem patrzeć w przyszłość. Liczba absolwentów szkół gimnazjalnych z terenu ma tendencje malejące od 384 w roku 2015 do 300 w roku 2021. Ujemne saldo migracji, bardzo niski przyrost ludności świadczą o tym, że społeczeństwo powiatu się starzeje. Z danych Głównego Urzędu Statystycznego, oraz z opracowania pt.: „Potencjał społeczno – gospodarczy powiatów województwa pomorskiego w kontekście kluczowych branż regionu” wynika, iż Powiat Nowodworski ma ujemny przyrost naturalny oraz wysoki wskaźnik zgonów. Liczba ludności powiatu na koniec roku 2014 wynosiła 36 274, rok 2013 – 36 332. Brak dużych zakładów pracy nie sprzyja podejmowaniu decyzji o osiedlaniu się na tym właśnie terenie. Dużym problemem dla powiatu jest odpływ absolwentów szkół gimnazjalnych poza teren powiatu do większych ośrodków miejskich. Najczęściej są to Gdańsk i Elbląg. Z analizy sytuacji wynika, iż głównymi czynnikami mającymi wpływ na taki stan rzeczy jest: moda na duże miasta, chęć zmiany środowiska, dobra komunikacja na trasie Mierzeja Wiślana – Gdańsk, tradycje w wyborze szkoły poza terenem powiatu.

W roku 2015 na 384 absolwentów do placówek powiatowych trafiło nieco ponad 200 uczniów co daje 52,1 % ogółu absolwentów. Biorąc pod uwagę powyższe uwarunkowania władze powiatowe z wielką rozważą podejmują decyzje związane z kierunkami kształcenia. Zgodnie z polityką oświatową powiatu mającą swoje odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego na lata 2012-2020 szkolnictwo ponadgimnazjalne zostało ukształtowane tak aby odpowiadało na potrzeby lokalnego społeczeństwa przy jednoczesnym zminimalizowaniu kosztów jego funkcjonowania. W skład wchodzi: Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gd jako placówka kształcenia ogólnokształcącego oraz Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gd jako placówka kształcenia zawodowego. Zespół Szkół nr 2 to jedyna tego rodzaju szkoła zawodowa na terenie powiatu z ponad 50 letnią tradycją. W chwili obecnej w skład Zespołu Szkół nr 2 wchodzi: 4-letnie technikum kształcące w zawodach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk i technik mechanik.; 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa kształcąca w zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca oraz w oddziałach wielozawodowych (cukiernik, fryzjer, stolarz, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, tapicer). Dokonując analizy struktury kształcenia na terenie Powiatu Nowodworskiego na przełomie ostatnich 4 lat (2012 -2015) liczba uczniów w różnych typach szkół waha się od 32,5 % w szkołach ogólnokształcących do 69,2% w szkołach kształcenia zawodowego. Podział uczniów w szkołach zawodowych na technikum i zasadniczą szkołę zawodową waha się od 42,3% w technikumach do 28,7% w zasadniczych szkołach zawodowych. W latach 2014/2015 zauważalny jest mały wzrost liczby uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych o 3,9%. Ogólnie można powiedzieć, iż podział uczniów w szkołach ogólnych i zawodowych dla młodzieży na terenie Powiatu Nowodworskiego kształtuje się na poziomie 30% do 70%. Takie też tendencje powiat planuje zachować w kolejnych latach. W związku z tym na szczeblu organu prowadzącego zapisano działania strategiczne mające na celu odpowiedni poziom promocji szkolnictwa zawodowego - opisane w pkt. 5c. W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół nr 2 naukę pobierało w Technikum 287 ucz. w 12 oddz. w Zasadniczej Szkole Zawodowej 182 ucz. w 8 oddz. (dane z 09.2014 SIO). W okresie ostatnich 3 lat do egzaminu zawodowego przystąpiło (wg danych ze szkoły): w roku 2012 -100 absolwentów (T-54; ZSZ-46) - zdawalność wynosiła 66,4% (TI-73,68%; TM-64,7%; TŻ-77,8%; kucharz-81,8%; mech-100%; sprzedawca-60%). W roku 2013 -112 absolwentów (T-75; ZSZ-37) - zdawalność wynosiła 72% (TI-62,5%; TM-62%, TOT-65%, TŻ-57%, kucharz-77%, mech-88,8%, sprzedawca-82%). W roku 2014 - 89 absolwentów (T-70, ZSZ-19) -zdawalność wynosiła 77% (TI-81,25%, TM-42,8%, TOT-83,3%, TŻ-68,18%, mech.-88,2%). Ogółem w latach 2012/14 do egzaminów zawodowych przystąpiło 301 absolwentów szkół zawodowych na poziomie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Średnia zdawalność w tych latach wynosiła 77%. Odsetek uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego opisano w pkt B14. Wyniki egzaminów zawodowych kształtują się na poziomie dobrym i bardzo dobrym. W zawodach tj. technik obsługi turystycznej, technik informatyk, technik żywienia i gospodarstwa domowego, mechanik pojazdów samochodowych kształtują się powyżej średniej wojewódzkiej. Zatrudnialność absolwentów szkół zawodowych opisana w pkt B13. Stopa bezrobocia osób do 25 roku życia jest już znacznie mniejsza i wynosi 14% - dane PUP (06.2015). Biorąc pod uwagę sytuację społeczno - gospodarczą powiatu niezmiernie ważnym jest wyposażeń absolwentów szkoły zawodowej w kompetencje dające możliwość dostosowania się do rynku pracy nie tylko lokalnego ale i regionalnego. Do tych elementów należy

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk
tel.: 58 32 68 850, faks: 58 32 68 854, e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji branżowych poprzez ofertę dodatkowych zajęć teoretycznych jak również możliwość realizacji wyjazdów studyjnych oraz poszerzenie wiedzy praktycznej poprzez realizację staży i praktyk u pracodawców. Zgodnie z analizą potrzeb przeprowadzoną wśród uczniów w koncepcji zaplanowano wsparcie mające na celu poszerzenie umiejętności zawodowych ze szczególnym nastawieniem na umiejętności praktyczne. Niezmiernie ważna w procesie nauki młodego pokolenia jest kadra, która powinna posiadać jak najbardziej aktualną wiedzę praktyczną i teoretyczną. Tempo rozwoju nowych technologii wymusza na pedagogu poszerzanie wiedzy praktycznej w zakresie nowych rozwiązań poprzez praktyki zwłaszcza u dużych przedsiębiorców. Planowany rodzaj wsparcia dla kadry pedagogicznej w sposób bezpośredni powiązany jest z potrzebami uczniów. Nadrzędnym zaś celem wszystkich działań zaplanowanych w ramach koncepcji jest uczeń na rynku pracy.

B. OPIS I UZASADNIENIE KONCEPCJI

OBSZAR 1 – ROZWÓJ SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

B.1 OPIS

Należy przedstawić wizję rozwoju szkolnictwa zawodowego w perspektywie 2020 roku w kontekście potencjału społeczno-gospodarczego województwa pomorskiego, w tym specyfiki lokalnego i subregionalnego¹⁾ rynku pracy, a także lokalnych i regionalnych dokumentów strategicznych i operacyjnych. W szczególności należy wskazać Branże kluczowe istotne dla Organu prowadzącego (maksymalnie trzy Branże kluczowe priorytetowe i maksymalnie dwie Branże kluczowe uzupełniające) oraz uzasadnić ich wybór, wskazać powiązania z dotychczasowymi planowanymi działaniami w zakresie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego w tych Branżach kluczowych, uzasadnić logikę planowanej sieci Szkół, uwzględniając opis m.in. trendy społeczne (np. zmiany demograficzne, w tym migracyjne) i gospodarcze, potrzeby uczniów i nauczycieli, bazę socjalno-dydaktyczną, istniejący potencjał Szkół, a także dostępność komunikacyjną i optymalizację kosztów funkcjonowania szkolnictwa zawodowego.

Opis (nie więcej niż 6000 znaków):

Powiat Nowodworski jest organem prowadzącym dla jednej szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie szkolnictwa zawodowego. Kształtując politykę rozwoju szkół. już w roku 2012 opracowano dokument "Strategia rozwoju edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego 2012-2020". Zgodnie z celem strateg. nr 4 - "Dopasowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy. Przygotowanie zawodowe absolwentów", powiat podejmuje działania mające na celu stworzenie oferty kształcenia pozwalającej na aktywny udział uczniów w rynku pracy. Teren powiatu ma charakter zróżnicowany. Dwie główne gałęzie rozwoju to turystyka oraz rolnictwo powiązane w dzisiejszych czasach z nowoczesnymi rozwiązaniami z zakresu branży mechanicznej czy informatycznej. Na terenie Powiatu w IV kwartale 2014r. (wg CEIDG) zarejestrowanych było 2 915 podmiotów gospodarczych z czego: obiekty noclegowe i zakwaterowania - 858 podmiotów (29,45%), hotele i zakwaterowanie - 49 podmiotów (1,7%) gastronomia - 304 podmioty (10,4%), mechanika pojazdowa - 126 podmiotów (4,3%) branża informatyczna - 30 podmiotów (1%). Osoby fizyczne prowadzące dział. gospodarczą wg wybranych sekcji na terenie Powiatu w r. 2014 - zakwaterowanie i usł gastr. 735 (23%), naprawa poj. sam. 680 (21,5%), budownictwo 438 (13,9%) przetwórstwo 393 (12,4%), transport 176 (5,6%) dział. finansowa i ubez.-77 (2,4%). W latach 2013/15 PUP udzielił 117 dotacji na działalność gospodarczą z czego 6 z branży mechanicznej. Ze względu na ograniczony rynek lokalny oraz wysokie bezrobocie, a także sezonowość zatrudnienia Powiat rozważnie określa kierunki rozwoju szkolnictwa zawodowego. W większości zakłady pracy mają charakter małych firm, co w pewnym stopniu zmniejsza możliwość odbywania praktyk czy staży zawodowych. Szkoła zawodowa współpracuje z pracodawcami z terenu subregionu metropolitalnego zwłaszcza z Trójmiasta a także z województwa war-mazurskiego. Kluczowymi branżami dla powiatu są: turystyka, sport, rekreacja, transport, logistyka, motoryzacja, ICT i elektr. Jako branża uzupeł. meblarstwo. Władze powiatu kształtując sieć szkolnictwa ponadgim. oraz dokonując wyboru kierunków kształcenia analizują wszystkie elementy składające się na całość wyboru odpowiedniej branży. Wybór kierunków kształcenia uwarunkowany jest różnymi czynnikami: rynek pracy, preferencje absolwentów szkół gimnazjalnych, niż demograficzny, odpływ absolwentów szkół gimnazjalnych poza teren powiatu do dużych miast jak również możliwości komunikacji osób dojeżdżających do szkół zlokalizowanych na terenie powiatu. Jednak kierunki jakie obrały władze powiatu dają pozytywne rezultaty. Poziom bezrobocia w wieku do 30 roku życia w ogólnej liczbie bezrobotnych kształtuje się w obrębie średniej wojewódzkiej 29,3%, województwo 28,6%. Poziom kształcenia szkolnictwa zawodowego z roku na rok jest coraz wyższy. Świadczyć o tym mogą przedstawione w koncepcji wyniki egzaminów zewnętrznych z okresu ostatnich 3 lat. W większości zawodów kształtują się powyżej średniej wojew. Dokonując analizy sytuacji, konsultacji z różnymi podmiotami, w tym przede wszystkim z pracodawcami powiat widzi duże możliwości rozwoju w branży turystycznej oraz w powiązanych z nią gałęziami gospodarczymi – gastronomią czy strefą usługową obsługi turystów odwiedzających nasz region. Atrakcyjne położenie, możliwości zatrudnienia, które choć sezonowe ale dające szansę zdobywania umiejętności praktycznych sprawia, iż turystyka to główna gałąź rozwoju. Wybór tej branży jako kluczowej dla powiatu ma również swoje odzwierciedlenie w realizowanych projektach. Jednym ze sztabdarowych projektów zrealizowanych na terenie naszego powiatu jest Pętla Żuławska, która będzie kontynuowana. Powiat dostrzega duże możliwości rozwoju dla lokalnego społeczeństwa zwłaszcza w branży turystycznej i pokrewnych. Ponadto powiat wybrał branżę mechaniczną, która wg badań jednej z największych w Polsce firm zajmującej się zasobami ludzkimi Work Service, stanowi obok informatyki branżę deficytową. Jako czwartą branżę powiat wskazał meblarstwo, które w sposób pośredni powiązane w przyszłości będzie z branżą turystyczną. Już od 2016r planowane jest poszerzenie kompetencji i umiejętności w zawodzie stolarz o elementy związane ze szkutnictwem w formie dodatkowych zajęć teor. i prakt. jako innowacja pedag. Wybór branż jest powiązany ze specyfiką regionu, ale odpowiada również na potrzeby rynku pracy w regionie. Z danych PUP wynika, iż szczególne zapotrzebowanie skierowane będzie na wykwalifikowanych pracowników, w tym z zakresu: operatorzy maszyn i urządzeń, nowoczesnych technologii, handlu i transportu. Mając to na uwadze organ prowadzący podjął już szereg działań organizacyjnych i finansowych zmierzających do stworzenia bazy, odpowiedniego zapłacza pracowni kształcenia zawodowego w wybranych branżach (opisane w pkt. B3). Biorąc pod uwagę liczbę absolwentów gimnazjów z terenu powiatu, (tendencja raczej malejąca od 384 w roku 2015 do 300 w roku 2021 oraz ujemne saldo migracji, starzejące się społeczeństwo, niski przyrost naturalny) Powiat zaplanował powyższe kierunki kształcenia, które dadzą gwarancję realizacji koncepcji. Nadzędnym celem są umiejętności absolwenta pozwalające na wybór najlepszej drogi rozwoju jego osobowości, kształtowanie nawyku zdobywania wiedzy, a także przygotowanie do stałego podnoszenia kwalifikacji. Wszelkie te wymogi współczesnego świata wskazują pośrednio na konieczność edukacji informatycznej we wszystkich branżach. Oferta kształ. zawodo. musi i odpowiada na potrzeby uczniów, którzy pochodzą w większości (80%) z terenów wiejskich, dla których szkoła jest nie tylko miejscem edukacji ale także placówką stwarzającą dodatkowe możliwości rozwoju. Mając to na uwadze uczniowie mogą korzystać z wielu form kursowych w trakcie nauki celem podnoszenia swoich kwalifi. i umiejętności. Dostępność komunikacyjna do placówki jest różna. W większości można określić ją jako dobrą.

¹⁾W skład województwa pomorskiego wchodzi cztery subregiony: a) subregion metropolitalny obejmujący powiaty: gdański, kartuski, nowodworski, pucki, wejherowski oraz miasta: Gdańsk, Sopot, Gdynia, b) subregion słupski obejmujący powiaty: słupski, lęborski, bytowski oraz miasto Słupsk, c) subregion południowy obejmujący powiaty: chojnicki, człuchowski, kościerski, d) subregion nadwiślański obejmujący powiaty: malborski, kwidzyński, tczewski, sztumski, starogardzki.

B.2 Wybrane Branże kluczowe i pracodawcy w danej Branży kluczowej na lokalnym rynku pracy

Należy uzupełnić tabelę, uwzględniając hierarchię ważności Branż kluczowych dla Organu prowadzącego, poczynając od najważniejszej Branży kluczowej.

Lp.	Branża kluczowa	Najważniejsi pracodawcy w Branży kluczowej (wymienić po przecinku)	Udział pracodawców danej Branży kluczowej na lokalnym rynku pracy (liczba miejsc pracy)
1	turystyka, sport i rekreacja	Pracodawcy powiatowi: Tristan Hotel & SPA- Kąty Rybackie, Willa Restauracja Joker- Nowy Dwór Gdański, Ośrodek Wypoczynkowy Bumerang- Sztutowo, Ośrodek Wypoczynkowy Wiking- Jantar, Ośrodek Wypoczynkowy Bursztyn-Stegna, Ośrodek Wypoczynkowy Krakus- Stegna, Ośrodek Wczasowy Posejdon-Krynica Morska, Ośrodek Wczasowy Albatros- Krynica Morska, Ośrodek Wczasowy Solar- Mikoszewo, Biuro Podróży FUH GLOBEX- BUS- Nowy Dwór Gdański Inni pracodawcy: Gościniec nad Wisłą- Tczew, Hotel ELBLĄG- Elbląg, Arbiter Hotel- Elbląg, Hotel Młyn- Elbląg, Cedrowy Dworek- Cedry Wielkie, Hotel Novotel- Gdańsk, Hotel Hilton- Gdańsk, Hotel Sheraton – Gdańsk, Biuro Turystyczne IZYDA- Elbląg, Biuro Turystyczno- Usługowe ELTUR- Elbląg, Biuro Podróży ROSPOND- Gdańsk, Biuro Podróży ECCO WAKACJE- Gdynia	Liczba miejsc pracy wg wymienionej kolejności: 40 osób, 12 osób, 9 osób, 25 osób, 25 osób, 18 osób, 30 osób, 60 osób, 30 osób, 4 osoby 30 osób, 28 osoby, 35 osób, 20 osób, 20osób, 60 osób, 80 osób, 90 osób, 3 osoby, 2 osoby, 2 osoby, 3 osoby

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

2	transport, logistyka, motoryzacja	Pracodawcy powiatowi: Secespol- Nowy Dwór Gdański, Hydromechanika-Piaskowiec, Pemal- Nowy Dwór Gdański, Auto-Naprawa Nowakowski-Nowy Dwór Gdański, Mechanika pojazdowa Ryszard Czesław Obst- Nowy Dwór Gdański, Zakład Usługowo- Handlowy Pakiet- Rybina, Mechanika pojazdowa Michał Piotr Nowak- Sztutowo Inni pracodawcy: Flextronics-Tczew, Rolkom – W.Schwoch&M.Bogun Sp. J.- Cedry Wielkie, Base Group- Koszwały, Partnex St. Grabowski, J. Szarejko-Gdańsk	Liczba miejsc pracy wg wymienionej kolejności: 200 osób, 140 osób, 25 osób, 5 osób, 4 osoby, 10 osób, 6 osób 4000 osób, 15 osób, 180 osób, 36 osób
3	ICT i elektronika	Pracodawcy powiatowi: Tele Elektronic Jerzy Hrycina- Nowy Dwór Gdański, Sklep komputerowy Radlan – Nowy Dwór Gdański, Urzędy Gmin i instytucje kultury powiatu nowodworskiego Inni pracodawcy: Flextronics-Tczew, Tele Konserwacja- Elbląg, Firma Handlowo-Usługowa Data- Malbork, Pro- System PHU- Malbork, TB Komputer- Pruszcz Gdański	Liczba miejsc pracy wg wymienionej kolejności: 5 osób, 3 osoby, 60 osób 4000 osób, 3 osoby, 5 osób, 7 osób, 4 osoby
4	meblarstwo	Pracodawcy powiatowi: Firma STOLMACH- Nowy Dwór Gdański Inni pracodawcy: Fabryka Mebli STOLPŁYT- Elbląg, Visitors Tadeusz Kuśmierski Serwis Jachtowy- Gdańsk	Liczba miejsc pracy wg wymienianej kolejności: 70 osób 650 osób, 4 osoby
5			

B.3 Dotychczasowe działania związane ze wzmocnieniem szkolnictwa zawodowego w wybranych Branżach kluczowych w ostatnich trzech latach

Należy opisać działania podjęte przez Organ prowadzący szkolnictwa zawodowego w wybranych Branżach kluczowych, wskazując m.in.:
– działania Organu prowadzącego w zakresie zmiany sieci Szkół uwzględniające wybrane Branże kluczowe (np. utworzenie CKZiU, konsolidację kierunków kształcenia w jednej Szkole),
– realizację projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych w zakresie wybranych Branż kluczowych.
Należy uzasadnić, iż podjęte działania wzmocniły wybrane Branże kluczowe oraz odpowiadały na zdiagnozowane potrzeby edukacyjne uczniów i nauczycieli.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Ze względu na specyfikę powiatu kształcenie zawodowe zlokalizowane jest w jednej placówce. Organ prowadzący w okresie ostatnich 3 lat podjął działania mające na celu przystosowanie pomieszczeń stanowiących pracownie ćwiczeń praktycznych oraz ośrodki egzaminacyjne przede wszystkim w barnzach wymienionych w pkt. B.4. Zmodernizowano i wyposażono pracownię dla zawodu kucharza i technika żywienia i gospodarstwa domowego, która jest jednocześnie ośrodkiem egzaminacyjnym. W roku 2012 dokonano adaptacji pomieszczeń części warsztatów szkolnych na pracownie dla zawodu technika obsługi turystycznej na kwotę ponad 68 000,00zł. Pracownia posiada podstawowe wyposażenie i stanowi jednocześnie ośrodek egzaminacyjny. W związku ze zmianami w procesie zdawania egzaminów zawodowych w części teoretycznej, które odbywają się w sposób elektroniczny zmodernizowano w roku 2013/2014 dwie pracownie informatyczne łącznie z wymianą sprzętu komputerowego na kwotę ponad 130 000,00zł. Pracownie są jednocześnie ośrodkami egzaminacyjnymi. W roku 2015 wyposażono pracownię dla zawodów mech na łączną kwotę ponad 178 000,00zł. Wszystkie podejmowane działania organu prowadzącego zgodne są z potrzebami i zapisami celów i priorytetów Strategii Rozwoju Edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego na lata 2012-2020. Ponadto powiat aktywnie uczestniczy w aplikowaniu środków z EFS. Od roku 2009 na terenie powiatu realizowany jest już 3 projekt mający na celu wzmocnienie jakości kształcenia zawodowego. Od sierpnia 2013 roku realizowany jest projekt z działania 9.2 pn. "Wzmocnienie jakości kształcenia zawodowego w powiecie nowodworskim poprzez wprowadzenie programu rozwojowego placówki" na łączną kwotę 1 2015 881,59 zł. Najważniejszymi działaniami realizowanymi w ramach projektu były zajęcia dla uczniów obejmujące branże priorytetowe w zakresie kompetencji kluczowych. Ponadto projekt stawiał przede wszystkim na wyposażenie uczniów w umiejętności praktyczne. Odbyło się 10 wyjazdów warsztatowo - studyjnych do m. in. dużych firm przemysłowych z terenu województwa jak również odbyły się 4 tyg staże u pracodawców dla 55 ucz. Wszystkie działania podejmowane przez organ prowadzący mają na celu lepsze wyniki egzaminów zawodowych absolwentów ZS nr 2 a co za tym idzie przygotowanie coraz to lepszego (mobilnego) pracownika lokalnego i regionalnego rynku pracy. Ze względu na specyfikę powiatu powiązaną z bardzo wysokim bezrobociem organ prowadzący kładzie duży nacisk na doradztwo zawodowe uczniów i absolwentów szkół zawodowych. Absolwent Powiatu Nowodworskiego musi posiadać dodatkowe umiejętności pozwalające odnaleźć się na dużych rynkach pracy, z którymi nie ma do czynienia. Wszystkie projekty realizowane ze środków unijnych posiadały szeroką ofertę z zakresu doradztwa zawodowego. Powiat aktywnie uczestniczył w projektach systemowych z zakresu szkolnictwa zawodowego "Pomorskie dobry kurs na edukację." W ramach projektu odbyły się zajęcia oraz praktyki dla nauczycieli.

B.3a Dotychczasowe nakłady finansowe Organu prowadzącego na szkolnictwo zawodowe

Należy przedstawić informację dotyczącą dotychczasowych nakładów Organu prowadzącego (wyłącznie ze środków własnych) na szkolnictwo zawodowe z uwzględnieniem wydatków na działania związane z rozbudową/modernizacją posiadanej infrastruktury szkolnictwa zawodowego (od 2010 roku).

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Zgodnie z planami strategicznymi Powiatu Nowodworskiego mającymi odzwierciedlenie w dokumencie pn. "Strategia rozwoju edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego 2012-20120", IV cel strategiczny - dopasowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy, przygotowanie zawodowe absolwentów, powiat podejmuje stałe działania mające na celu wyposażenie pracowni nauki zawodu do wymogów oraz standardów kształcenia zawodowego. Od roku 2010 podjęto szereg działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Ze względu na specyfikę powiatu (jedna szkoła kształcenia zawodowego) przedstawione poniżej nakłady finansowe dotyczą Zespołu Szkół Nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim, placówki wskazanej do wsparcia w ramach koncepcji szkolnictwa zawodowego. W ramach własnych środków finansowych dokonano:

- Modernizacji i uruchomienia pracowni gastronomicznej - 185 500,00 zł. Zadanie obejmowało działania polegające na wydzieleniu części warsztatów szkolnych. Powstała pracownia dla zawodów związanych z gastronomią łącznie ze strefą obsługi konsumenta.
 - Modernizacji warsztatów szkolnych – 58 400,00 zł
 - Adaptacji pomieszczeń warsztatów szkolnych na pracownie technika obsługi turystycznej - 68 500,00 zł. Kolejny etap modernizacji warsztatów szkolnych. W ramach podjętych działań powstał ośrodek egzaminacyjny dla zawodu technika obsługi turystycznej. Uczniowie mogą korzystać z zajęć praktycznych mając do dyspozycji pokój hotelowy z łazienką, recepcję hotelową a także wirtualne biuro podróży.
 - Modernizacji pracowni informatycznej - 44 160,00 zł. W ramach zaangażowanych środków dokonano wymiany sprzętu komputerowego i uzyskano zgodę na funkcjonowanie ośrodka egzaminacyjnego w zawodzie informatyk.
 - Modernizacji nawierzchni ciągu komunikacyjnego warsztatów szkolnych - 21 600,00 zł.
 - Modernizacji pochylni do dojścia do budynku szkoły 36 800,00 zł
 - Doposażenia pracowni zawodowych (informatycznych, mechanicznych, sprzedawcy) – 40 000,00 zł.
- W chwili obecnej szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym w zawodach: informatycznych, turystycznych, gastronomicznych i częściowo mechanicznych.

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

B.4 Planowana sieć Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego Należy wskazać maksymalnie 2 Szkoły dla jednej Branży kluczowej ¹⁾ .			
Lp.	Branża kluczowa	Szkoła, w której planowane jest kształcenie w zawodach w wybranej Branży kluczowej	Zawody w Branży kluczowej (wymienić po przecinku)
1	turystyka, sport rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ul. Warszawska 54	technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz
2	transport, logistyka i motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ul. Warszawska 54	technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ul. Warszawska 54	technik informatyk
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ul. Warszawska 54	stolarz
5			

¹⁾ Powyższe ograniczenie nie dotyczy szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, których zakładanie i prowadzenie należy do zadań samorządu województwa zgodnie z art. 5 ust. 6 i w związku z art. 5 ust. 5a Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

B.5 Uzasadnienie dla sieci Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Należy w opisie uzasadnić trafność wyboru Szkół w ramach Koncepcji w odniesieniu do innych Szkół Organu prowadzącego w kontekście:

- wybranych Branż kluczowych,
- bazy socjalno-dydaktycznej,
- dostępności komunikacyjnej,
- optymalizacji kosztów funkcjonowania szkolnictwa zawodowego.

Ponadto należy przedstawić informacje odnoszące się do działań, jakie Organ prowadzący zamierza podjąć w zakresie promocji oferty szkolnictwa zawodowego w zawodach w wybranych branżach, a także w zakresie oferty kształcenia ustawicznego.

Opis (nie więcej niż 8000 znaków):

Ze względu na specyfikę powiatu szkoła zawodowa wskazana do uzyskania wsparcia w ramach przedsięwzięcia strategicznego jest jedyną tego typu placówką na terenie powiatu. W związku z tym organ prowadzący wskazał Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gd jako szkołę, która posiada odpowiednie doświadczenie, kadre i zaplecze dydaktyczne do realizacji koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego. Dokonując analizy danych dotyczących lokalnego i regionalnego rynku pracy - dane zawarte w pkt B1 - kluczową branżą dla rozwoju powiatu jest turystyka, sport i rekreacja - stanowi ona 32,3% zarejestrowanych firm, cechuje ją jednak duża sezonowość zatrudnienia. Ze względu na powiązanie tej branży w jednym z najważniejszych projektów jakim była realizacja działań w ramach Pętli Żuławskiej oraz dalszy etap wdrażania tego projektu, branża wskazana jako pierwsza jest kluczowym elementem rozwoju. Kształcenie w kierunkach turystycznych daje wysokie szanse zatrudnienia absolwentów. W powiązaniu z tym projektem widzimy również szansę rozwoju strefy okołoturystycznej np. usługowej. Dlatego wybór kolejnych branż powiat oparł nie tylko na lokalnym ale i na regionalnym rynku pracy - głównie Trójmiasta. Ze względu na dobrą komunikację na trasie Nowy Dwór Gd - Gdańsk znaczna część mieszkańców powiatu zatrudniona jest w firmach mających siedzibę w Trójmieście. Wybór kolejnych branż to: transport, logistyka i motoryzacja oraz ICT i elektronika. Branża informatyczna pomimo małego % udziału wśród podmiotów zarejestrowanych w powiecie prowadzących działalność gospodarczą występuje niemal we wszystkich większych zakładach pracy. Jako branżę uzupełniającą wskazano meblarstwo z zawodem stolarz. Tę właśnie branżę planuje się wyposażyć w dodatkowe kompetencje teoretyczne i praktyczne w zakresie szutnictwa. W ten sposób zostanie ona połączona z branżą turystyczną i podniesie szanse realizacji celów określonych w koncepcji. Wybór branż dla powiatu oparto również na dotychczasowych działaniach szkoły m. in. ankietowaniu oczekiwań przyszłych uczniów szkoły zawodowej. Ze względu na zmniejszającą się liczbę absolwentów szkół gimnazjalnych i duży odpływ uczniów poza teren powiatu od 30% do ponad 40%, wybór powyższych branż daje najwyższą gwarancję realizacji koncepcji. Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim jest szkołą wskazaną do wsparcia, mieści się w kompleksie budynków zbudowanych w latach 70-tych. Obiekt wymaga więc stałych nakładów finansowych na utrzymanie go w odpowiednim stanie technicznym. Pilną potrzebą jest termomodernizacja budynków, którą organ prowadzący zaplanował w ramach ZIT. Cały obiekt to dwa budynki dydaktyczne: budynek główny o pow. 2327,37m², warsztaty szkolne o pow. 2132,37m², sala gimnastyczna o pow. 216m², kompleks sportowy ORLIK o pow. 3586m². Ilość sal lekcyjnych wynosi 23. Stosunkowo dobrze rozwinięte są pracownie kształcenia zawodowego zwłaszcza w zawodach gastronomicznych, turystycznych (stanowisko obsługi w recepcji hotelowej, biuro podróży, pracownia języka obcego zawodowego oraz pokój hotelowy z łazienką). Dynamicznie rozwija się baza do kształcenia informatyków. Największe braki w zakresie wyposażenia w nowoczesny sprzęt dydaktyczny można wskazać w branży mechanicznej. Organ stale podejmuje działania mające na celu stworzenie jak najlepszej bazy do kształcenia mechaników na poziomie szkoły zasadniczej i technikum. Szczegółowo działania podjęte na podniesienie jakości kształcenia zawodowego w zakresie odpowiedniej bazy dydaktycznej zostały opisane w pkt. 3 i 3a. Założeniem jest stworzenie kompleksu pracowni teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz pracowni kształcenia praktycznego w jednym miejscu. W chwili obecnej w większości odbywa się to w salach ogólnokształcących. Szkoła wskazana do wsparcia znajduje się na terenie Nowego Dworu Gdańskiego największej miejscowości położonej na terenie powiatu. Dostępność komunikacyjna do szkoły jest różna w zależności od położenia miasta i gminy z terenu powiatu. Młodzież szkoły to głównie osoby z miasta i gminy Nowy Dwór Gd gdzie dostępność komunikacyjna jest raczej dobra. Jednak często zajęcia dydaktyczne dopasowywane są do środków komunikacji z których korzysta młodzież. Niewielka ilość uczniów Zespołu Szkół nr 2 pochodzi z terenu Mierzei Wiślanej i choć komunikację można określić jako zadawalającą połączenie z Trójmiastem (Gdańsk) jest atrakcyjniejsze dla uczniów. Ponadto bezpośrednie sąsiedztwo Elbląga sprawia, iż młodzież mieszkająca na granicy powiatu często wybiera ofertę większych ośrodków edukacyjnych. Realizując politykę oświatową powiat kładzie duży nacisk na racjonalne wydatkowanie środków. W latach 2012-2014 powiat w ramach własnych środków sfinansował od 11,5% w r 2012 do 4,16% w 2014 r wydatków bieżących na oświatę. Racjonalne wydatkowanie środków na bieżącą działalność szkoły pozwala na realizację zadań inwestycyjnych, które wykonywane są zgodnie z planami strategicznymi. Przedstawiona koncepcja rozwoju szkolnictwa zawodowego, w tym planowana do wsparcia szkoła i branże kluczowe zostały skonsultowane z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Odbyły się spotkania dla pracodawców i instytucji rynku pracy w tym także spotkanie otwarte.

B.5a Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Należy przedstawić główne założenia systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szerszym kontekście, tj. obejmującym m.in. budowę sieci współpracy i wymiany doświadczeń osób zajmujących się doradztwem edukacyjno-zawodowym na poziomie lokalnym (powiatowym), a także współpracę z instytucjami rynku pracy (w tym PUP).

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Od grudnia 2003 roku Zespół Szkół nr 2 prowadzi Szkolny Ośrodek Kariery. Jest to miejsce, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę o sobie, umiejętności odnalezienia swojego miejsca w życiu zawodowym, poznają zasady rządzące rynkiem pracy, uzyskują informacje o lokalnym rynku pracy, poznają podstawy prawa pracy. Celem jego działania jest systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia, wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródła

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

dotatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach, świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z PPP, PUP, OHP, MCK, Izbami Rzemieślniczymi i organizacjami zrzeszającymi pracodawców, współpraca z Uczelniami Wyższymi, organizowanie prelekcji na terenie ZS nr 2 na temat atrakcyjnych zawodów. Funkcjonujący w szkole wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego stwarza uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej, dokładną znajomość cech indywidualnych i predyspozycji ucznia niepełnosprawnego w kontekście wymagań danego zawodu, analizę poszczególnych wymagań stawianych na konkretnych stanowiskach pracy i adaptacji ich do specyficznej sytuacji wynikającej z niepełnosprawności ucznia. Korzyści dla pracodawców wynikające z funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego to zwiększenie szansy znalezienia odpowiednio przygotowanych kandydatów świadomych oczekiwań aktualnego rynku pracy. Dnia 11. 06. 2015 roku w ZSnr2 odbyła się inauguracja sieci i samokształcenia doradców zawodowych powiatu nowodworskiego. W jej działalność włączyły się także instytucje rynku pracy takie, jak PUP, PPP, Cech Rzemiosł Różnych, OHP i MCK. Celem działania sieci doradców zawodowych powiatu nowodworskiego jest przede wszystkim dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami analiza dobrych praktyk i tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci. Sieć działa zgodnie z ustalonym harmonogramem.

B.5b Systemowe badanie losów absolwentów

Należy przedstawić główne założenia systemu badania losów absolwentów we wszystkich Szkołach Organu prowadzącego.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

ZS nr 2 systemowo bada i analizuje losy absolwentów. Stosuje następujące rozwiązania: ankiety, wywiady, spotkania z absolwentami, tworzenie bazy absolwentów. Wychowawcy klas na spotkaniach z absolwentami zbierają inf. dot. ich losów, (tj. podjęcia pracy, rozpoczęcia działalności, profilu przedsiębiorstwa, związku zdożytego wykształcenia z pracą wykonywaną, rodzaj umowy, czas podjęcia zatrudnienia, dalsza nauka, kursy i kwalif. Celem badania jest określenie jak wiedza i umiejętności zdobyte podczas nauki wpływają na ścieżki kariery absolwentów szkoły. Wyniki badań zostają wykorzystywane do określenia adekwatności kształcenia zawodowego, modyfikowania treści kształcenia w celu lepszego ich dostosowania do potrzeb rynku pracy. Są publikowane na stronie internetowej szkoły, podawane do wiadomości pracodawcom i zainteresowanym instytucjom.

B.5c Działania Organu prowadzącego w zakresie promocji oferty szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego

Należy opisać działania, jakie Organ prowadzący zamierza podjąć w perspektywie do 2020 roku w zakresie promocji oferty szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego w odniesieniu do wybranych Branż kluczowych.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Ze względu na specyfikę powiatu, duży odpływ absolwentów szkół gimnazjalnych poza teren powiatu działania promocyjne szkół w tym szkolnictwa zawodowego są jednym z najważniejszych zadań oświatowych. Organ prowadzący cyklicznie dokonuje analizy metod i form promocji powiatowej oświaty. W perspektywie do roku 2020 organ zamierza utrzymać strukturę kształcenia w podziale 30% uczniów w szkołach ogólnokształcących, 70% uczniów w szkołach zawodowych. Do stałych elementów promocji szkolnictwa zawodowego, cyklicznie powtarzających się należą:

- reklama ofert edukacyjnych w lokalnej prasie, internecie, na portalach społecznościowych,
- wydawania folderów, ulotek i gadżetów reklamowych,
- organizacja dni otwartych szkolnictwa zawodowego,
- organizowanie i włączanie się w organizację festynów i akcji dla społeczności lokalnej,
- organizacja warsztatów z reorientacji zawodowej.

Do stałych elementów promocji należy również organizacja targów edukacyjnych kształcenia zawodowego oraz przyznawanie stypendiów dla uczniów osiągających najlepsze wyniki z egzaminów zawodowych. Od roku 2015 na terenie powiatu funkcjonuje powiatowa sieć doradców zawodowych, której koordynatorem jest dyrektor szkoły zawodowej wskazanej do wsparcia. Nowym rozwiązaniem jakie planuje się na stałe wpisać w działania promocyjne kształcenia zawodowego są konferencje informacyjno - szkoleniowe dla pracodawców. Celem tych spotkań będzie wzajemna wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów oraz stosowanie dobrych praktyk. Mamy też nadzieję, iż takie działania pozwolą nam na nawiązywanie nowych kontaktów z nowymi pracodawcami. Praca w sieci doradców zawodowych nakierowana będzie na przekazywanie aktualnej wiedzy o kierunkach kształcenia związanych z branżami strategicznymi dla naszego powiatu i regionu, a także bezpośredni kontakt z osobami z branż kluczowych (pracodawcami). Równoległe z działaniami promocyjnymi szkolnictwa zawodowego dla młodzieży prowadzona jest promocja oferty kształcenia ustawicznego. Na chwilę obecną do placówki zgłasza się zbyt mała liczba słuchaczy aby utworzyć oddział. Dlatego też nie planuje się tego rodzaju działań finansowanych w ramach przedsięwzięcia strategicznego. W przypadku większego zainteresowania tą formą kształcenia zawodowego możliwe jest rozpoczęcie nauki w ramach subwencji oświatowej.

B.6 Planowana oferta dedykowana uczniom Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Lp.	Branża kluczowa	Szkoła w danej Branży kluczowej	Rodzaj wsparcia uczniów ¹⁾	Min. liczba uczniów planowanych do objęcia wsparciem	Planowany czas trwania wsparcia (w miesiącach)
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	staże u pracodawców z branży hotelarsko-turystycznej m.in. hotele, biura podróży, punkty informacji turystycznej - 160h)	52	48
			staże u pracodawców branży gastronomicznej m.in. restauracje, punkty żywienia zbiorowego i specjalistycznego (160 godz.)	88	48
			praktyki u pracodawców branży gastronomicznej m.in. restauracje, punkty żywienia zbiorowego i specjalistycznego (160 godz.)	47	48
			organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych - zajęcia języka angielskiego zawodowego w branży turystycznej (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 20 godz/grupa, przez 4 lata szkolne)	50	48
			- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego w branży gastronomicznej (zajęcia w grupach do 10 osób, min. 20 godzin/grupa,	130	48

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk
tel.: 58 32 68 850, faks: 58 32 68 854, e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

			przez 4 lata szkolne)		
			- zajęcia specjalistyczne z pracownikami biur podróży z Trójmiasta i Elbląga - warsztaty z podróżnikami - Gdyńskie Warsztaty Podróżnicze - zajęcia praktyczne z pilotami wycieczek, przewodnikami miejskimi z PTTK Gdańsk, informatorami turystycznymi z PROT w Gdańsku, pracownikami obiektów noclegowych turystycznych regionu	20 (raz w semestrze)	3
			- zajęcia z rekreacji i organizacji wycieczek, imprez i usług turystycznych	50	3
			- warsztaty w Akademii Morskiej w Gdyni na wydziale przedsiębiorczości i towaroznawstwa - zajęcia specjalistyczne w Pomorskiej Akademii Kulinarnej - zajęcia specjalistyczne z pracodawcami w branży gastronomicznej	50 (raz w roku)	3
			- zajęcia specjalistyczne kuchnia regionalna i światowa oraz dietetyczna (zajęcia w grupach do 10 osób, min. 30 godzin/grupa, przez 4 lata szkolne)	70	48
		Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności (min. 20 osób/grupa 20 godz./grupa)	180	48
			uzyskiwanie dodatkowych uprawnień - kurs pilota wycieczek krajowych i zagranicznych - kurs przewodnika po Żuławach i Mierzei Wiślanej, - kurs animatora czasu wolnego / asystenta osób z niepełnosprawnością - kurs prawa jazdy kat. B - kurs carvingu - kurs dietetyki - kurs barista, barman - kurs kelnerski	20 10 20 15 20 20 20	48
			wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje) - wykłady w WSTiH, WSB w Gdańsku - udział w konferencji nowe trendy w turystyce GOT - udział w targach turystycznych (Berlin, Poznań, Gdańsk, Warszawa) - udział w targach gastronomicznych Gdańsk	30 (raz w roku) 30 (raz w roku) 30 (raz w roku) 70 (raz w roku)	3
			wyjazdy studyjne do pracodawców - do zakładów przetwórstwa spożywczego w woj. pomorskim - restauracje, żywienie zbiorowe w woj. pomorskim	70 (raz w roku)	3
			doradztwo edukacyjno-zawodowe (min. 10 osób w grupie, 20godz./grupa)	150	48
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	staże u pracodawców z branży mechanicznej (160h)	67	48
			praktyki u pracodawców z branży mechanicznej (160h)	50	48
			organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych - zajęcia z języka angielskiego zawodowego związanego z branżą mechaniczną (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 20 godz/grupa, przez 4 lata szkolne)	60	48
			- zajęcia specjalistyczne politechniczne (zajęcia w grupach	60	48

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

			min.15 osób 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne)		
			- zajęcia specjalistyczne w programie Auto CAD (tworzenie projektów 2D i 3D, szkicowanie)(zajęcia w grupach min.15 osób 15godz./grupa, przez 4 lata szkolne)	60	48
			- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności	60	48
			uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży mechanicznej		
			- kurs z zakresu spawania metodą MAG)	30	
			- kurs operatora koparko-ładowarki	10	24
			- kurs operatora wózka widłowego	10	
- kurs prawa jazdy kategorii B i C	30				
- kurs operatora obrabiarek skrawających CNC	30				
Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim			wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje)		
			- udział w zajęciach prowadzonych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Gdańskiej	60 (raz w semestrze / raz w roku)	1
			- udział w targach motoryzacyjnych (Gdańsk, Poznań, Warszawa)		
			wyjazdy studyjne do pracodawców - Hydromechanika w Piaskowcu i Walichnowach	60 (raz w roku)	3
			doradztwo edukacyjno-zawodowe (min. 10 osób w grupie, 20godz./grupa)	60	12
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	staże u pracodawców z branży ICT (160 godz.)	47	48
			organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych		
			- zajęcia z języka angielskiego zawodowego z branży ICT (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 30 godz/grupa, przez 4 lata szkolne)	30	48
			- zajęcia specjalistyczne z programowania		
			- zajęcia specjalistyczne z grafiki komputerowej		
			- zajęcia specjalistyczne z budowania i konfiguracji sieci komputerowej (wszystkie wymienione zajęcia w grupach min. 10 osób, 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne)	30	48
			- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności	30	48
			uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży ICT i zawodzie technika informatyka		
- uprawnienia z zakresu obsługi i konserwacji komputerów stacjonarnych i przenośnych oraz urządzeń peryferyjnych komputerów i urządzeń sieciowych - np. CISCO	30	48			
Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim			wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje)		
			- warsztaty na wydziale ETI Politechniki Gdańskiej oraz w Instytucie Informatyki Stosowanej w PWSZ w Elblągu	30 (raz w semestrze/ raz w roku)	30
			- warsztaty w Radio Gdańsk		
			- udział w targach branżowych Infoshare w Gdańsku		
Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim			wyjazdy studyjne do pracodawców w branży ICT	30 (raz w semestrze)	3
			doradztwo edukacyjno-zawodowe (min. 10 osób w grupie, 20godz./grupa)	30	48

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	praktyki u pracodawców z branży stolarskiej 160h	32	48
			organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych - zajęcia specjalistyczne (min.10 osób w grupie, 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne)	20	48
			- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności	20	48
			uzyskanie dodatkowych uprawnień - operator linii technologicznej przemysłu meblarskiego; - operator maszyn i urządzeń stolarskich; - formierz tworzyw sztucznych w przemyśle szkleniczym; - obsługa rębaków oraz rozdrabniarek do drewna	5	24
			wyjazdy studyjne do pracodawców - fabryka mebli "Stolpyt-Wójcik" w Elblągu, firmy szklenicze	10 (raz w roku)	12
			doradztwo edukacyjno-zawodowe (min. 10 osób w grupie, 20godz./grupa)	20	48
5		Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim - gimnazja w ramach powiatowej sieci doradztwa zawodowego	doradztwo edukacyjno-zawodowe (min. 15 osób w grupie, 10godz./grupa)	240	48
			doradztwo edukacyjno-zawodowe - funkcjonowanie i rozwój powiatowej sieci współpracy i wymiany doświadczeń		48

¹⁾Katalog form wsparcia (zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020, przyjętym uchwałą nr 434/43/15 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 21 maja 2015 roku):

Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego, w szczególności obejmujące:

- staże i praktyki zawodowe organizowane u pracodawców/ przedsiębiorców,
- organizację zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych, w tym dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami/ przedsiębiorcami i środowiskiem akademickim,
- potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w tym uzyskiwanie dodatkowych uprawnień zwiększających szanse uczniów na rynku pracy,
- udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach, obozach naukowych,
- realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego, m.in. kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów umiejętności zawodowych,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe.

B.7 Uzasadnienie dla celowości planowanego wsparcia uczniów Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Należy uzasadnić celowość i skalę planowanej oferty dedykowanej uczniom, wskazując jednocześnie, iż planowane działania odpowiadają nazdiagnozowane potrzeby edukacyjne uczniów Szkół w wybranych Branżach kluczowych, w szczególności pod kątem podniesienia kompetencji zawodowych, a także przyczynią się do zwiększenia zatrudnialności tych uczniów (planowane efekty ilościowe i jakościowe).

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk
tel.: 58 32 68 850, faks: 58 32 68 854, e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Planowane działania uznano za adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w wybranych branżach kluczowych. Przyczynią się one do: podniesienia kompetencji zawodowych i kluczowych (w szczególności praktycznych) np. komputerowych, politechnicznych, językowych, przedsiębiorczości, uczenia się i planowania ścieżki kariery. Udział uczniów w wymienionych powyżej formach wsparcia przyczyni się do zwiększenia zatrudnialności na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Planowane efekty jakościowe i ilościowe:

- uczestniczenie w stażach i praktykach - 383 os.
- udział w zajęciach dot. rozwoju kompetencji zawodowych, zajęć specjalistycznych - 383 os.
- uczestniczenie w formach wsparcia dających możliwość dodatkowych uprawnień - 335 os.
- udział w zajęciach doradztwo edukacyjno- zawodowe - 304os. + 240 os. (gimnazja)
- uczestniczenie w zajęciach w szkołach wyższych, warsztatach, targach, konferencjach oraz wyjazdach studyjnych do pracodawców - 383 os.
- wzrost szans zatrudnialności.

Wsparcie ma na celu, oczekiwane rezultaty:

- podniesienie poziomu kształcenia, w szczególności praktycznego (poprawa wyników egzaminów zewnętrznych);
- uzyskanie dodatkowych i specjalistycznych kwalifikacji;
- poznanie stanowisk pracy, organizacji i innowacyjnych rozwiązań technologicznych;
- poszerzenie umiejętności językowych;
- uzyskanie dodatkowych uprawnień, zwiększających szanse zatrudnienia na rynku pracy, również dla osób niepełnosprawnych;
- wykorzystanie doradztwa edukacyjno-zawodowego w celu dalszej ścieżki kariery;
- zwiększenie możliwości zatrudnienia poprzez uzyskanie certyfikatów krajowych i zagranicznych;
- konkurencyjność na rynku pracy- zmniejszenie bezrobocia;
- poszerzenie oferty kształcenia placówki i podniesienie prestiżu szkoły;
- nabywanie umiejętności komunikacyjnych, interpersonalnych;
- posługiwanie się językiem obcym zawodowym w praktyce, w rzeczywistych warunkach pracy;
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach, odporność na stres;
- zastosowanie wiadomości teoretycznych w praktyce;
- samodzielność i odpowiedzialność w zakresie wyboru własnej aktywności zawodowej i znalezienia zatrudnienia;
- rozbudzenie kreatywności i innowacyjności;
- doradztwo w szczególności dla uczniów zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z edukacji;
- nabycie wiadomości i umiejętności prowadzenia własnej działalności;
- poznanie oferty kształcenia i specyfiki uczelni wyższych;
- możliwości kontaktu z potencjalnymi pracodawcami.

B.8 Planowana oferta kształcenia ustawicznego w Szkołach wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Należy wskazać zakres i skalę planowanej oferty kształcenia ustawicznego w wybranych Branżach kluczowych dedykowanej osobom dorosłym nie będącym uczniami Szkół oraz uzasadnić celowość tej oferty. W szczególności należy uwzględnić działania służące poszerzeniu oferty kursów zawodowych (w tym kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych) oraz działania umożliwiające potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego (planowane efekty ilościowe i jakościowe oferty skierowanej do osób dorosłych nie będących uczniami Szkół).

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Zespół Szkół nr 2 jako jedyna placówka kształcenia zawodowego zgodnie z polityką organu prowadzącego, kierując się zapotrzebowaniem pracodawców prowadzi akcję promocyjną w zakresie kształcenia ustawicznego. Działania obejmują nie tylko uczniów szkoły, ale także społeczeństwo powiatu. Na przestrzeni kilku lat placówka kilkakrotnie tworzyła ofertę edukacyjną dla osób dorosłych. Ze względu na bardzo małą ilość osób chcących skorzystać z oferty kształcenia dla dorosłych nie podejmowano decyzji o utworzeniu tej formy. Uwzględniając zmieniający się rynek pracy, sugestie pracodawców możliwe jest zmodyfikowanie oferty kształcenia (utworzenie nowych kierunków, prowadzenie KKZ, KUZ oraz szkoleń i kursów kwalifikacyjnych). Podejmując decyzję o rozszerzaniu oferty kształcenia brane będą pod uwagę: analiza rynku pracy lokalnego i regionalnego, informacja dot. deficytowych zawodów (realizowane przedsięwzięcia ponadregionalne np. modernizacja drogi S7, rozwój międzynarodowej drogi wodnej E70 - Pętla Żuławska lub przywrócenia zawodu szkutnik).

B.9 Planowana oferta dedykowana nauczycielom kształcenia zawodowego/instruktorom praktycznej nauki zawodu Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Lp.	Branża kluczowa	Szkoła w danej Branży kluczowej	Rodzaj wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów ¹⁾	Min. liczba osób planowanych do objęcia wsparciem		Planowany czas trwania wsparcia (w miesiącach)
				Nauczycieli	Instruktorów	
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	kursy: konsjerż hotelowy, przewodnik turystyczny, pilot wycieczek, animator czasu wolnego, rezydent	3		12
			kursy: carving, kelner, dietetyka, barista, barman, kuchnie różnych narodów	4		36
			kurs doskonalący z zakresu form i metod pracy w nauczaniu przedmiotów zawodowych oraz z dysfunkcjami	2		12
			kurs na egzaminatora - kwalifikacje T.06, T.13, T.14, T.15	3		12
			szkolenia e-learningowe z dziedziny usług turystycznych i gastronomicznych	2		12
			kurs organizowania konferencji, kongresów, targów turystycznych	1		12
			studia podyplomowe (np. Nowoczesna organizacja i zarządzanie w gastronomii, BHP w gastronomii)	2		48
		Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	staże i praktyki nauczycieli w biurach podróży, hotelach, punktach informacji i promocji turystycznej, w centrach kongresowo-targowych i branży gastronomicznej (zagraniczne i krajowe)	5		12
		udział w spotkaniach, warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów turystycznych i gastronomicznych (np. akademie kulinarne)	5		12	

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	kurs na egzaminatora - kwalifikacje M.18, M.20, M.44	1	2	6
			staże i praktyki dla nauczycieli u pracodawców	2	3	6
			udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli z branży mechanicznej	2	3	12
			współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami (Zespół Kształcenia Zawodowego - Tczew, Certyfikowane stacje diagnostyczne)	2		36
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	kursy doskonalące z zakresu kwalifikacji zawodowych (E.12, E.13, E.14)	3		10
			staże i praktyki nauczycieli u pracodawców	1		1
			współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami (np.: CISCO) działającymi w zakresie ICT	2		10
			kursy i szkolenia doskonalące z zakresu pracy z uczniem zdolnym ramach kompetencji zawodowych	1		10
			udział w sieci współpracy i samokształcenia w zakresie ICT	2		12
			szkolenie dla nauczycieli w zakresie administrowania systemem operacyjnym Windows	3		1
			szkolenie dla nauczycieli w zakresie administrowania systemem operacyjnym Linux	3		1
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	staże i praktyki u pracodawców		1	12
5						

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

¹⁾Katalog form wsparcia (zgodnie ze Szczegółowym Opism Osie Priorytetowych RPO WP 2014-2020, przyjętym uchwałą nr 434/43/15 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 21 maja 2015 roku):

Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, w szczególności obejmujące:

- kursy lub szkolenia doskonalące,
- staże i praktyki nauczycieli,
- studia podyplomowe,
- sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami,
- programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej.

B.10 Uzasadnienie dla celowości planowanego wsparcia nauczycieliskształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Należy uzasadnić celowość i skalę planowanej oferty dedykowanej nauczycielom/instruktorom, w szczególności pod kątem podniesienia kompetencji kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego w zakresie nauki zawodu oraz kształcenia kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy w wybranych Branżach kluczowych (planowane efekty ilościowe i jakościowe), wskazując jednocześnie, iż planowane działania odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i uwzględniają ewentualne braki kadrowe oraz fluktuację kadry.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Przedstawiona powyżej propozycja dotycząca rodzajów wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu odpowiada na zdiagnozowane potrzeby w zakresie doskonalenia i podnoszenia kompetencji i kwalifikacji n-li. Uwzględniono także kryterium ewentualnych braków i fluktuacji kadry. Planowane wsparcie jest odpowiedzią na kształcenie kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy.

Przewiduje się osiągnięcie następujących efektów jakościowych i ilościowych:

- uczestnictwo w kursach i szkoleniach - 19 os.
- udział w stażach i praktykach - 12 os.
- uczestniczenie w studiach podyplomowych - 2 os.
- utworzenie sieci współpracy i szkolnictwa - 12 os.
- nawiązanie i współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami - 4 os.

Rodzaj wsparcia, jego skala i cel:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli;
- wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności na zajęciach;
- poznanie stanowisk pracy, organizacji i innowacyjnych rozwiązań technologicznych;
- zdobycie uprawnień egzaminatora;
- wprowadzenie i stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z wykorzystaniem TIK (w szczególności praktyczne);
- podniesienie jakości kształcenia uczniów, zdawalności egzaminów zewnętrznych;
- podniesienie prestiżu szkoły;
- wzbogacenie bazy edukacyjnej szkoły i warsztatu pracy n-la o dodatkowe materiały dydaktyczne, publikacje, innowacje, projekty;
- aktywna wymiana doświadczeń między nauczycielami;
- rozwój osobisty nauczyciela, doskonalenie umiejętności interpersonalnych;
- świadomość wyzwań rynku pracy.

OBSZAR 2 – POTENCJAŁ SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO I KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W WYBRANYCH BRANŻACH KLUCZOWYCH

B.11 Opis

Należy uzasadnić czy i w jakim stopniu obecna oferta szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego, w tym kadra dydaktyczna kształcenia zawodowego, istniejąca infrastruktura Szkół oraz wyposażenie związane z praktyczną nauką zawodu stanowią potencjał dla zaplanowanych w Koncepcji działań.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Obecna oferta szkolnictwa zawodowego, kadra dydaktyczna, infrastruktura i wyposażenie ZS nr 2 stanowią potencjał dla zapisanych działań w Koncepcji. Oferta edukacyjna szkoły jest różnicowana, dostosowana do zainteresowań uczniów i potrzeb rynku pracy (potwierdza to ankietyowanie ucz. gimnazjów, organizacja warsztatów z doradztwa zawodowego we wszystkich gimnazjach z powiatu oraz dane rynku pracy. Realizowane jest kształcenie w zawodach: tech. mechanik, tech. obsługi turystycznej, tech. żywienia i usług gastronomicznych, tech. informatyk oraz sprzedawca, mechanik, kucharz i oddziały wielozawodowe. Zarządzanie szkołą oparte jest na pracy w zespołach przedmiotowych, zawodowych i zadaniowych. Przyjęta koncepcja zarządzania ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój ucznia i nauczyciela (w szczególności w zakresie kształcenia zawodowego) i współpracę ze środowiskiem lokalnym. Uczniowie mają możliwość zdobycia atrakcyjnego zawodu, zaplanowania swojej ścieżki kariery oraz przygotowania do dorosłego życia. Mają możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, brali udział w kursach oraz w zajęciach Akademii Cisco (certyfikat) a także stażach zawodowych u pracodawców. Młodzież uczestniczy w wymianach międzynarodowych z zakresu gastronomii i hotelarstwa (współpraca ze szkołą w Elmshorn). Realizowany jest także projekt Cultural Exchanges. Działła Szkolny Ośrodek Kariery. Szkoła wspiera ucznia w planowaniu własnego rozwoju m.in. zajęcia z doradcą zawodowym, warsztaty, staże zawodowe oraz współpraca z uczelniami. Organizowane są Wojewódzki Turniej Wiedzy Technicznej, konkursy gastronomiczne, warsztaty samorządowe oraz projekty edukacyjne. Szkoła posiada certyfikat Szkoła Przedsiębiorczości, uczniowie prowadzą mini przedsiębiorstwo Eventeam oraz biorą udział w grze bankowej i lekcjach z ZUS. Organizują powiatowe targi edukacyjne oraz biorą udział w targach pracy, Pomorskich Dniach Przedsiębiorczości, spotkaniach z przedstawicielami instytucji rynku pracy. ZSNr2 jest bardzo aktywnym podmiotem w środowisku lokalnym. Uczniowie realizują projekt "Mapa pamięci" (wspólnie z Muzeum Stutthof) oraz projekty edukacyjne "Motywy Żydowskie", "Duchy Nowego Dworu Gdańskiego", działa Klub Młodego Europejczyka, Szkoła Demokracji. Warunki lokalowe i wyposażenie, szkoły pozwalają na realizację podstawy programowej i przyjętych programów nauczania, ale wymagają stałej modernizacji i doposażenia dostosowanego do wymogów nauczania w odniesieniu do nowych technologii. Doposażenie pracowni zawodowych ma na celu utworzenie kolejnych ośrodków egzaminacyjnych. Wzbogacana jest oferta edukacyjna szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych form i metod pracy. Szkoła posiada wykwalif. kadrę pedagogiczną, aspirującą do uzyskania kompetencji wpisujących się w nowoczesne trendy w nauczaniu zawodowym. ZSNr2 mieści się w kompleksie budynków zbudowanych w latach 70-tych. Obiekt wymaga stałych nakładów na jego modernizację, poprawę bazy dydaktycznej i zaplecza sanitarno-socjalnego.

B.12 Obecna oferta szkolnictwa zawodowego – obecna sieć Szkół Organu prowadzącego

Należy opisać ofertę szkolnictwa zawodowego, wymieniając każdą ze Szkół Organu prowadzącego, w której obecnie prowadzone jest

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

kształcenie w zawodach w wybranych Branżach kluczowych.		
Lp.	Branża kluczowa	Wypełnić według schematu: Szkoła; zawody, w których dana szkoła prowadzi obecnie kształcenie w wybranej Branży kluczowej; procentowy udział uczniów kształcących się w zawodach w danej Szkole w wybranej Branży kluczowej w stosunku do ogółu uczniów Szkół prowadzonych przez Organ prowadzący
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 - technik żywienia i usług gastronomicznych, technik obsługi turystycznej / 50%
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 - technik mechanik, machanik pojazdów samochodowych / 24%
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 - technik informatyk / 14 %
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 - stolarz / 3%
5		

B.13 Zatrudnialność absolwentów Szkół z wybranych Branż kluczowych

Należy opisać sposób badania losów absolwentów Szkół, w szczególności wskazać odsetek absolwentów Szkół z wybranych Branż kluczowych, którzy podjęli pracę w tych Branżach kluczowych. Należy także wskazać odsetek uczniów kontynuujących naukę (okres ostatnich trzech lat szkolnych).

Opis (nie więcej niż 2000 znaków):

ZS nr 2 systemowo bada i analizuje losy absolwentów. Szczegółowe informacje zawarto w punkcie B.5b.

Dane dotyczące absolwentów z wybranych branż kluczowych, którzy podjęli pracę lub kontynuują naukę:

1. turystyka, sport i rekreacja

pracują - 40%,

uczą się - 32%,

wzrasta liczba osób podejmujących pracę, na podobnym poziomie utrzymuje się liczba osób kontynuujących naukę

2. transport, logistyka, motoryzacja

p. - 45%,

u. - 20%,

wzrasta liczba osób podejmujących pracę, wzrasta liczba osób uczących się

3. ICT i elektronika

p. - 45%,

u. - 41%,

zauważalny jest wzrost (szczególnie w ostatnim roku) osób pracujących, spadła grupa absolwentów uczących się

4. meblarstwo

p. - 60%,

u. - 7%,

na podobnym poziomie utrzymuje się grupa pracujących, wzrosła natomiast uczących się

(dotyczy okresu 2012 -2015).

Wnioski:

* wielu absolwentów ZS nr 2 nie ma problemów ze znalezieniem pracy w krótkim czasie po ukończeniu szkoły jednakże nie zawsze pracują oni zgodnie z uzyskanym wykształceniem

* absolwenci doceniają poziom nauczania w ZS nr 2, możliwość udziału w kursach, zajęciach dodatkowych, stażach, dowodzi to także trafności wyboru szkoły i zawodu

* absolwenci szkoły najczęściej zdobywali zatrudnienie w prywatnych firmach

* część absolwentów zyskuje zatrudnienie w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu

* absolwenci ZS nr 2 najczęściej podejmują pracę na terenie powiatu i województwa w związku z czym szkoła oferuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy, część pracuje za granicą lub prowadzi działalność gospodarczą

* szkoła realizuje misję, dobrze przygotowuje młodych ludzi do funkcjonowania na rynku pracy i w społeczeństwie.

B.14 Zdawalność egzaminów zawodowych w wybranych Branżach kluczowych

Dla każdej wybranej Branży kluczowej należy wskazać dwa zawody, w których kształcą się najwięcej uczniów biorąc pod uwagę liczbę uczniów kształcących się we wszystkich Szkołach Organu prowadzącego.

Następnie należy uzupełnić poniższą tabelę dla każdej Szkoły Organu prowadzącego dla tych wskazanych zawodów według schematu.

Lp.	Branża kluczowa	Wypełnić według schematu: Szkoła; zawód w wybranej Branży kluczowej w danej Szkole; liczba uczniów kształcących się w danym zawodzie; odsetek uczniów przystępujących do egzaminów zawodowych w danym zawodzie (oddzielnie dla roku szkolnego 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015); odsetek uczniów, którzy zdali egzaminy zawodowe w danym zawodzie (oddzielnie dla roku szkolnego 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015).
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim technik obsługi turystycznej, 2012/2013 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 17 uczniów (100%), zdawalność 11 uczniów (64%) 2013/2014 - 18 uczniów, przystępujący do egzaminu 18 uczniów (100%), zdawalność 15 uczniów (83%) 2014/2015 - 24 uczniów, przystępujący do egzaminu 23 uczniów (96%), zdawalność 15 uczniów (65%) Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim technik żywienia i gospodarstwa domowego/ technik żywienia i usług gastronomicznych, 2012/2013 - 21 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (100%), zdawalność 12 uczniów (57%) 2013/2014 - 25 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (84%), zdawalność 15 uczniów (71%) 2014/2015 - 16 uczniów, przystępujący do egzaminu 14 uczniów (88%), zdawalność 13 uczniów (93%)
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim technik mechanik, 2012/2013 - 21 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (100%), zdawalność 13 uczniów (62%) 2013/2014 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (77%), zdawalność 6 uczniów (46%)

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

		2014/2015 - 14 uczniów, przystępujący do egzaminu 14 uczniów (100%), zdawalność 12 uczniów (86%) - M.20 Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim mechanik pojazdów samochodowych, 2012/2013 - 13 uczniów, przystępujący do egzaminu 9 uczniów (70%), zdawalność 8 uczniów (89%) 2013/2014 - 20 uczniów, przystępujący do egzaminu 17 uczniów (85%), zdawalność 15 uczniów (88%) 2014/2015 - 14 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (93%), zdawalność 6 uczniów (46%) - teoria, 100% praktyka
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim technik informatyk, 2012/2013 - 18 uczniów, przystępujący do egzaminu 16 uczniów (89%), zdawalność 10 uczniów (63%) 2013/2014 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 16 uczniów (94%), zdawalność 13 uczniów (81%) 2014/2015 - 26 uczniów, przystępujący do egzaminu 23 uczniów (89%), zdawalność 17 uczniów (74%) 2014/2015 - 13 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (23%), zdawalność 13 uczniów (100%) - E.12
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim stolarz, 2012/2013 - 5 uczniów, przystępujący do egzaminu 5 uczniów (100%), zdawalność 5 uczniów (100%) 2013/2014 - 2 uczniów, przystępujący do egzaminu 2 uczniów (100%), zdawalność 2 uczniów (100%) 2014/2015 - 3 uczniów, w trakcie sesji egzaminacyjnej
5		

Informacje dodatkowe:

Należy odnieść się do wyników egzaminów zawodowych ujętych w powyższej tabeli.

Opis (nie więcej niż 2000 znaków):

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w latach 2013-2015 obejmowały:

w 2013 - 112 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 61%

w 2014 - 89 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 75%

w 2015 - 60 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 75%

- przy mniejszej ilości absolwentów nastąpił wzrost zdawalności.

W zawodzie technik informatyk rokrocznie zdawalność jest wyższa od wojewódzkiej i od wyników w województwach sąsiednich:

w 2013 - 62,5% (woj. 56,8%; krajowa 57%)

w 2014 - 81,25% (woj. 57,8%)

w 2015 - 73,9% (woj. 64,6%).

W zawodzie technik obsługi turystycznej:

w 2013 - 65% (woj. 69,8%)

w 2014 - 83,3% (woj. 75,1%)

w 2015 - 65% (woj. 74%)

- zdawalność wojewódzka wyższa rokrocznie od krajowej

W zawodzie technik mechanik

w 2013 - 62% (woj. 66%; krajowa 63%)

w 2014 - 42,8% (woj. 66%)

w 2015 - tylko absolwenci z poprzednich lat

W zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego

w 2013 - 57% (woj. 62%)

w 2014 - 68% (woj. 80%)

w 2015 - 92% (woj. 56,9%)

- zdawalność wzrostowa

W zawodzie kucharz małej gastronomii

w 2013 - 77% (woj. 70%)

w 2014 - reforma szkolnictwa zawodowego

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych

w 2013 - 88,8% (woj. 77,4%)

w 2014 - 88,2% (woj. 68%) - 2 osoby uzyskały 100% w etapie praktycznym

B.15 Osiągnięcia uczniów Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Należy wskazać odsetek uczniów w wybranych Branżach kluczowych we wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego Szkołach, którzy w ostatnich trzech latach szkolnych zostali zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu zawodowego/egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w związku z uzyskaniem tytułu odpowiednio laureata lub finalisty w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z kształceniem zawodowym w wybranych Branżach kluczowych.

Lp.	Branża kluczowa	Szkoła w danej Branży kluczowej	Odsetek liczby uczniów zwolnionych z etapu pisemnego/części pisemnej egzaminu
1	-----	-----	-----%
2	-----	-----	-----%
3	-----	-----	-----%
4	-----	-----	-----%
5	-----	-----	-----%

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

B.16 Obecna oferta kształcenia ustawicznego w wybranych Branżach kluczowych

Należy opisać obecną ofertę kształcenia ustawicznego, ze szczególnym uwzględnieniem oferty dedykowanej osobom dorosłym nie będącym uczniami Szkół, w wybranych Branżach kluczowych, wskazując m.in. miejsce tego kształcenia, formy kształcenia ustawicznego od roku szkolnego 2012/2013, liczbę osób, które takie formy kształcenia ustawicznego zakończyły.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Uwzględniając zmieniający się rynek pracy, sugestie pracodawców możliwe jest zmodyfikowanie oferty kształcenia (utworzenie nowych kierunków, prowadzenie KKZ, KUZ oraz szkoleń i kursów kwalifikacyjnych). Podejmując decyzję o rozszerzaniu oferty kształcenia brane będą pod uwagę: analiza rynku pracy lokalnego i regionalnego, informacje dot. deficytowych zawodów (realizowane przedsięwzięcia ponadregionalne np. modernizacja drogi S7, rozwój międzynarodowej drogi wodnej E70 - Pętla Żuławska lub przywrócenia zawodu szkutnik). Zespół Szkół nr 2 podejmował próbę rozpoczęcia zajęć dla dorosłych. Z uwagi na niewystarczającą liczbę chętnych nie udało się utworzyć grupy. Pracodawcy zgłaszali pojedyncze zapotrzebowanie na pracowników. Odpowiedzią na ich oferty były kursy organizowane przez PUP w Nowym Dworze Gdańskim. Sąsiedztwo dużych ośrodków kształcenia ustawicznego przyczynia się do wyboru innej oferty niż miejscowa. Dodatkowe informacje w punkcie B.8.

B.17 Obecna kadra dydaktyczna kształcenia zawodowego we wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego Szkołach

Lp.	Branża kluczowa	Szkoła w danej Branży kluczowej	Liczba egzaminatorów (nowa formuła egzaminu zawodowego)	Liczba nauczycieli		Liczba instruktorów praktycznej nauki zawodu
				Teoretycznych przedmiotów zawodowych	Praktycznej nauki zawodu	
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w NDG, technik obsługi turystycznej	1	4	2	0
		Zespół Szkół nr 2 w NDG, technik żywienia i usług gastr.	0	4	3	0
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w NDG, technik mechanik	1	3	4	0
		Zespół Szkół nr 2 w NDG, mechanik poj. sam.	1	3	3	3
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w NDG, technik informatyk	3	3	3	0
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w NDG, stolarz	0	0	1	2
5						

Informacje dodatkowe:

Poza powyższymi informacjami dla każdej wskazanej do Przedsięwzięcia strategicznego Szkoły należy wskazać 2 zawody wybranej Branży kluczowej, w których kształcą się najczęściej uczniowie w danej Szkole. Do wskazanych zawodów należy podać: liczbę egzaminatorów (nowa formuła egzaminu zawodowego); liczbę nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych; liczbę nauczycieli praktycznej nauki zawodu; liczbę instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Opis (nie więcej niż 1000 znaków):

Z uwagi na specyfikę szkoły wyczerpująca informacja dotycząca obecnej kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego została przedstawiona w tabeli B.17.

Liczba nauczycieli wskazana powyżej określa osoby uczące zarówno teoretycznych jak i praktycznych przedmiotów zawodowych.

B.18 Aktywność kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego we wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego Szkołach

Należy opisać aktywność kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego, w szczególności posiadane przez kadrę dodatkowe kwalifikacje oraz jej aktywność np. w organizowaniu konkursów, wprowadzaniu innowacji w ostatnich trzech latach szkolnych.

Opis (nie więcej niż 2000 znaków):

Aktywność kadry dydaktycznej wg branż:

1.

certifikat: obsługa turysty w punktach informacji turyst.,

przygot. wniosków, wymiana młodzieży ERASMUS+,

organizacja imprez: Dzień Turystyki, Dni Otwarte,

prowadzenie zaj. dodatkowych i specjalistycznych (regionalno-turystyczne), Klub młodego podróżnika, zajęcia przygotowujące do egz. zawodowego,

org. wycieczek, warsztatów turyst.-ekolog., wyjazdów studyjnych do biur podróży, hoteli, informacji turystycznych, na targi turystyczne,

udział w konkursach, olimpiadach związanych z turystyką na szczeblu wojewódzkim: Olimpiada wiedzy o turystyce Łódź, Gdynia, konkurs hotelarsko-turystyczny Elbląg,

projekty: Mapa pamięci - innowacja pedagogiczna,

spotkania z podróżnikami,

współpraca ze szkołami partnerskimi i uczelniami wyższymi: WSTiH, Szkoła Bankowa, Uniwersytet Gdański, Szkoła zawodowa z Elmshorn,

udział w projektach i stażach: obróbka mięsa, doskonalenie chlebem powszednim, Kucharz doskonały, Gospodarka bazą w nauczaniu, AGRO na 6-tkę, kurs CARVINGU, PATISIER & CHOCOLATIER, standard kulinarny Żuław,

utworzenie pracowni regionalnej,

udział i organizacja konkursów i olimpiad, imprez środowiskowych,

2.

uprawnienia egzaminatora w kwalif. M.18, M.20, M.44,

udział w org. turnieju wiedzy o BHP oraz org. Turnieju Wiedzy Technicznej - innowacja pedagogiczna,

wyjazdy branżowe do przedsiębiorstw, na targi, szkolenia, konferencje,

wyjazdy studyjne do wyższych uczelni,

organizacja festynów naukowych,

renowacja zabytkowego ciągnika URSUS C-451,

podnoszenie kwalifikacji zawodowych, korzystanie z programów projektowych,

prowadzenie zajęć specjalistycznych (politechnicznych, odnawialne źródła energii, elektrotechnicznych).

3.

szkolenia n-li i uczniów w akademii CISCO,

udział w projekcie IT-Szkoła, Szkoła 2.0,

wyjazdy na konferencje, Radio Gdańsk, PG, Infoshare, pracodawcy ICT,

przygotowanie filmu "Nowy Dwór Gdański-tajemnice miasta",

tworzenie kolaży fotograficznych "Duchy Nowego Dworu Gd."

4.

organizacja zajęć specjalistycznych stolarskich.

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

B.19 Istniejąca infrastruktura Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego
Należy opisać, w kontekście planowanych działań i inwestycji, istniejącą infrastrukturę oraz wyposażenie związane z praktyczną nauką zawodu Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego.

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):
Istniejąca z wyposażeniem infrastruktura Zespołu Szkół nr 2 oraz planowane działania w tym zakresie są następujące (opis wg branż, nie zawiera planowanego zakresu termomodernizacji całej szkoły ujętego w odrębnym projekcie):
1.ZSnr2 ma pracownie: obsługi turystycznej, gastronomiczną, obsługi konsumenta z podstawowym wyposażeniem. Istniejące pracownie wymagają doposażenia o następujący sprzęt w kwalifikacjach turystycznych: komputerowy, multimedialny, nagłośnienie, telefax, wyposażenie pracowni językowej (język obcy zawodowy), urządzenia bankowe, czytniki kart płatniczych, drukarki fiskalne, GPS, programy specjalistyczne do obsługi klienta w branży turystycznej. Istniejące pracownie gastronomiczne wymagają doposażenia w sprzęt dla 2 zawodów (tż, kucharz): maszyny, urządzenia, aparaty, sprzęt pomiarowy i inny właściwy dla kwalifikacji. Planowane jest także utworzenie 2 nowych pracowni zawodowych dla branży turystycznej i gastronomicznej (remont pomieszczenia, wyposażenie ogólnodydaktyczne, komputerowe programy specjalistyczne).
2.ZSnr2 posiada pracownie mechaniczne (1 teoret, 5 praktycznych -obróbki ręcznej, mechanicznej, samochodowej i diagnostycznej), znajdują się one w budynku Warsztatów szkolnych, które wymagają modernizacji w zakresie: utworzenia dodatkowej pracowni praktycznej (modernizacja i remont pomieszczenia, w tym wymiana podłogi, ścianki działowe, doposażenie inst. elektr. i sanitarną z wyposażeniem meblowym i pomoce dydaktyczne); remonty pracowni praktycznych (podłogi, instalacja, wymiana okien, doposażenie w narzędzia, urządzenia i sprzęt niezbędny do utworzenia ośrodka egzaminacyjnego; remont części wspólnych (korytarz, szatnie uczniowskie, modernizacja toalety)
3.Obecnie istnieją trzy pracownie dla zawodu t.inf.. Wymagają one jednak doposażenia w zakresie: sprzętu komputerowego z urządzeniami peryferyjnymi, właściwego dla kwalifikacji informatycznych. Ponadto szkoła prowadzi Szkolny Ośrodek Kariery, w którym odbywają się zajęcia m.in. z doradztwa zawodowego. Wyposażenie pracowni jest przestarzałe i wyeksploatowane. Niezbędne jest: wykonanie remontu pomieszczenia (podłoga, ściany). Zakup stanowisk komputerowych, krzesel i mebli klasowych, komputerów, projektora, drukarki, programów specjalistycznych, podręczników i materiałów multimedialnych.
4.Brak pracowni stolarskiej. Utworzenie stanowiska stolarskiego, w tym: zakup narzędzi i sprzętu, maszyn i urządzeń stolarskich.
Istniejąca infrastruktura jest częściowo przystosowana dla osób niepełnosprawnych. Szkoła pozyskała na ten cel dodatkowe fundusze z PFRON-u. Przy planowanej modernizacji pracowni zawodowych przewiduje się dalsze dostosowania. Planowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne ze szczegółowym katalogiem opracowanym przez MEN i konsultowane z pracodawcami.

B.20 Liczba zawodów w danej Branży kluczowej, dla których wskazane do Przedsięwzięcia strategicznego Szkoły Organu prowadzącego są ośrodkiem egzaminacyjnym dla wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie (w części praktycznej egzaminu – nowa formuła egzaminu zawodowego)

Lp.	Branża kluczowa	Liczba zawodów w danej Branży kluczowej	Liczba zawodów w danej Branży kluczowej, w których wskazane do Przedsięwzięcia strategicznego Szkoły są ośrodkiem egzaminacyjnym dla wszystkich kwalifikacji w tych zawodach (w części praktycznej egzaminu – nowa formuła egzaminu zawodowego)
1	turystyka, sport i rekreacja	3	3
2	transport, logistyka, motoryzacja	2	1
3	ICT i elektronika	1	1
4	meblarstwo	1	0
5			

**OBSZAR 3 – WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI
ORAZ INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI W ZAKRESIE WYBRANYCH BRANŻ KLUCZOWYCH**

Należy opisać dotychczasową współpracę z pracodawcami oraz instytucjami zewnętrznymi w wybranych Branżach kluczowych, a także uzasadnić planowany zakres takiej współpracy wynikającej z zawartych porozumień/umów/listów intencyjnych w obszarze wybranych Branż kluczowych, m.in. należy w opisie uwzględnić formy współpracy, czas trwania, skalę. W szczególności należy wskazać jakie efekty (ilościowe i jakościowe) przyniosła oraz przyniesie współpraca w przyszłości, we wzmacnianiu kształcenia zawodowego w wybranych Branżach kluczowych, zwłaszcza w zakresie: kształtowania kompetencji zawodowych uczniów i zwiększania ich zatrudnialności, podnoszenia kompetencj kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego w zakresie nauki zawodu oraz kształcenia kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, wyposażenia związanego z praktyczną nauką zawodu. Należy również wskazać czy i w jakim zakresie planowane jest poszerzenie oferty kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych we współpracy z pracodawcami oraz instytucjami zewnętrznymi. W celu potwierdzenia dotychczasowej i planowanej współpracy z pracodawcami oraz instytucjami zewnętrznymi w wybranych Branżach kluczowych należy dołączyć do Formularza kopie zawartych porozumień/umów/listów intencyjnych (załącznik/załączniki należy wymienić w punkcie D Formularza).

B.21 Dotychczasowa i planowana współpraca z pracodawcami

Opis (nie więcej niż 7000 znaków):
Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim to największa placówka oświatowa na terenie Żuław Wiślanych, działająca od 1963 roku. Współpracujemy ze 175 zakładami pracy (133 - wg branż oraz 42 - wielozawodowe) z terenu powiatów: nowodworskiego, malborskiego, gdańskiego i elbląskiego, w których nasi uczniowie odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe pod okiem doświadczonych pracodawców w celu kształtowania kompetencji zawodowych.Uczniowie Technikum zajęcia praktyczne odbywają w warsztatach szkolnych i pracowniach specjalistycznych a praktykę zawodową realizują u pracodawców. Dane dotyczą roku szkolnego 2015/2016. Branża: turystyka, sport i rekreacja (technik obsługi turystycznej)-ilość pracodawców- 53 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową –33 uczniów,(technik żywienia i usług gastronomicznych)- ilość pracodawców-33 , ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 23 uczniów,(kucharze)- ilość pracodawców -7, ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 36 uczniów. Branża: transport, logistyka i motoryzacja- (technik mechanik) -ilość pracodawców- 19 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 35 uczniów, (mechanik pojazdów samochodowych) –ilość pracodawców- 4, ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 8 uczniów. Branża ICT i elektronika (technik informatyk) - ilość pracodawców- 12 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 13 uczniów. Branża: Meblarstwo- (wielozawodowa: stolarz) ilość pracodawców – 3 , ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 21.
Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zajęcia praktyczne odbywają w Warsztatach Szkolnych (39 uczniów).Pierwszy etap praktycznej nauki zawodu stanowi wyzwanie dla uczniów, którzy zawód poznali wyłącznie przez pryzmat szkoły (teoria i zajęcia praktyczne w szkole). Jest to moment weryfikacji wobec oczekiwań związanych z wyborem zawodu. W ciągu roku szkolnego odbywają się wizyty u pracodawców dotyczące realizacji programu praktyki zawodowej, wspólnej weryfikacji programów nauczania a także dokumentacji obowiązującej na praktyce (średnio, w ciągu roku szkolnego u jednego pracodawcy odbywają się 4 wizyty).Pracodawcy uczestniczą także w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 i Kierownika Praktycznej Nauki Zawodu na temat zasad współpracy, kryteriów oceniania zajęć praktycznych, realizacji programu praktyk, analizy wyników nauczania i egzaminów próbnych a także wspólnej wymiany doświadczeń.Stwarza to okazję do zaprezentowania sukcesów uczniów w szkole i podczas odbywania praktyki zawodowej u pracodawców. Możemy wówczas w sposób szczególny zaprezentować nasz udział w projektach edukacyjnych. Uczniowie poszczególnych klas realizowali dodatkowe kursy, np.: obsługi kasy fiskalnej, kurs prawa jazdy, manicure i stylizacji paznokcia, spawania, obsługi wózka widłowego, dekorowania potraw, dietytyki, barmana-baristy, co w przyszłości przyczyni się do zwiększenia ich szansy na zdobycie wymarzonej pracy. Ponadto uczniowie chętnie uczestniczyli w

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

wyjazdach studyjnych do pracodawców, reprezentujących różne branże w celu poznania kultury organizacyjnej poszczególnych przedsiębiorstw, np.: Firma Flextronics- Tczew, Hydromechanika- Piaskowice, Cegielski Fabryka Pojazdów Szynowych- Poznań, Zakład EuroHansa- Toruń, Hotel Sheraton- Gdańsk, Hotel Hilton- Gdańsk, Hotel Astor- Jastrzębia Góra). Mieli okazję poznać od podstaw specyfikę wykonywania danego zawodu na danym stanowisku zadać pytania pracodawcom, którzy odnieśli swój sukces zawodowy w danej branży. Większość pracodawców z którymi Zespół Szkół nr 2 współpracuje pozytywnie ocenia uczniów. Potwierdzają, że cechuje ich sumiennosc, zaangażowanie, odpowiedzialność i umiejętność pracy w grupie.

W ramach innych projektów uczniowie odbywali płatne staże u pracodawców, m.in.: Firma Stolmach- Nowy Dwór Gdański, Tele- Elektronic- Nowy Dwór Gdański, Globex Bus- Nowy Dwór Gdański, Visitors Serwis Jachtowy- Gdańsk, Ośrodek Wypoczynkowy Bumerang- Sztutowo, Hotel Młyn- Elbląg, Gościniec nad Wisłą- Tczew, których celem był wzrost umiejętności praktycznych niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy (55 uczniów). Efektem współpracy jest zatrudnienie grupy absolwentów. W wizytach studyjnych uczestniczą nauczyciele przedmiotów zawodowych, podnoszą kompetencje zawodowe w kontekście rynku pracy (14 osób). Od 8 lat ZS nr 2 współpracuje ze szkołą zawodową w Elmshorn (Niemcy), organizowane były wymiany młodzieży i współpraca z pracodawcami zagranicznymi. Przy wsparciu pracodawców doposażane są pracownie zawodowe i stanowiska egzaminacyjne. Zawarto kilkadziesiąt porozumień. Zaplanowane w koncepcji branże i kierunki kształcenia zostały skonsultowane z pracodawcami.

Planowane formy współpracy:

zawieranie kolejnych porozumień, kontynuacja organizowania zajęć praktycznych i praktycznej nauki zawodu dla uczniów, które prowadzą do konfrontacji wiadomości i umiejętności ukształtowanych w procesie dydaktycznym z praktyką organizacyjną pracodawcy, zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, znajdujących się na terenie zakładu pracy, włączanie pracodawców w proces opracowania, recenzowania i konsultowania modyfikacji programów kształcenia, konsultacje, pozyskiwanie i udostępnianie materiałów szkoleniowych, organizowanie wycieczek przedmiotowych i wizyt studyjnych, organizowanie spotkań na terenie szkoły, dotyczących zasad współpracy, kryteriów oceniania zajęć praktycznych, realizacji programu praktyk a także wspólnej wymiany doświadczeń, organizowanie staży, mających na celu ukształtowanie umiejętności specjalistycznych, niezbędnych na danym stanowisku pracy, staże i praktyki zagraniczne w ramach programu ERASMUS+, współudział pracodawców w organizowanych konkursach i innowacjach pedagogicznych (Turniej Wiedzy Rysunku Technicznego) i sprawdzeniu umiejętności podczas próbnych egzaminów zawodowych, udział pracodawców w Dniu Otwartym Szkoły, co stwarza doskonałą okazję do zaprezentowania zawodu i branży, do którego młodego ucznia przygotowuje pracodawca, utworzenie sieci powiatowej doradców zawodowych z udziałem pracodawców i instytucji rynku pracy oraz CEN, konsultacje i wsparcie finansowe w doposażeniu pracowni zawodowych i konkursów zawodowych, działania w ramach inkubatora przedsiębiorczości, poszerzenie bazy pracodawców, prezentowanie pozytywnych wzorców podejmowania działalności gospodarczej. Planuje się podniesienie kompetencji zawodowych uczniów (383 os.), wzrost szans na zatrudnienie a także podnoszenie kompetencji kadry (19 os.) oraz doposażanie pracowni zawodowych.

B.22 Dotychczasowa i planowana współpraca ze szkołami wyższymi, instytucjami rynku pracy i/lub instytucjami integracji i pomocy społecznej oraz innymi instytucjami/podmiotami, w tym organizacjami pracodawców

Opis (nie więcej niż 5000 znaków):

Dotychczasowa i planowana współpraca ze szkołami wyższymi i instytucjami rynku pracy stanowi ważny element funkcjonowania szkoły. Zespół Szkół, nr 2 ściśle współpracuje z uczelniami wyższymi: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową- Elbląg, Wyższą Szkołą Bankową- Gdynia, Wyższą Szkołą Turystyki i Hotelarstwa- Gdańsk, Politechniką Gdańską, Uniwersytetem Warmińsko- Mazurskim- Olsztyn, Gdańską Szkołą Wyższą. Zakres współpracy Zespołu Szkół nr 2 ze szkołami wyższymi dotyczy przede wszystkim: prezentacji kierunków kształcenia proponowanych przez daną uczelnię, organizacji lekcji otwartych, wykładów i warsztatów na terenie danej uczelni dla uczniów danej branży a także realizacji innowacji pedagogicznych, czego przykładem jest organizowany od 2008 roku Turniej Wiedzy Technicznej pod patronatem Wydziału Mechanicznego Politechniki Gdańskiej, którego efektem jest kształtowanie kompetencji zawodowych oraz zwiększenie zatrudnialności. Planuje się współpracę z innymi uczelniami zawodowymi. Udział uczniów (150), nauczycieli (10).

Współpraca Zespołu Szkół z instytucjami rynku pracy dotyczy w szczególności: Powiatowego Urzędu Pracy, opiera się ona na wymianie informacji na temat lokalnego rynku pracy (zawody deficytowe i nadwyżkowe) a także organizowaniu wycieczek dla poszczególnych klas do Powiatowego Urzędu Pracy i Wojewódzkiego Urzędu Pracy w celu przybliżenia uczniom zasad i struktury funkcjonowania tej instytucji oraz określenia roli, jaką może spełniać w dalszym etapie poszukiwania przez nich indywidualnej ścieżki kariery (projekty, programy, staże, kursy oferowane przez Powiatowy Urząd Pracy w ramach projektów, tworzenie miejsc pracy z wykorzystaniem środków na własną działalność gospodarczą). Ponadto na terenie Zespołu Szkół nr 2 przeprowadzane są przez doradców zawodowych z Powiatowego Urzędu Pracy warsztaty z zakresu monitoringu rynku pracy oraz poprawności tworzenia dokumentów aplikacyjnych jak CV i list motywacyjny oraz źródeł finansowania działalności gospodarczej.

Szkoła współpracuje z Młodzieżowym Centrum Kariery i Ochotniczym Hufcem Pracy z Nowego Dworu Gdańskiego. Wspólnie organizujemy warsztaty dla uczniów na temat podjęcia działalności gospodarczej, ale i organizujemy zajęcia na terenie szkoły, które mają na celu określenie swoich mocnych i słabych stron oraz wypełnianie przez uczniów Kwestionariuszy Zainteresowań Zawodowych. Pozyskujemy także szereg materiałów (ankiety, testy predyspozycji zawodowych), by wzbogacić warsztaty pracy nauczycieli, niezbędny do efektywnej pracy z uczniami. Wspólnie z Ochotniczym Hufcem Pracy organizujemy konkursy branżowe dla uczniów ZSZ, związane z określonym zawodem, np.: konkurs w kategorii kucharz pod hasłem: „Sprawny w zawodzie – bezpieczny w pracy”, dedykowany uczniom klasy o profilu kucharz.

We współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną z Nowego Dworu Gd. pomagamy uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji zawodowych dzięki odpowiednim testom psychologicznym, a także organizowanym na terenie szkoły warsztatom, dotyczącym motywacji uczniów w podejmowaniu decyzji i przyszłego zatrudnienia, przekwalifikowania się oraz uczenia ustawicznego. Mając na uwadze realizację nadzoru pedagogicznego nad praktyczną nauką zawodu młodocianych pracowników współpracujemy z Cechem Rzemiosł Różnych z Nowego Dworu Gd. Konsultujemy się w sprawie przyjmowania uczniów do zasadniczej szkoły zawodowej i zawieraniem umów o pracę w celu przygotowania zawodowego. Wspólnie z Cechem Rzemiosł Różnych zajmujemy się organizacją próbnego egzaminu czeladniczego dla uczniów klasy trzeciej w klasie wielozawodowej a także uczestniczymy w branżowych konkursach, czego przykładem stanowi konkurs fryzjerski w Gdańsku i Poznaniu (I- miejsce w wyciskaniu fał na mokro). Zespół Szkół nr 2 współpracuje z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej a także z organizacją Pracodawcy Pomorza oraz Powiatową Radą Rynku Pracy. Kontynuacja powyższych form współpracy przyczynia się do odpowiedniego przygotowania uczniów do dalszego kształcenia a także funkcjonowania na obecnym rynku pracy. Planowany efekt to kształtowanie praktycznych kompetencji zawodowych (383 uczniów) kadry pedagogicznej (19 nauczycieli) i zwiększenie zatrudnialności. Podejmujemy także szeroką współpracę w zakresie organizowania spotkań z przedsiębiorcami na terenie szkoły na które zostają zaproszeni pracodawcy małych i średnich przedsiębiorstw. Uczestnikami takich spotkań są również przedstawiciele Pomorskiej Izby Rzemieślniczej Małych i Średnich Przedsiębiorstw z Gdańska, którzy od kilku lat organizują i przygotowują uczniów ZSZ do egzaminu czeladniczego. Ponadto uczestniczymy we wspólnych konferencjach i spotkaniach dotyczących współpracy szkół z pracodawcami, organizowanych przez instytucje pozaoświatowe. W ramach pracy sieci doradców zawodowych pracodawcy i instytucje rynku pracy włączają się w planowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego.

OBSZAR 4 – ZAKRES I KOSZTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ I INWESTYCJI

B.23 Opis

Należy przedstawić zakres oraz koszty, a także uzasadnić adekwatność planowanych działań i inwestycji dotyczących wybranych Branż kluczowych do założeń i celów przedstawionych w Koncepcji oraz ich wykonalność w ramach Przedsięwzięcia strategicznego. Należy również wykazać racjonalność i efektywność planowanych wydatków w odniesieniu do zakresu przedmiotowego i czasu realizacji oraz zakładanych efektów. W opisie należy wskazać, czy założenia przyjęte na potrzeby analizy finansowej i ekonomicznej uwzględniają ryzyka i ewentualne dochody (np. wynikające z planowania odpłatnej oferty kształcenia ustawicznego).

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk
tel.: 58 32 68 850, faks: 58 32 68 854, e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

Opis (nie więcej niż 3000 znaków):

Przedstawiony poniżej zakres oraz przewidywane koszty odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby inwestycyjne i dot. wyposażenia pracowni zawodowych. Zgodnie z wymaganiami reformy szkolnictwa zawodowego planujemy utworzyć ośrodki egzamin. dla kształcenia w nauczanych zawodach. Zaplanowane działania pozwolą na rozwój szkoły, zapobiegają wykluczeniu społecznemu i zawodowemu absolwentów. Nabywając kwalifikacje zawodowe (także w oparciu o bazę dydaktyczną szkoły) uczeń powinien korzystać z nowoczesnych technologii, przystających do rzeczywistych warunków pracy. Obecny poziom wyposażenia pracowni jest niewystarczający, przestarzały i wymaga dużych nakładów finansowych. Ze względu na bardzo duży postęp nowych technologii, niezbędnych w procesie kształcenia zawodowego, organ prowadzący bez wsparcia zewnętrznych środków nie jest w stanie sprostać oczekiwaniom młodych ludzi co do jakości wyposażenia pracowni kształcenia praktycznego. Potrzeby w zakresie doposażenia, modernizacji, utworzenia nowych pracowni oraz wsparcia nauczycieli i uczniów zostały określone w kontekście efektywnego procesu nauczania oraz racjonalności ponoszonych wydatków. Zakłada się poprawę jakości kształcenia dostosowanego do potrzeb regionalnego rynku pracy. Założenia oparte są na analizie zmian demograficznych w powiecie, planowanej kadry pedagogicznej i potrzebach uczniów w kształceniu zawodowym oraz w potencjale społeczno-gospodarczym powiatu nowodworskiego w rozwoju kluczowych branż regionu, zgodnie ze strategią rozwoju województwa pomorskiego. Zespół Szkół nr 2 jest jedyną szkołą zawodową w powiecie nowodworskim. Określone w zał. wyposażenie pracowni zawodowych jest zgodne ze wskazaniami MEN w tym zakresie. Było konsultowane z pracodawcami i uzyskało pozytywną opinię. Planowany zakres modernizacji pracowni zawodowych z zapleczem socjalnym uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych. Opisane powyżej przedsięwzięcie jest zgodne z równoległymi planami organu prowadzącego dot. termomodernizacji budynku szkoły i warsztatów szkolnych.

B.24 Szacowany koszt działań w Szkołach wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego

Lp.	Branża kluczowa	Szkoła w danej Branży kluczowej	Maksymalny szacunkowy koszt
a. Wsparcie uczniów – należy wskazać maksymalne szacunkowe koszty planowanych działań zgodnie z informacjami zawartymi w punkcie B.6 Formularza			

1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	1.236.100,00 zł
			zł
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	787.100,00 zł
			zł
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	356.800,00 zł
			zł
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	173.600,00 zł
			zł
5		Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim - gimnazja w ramach powiatowej sieci doradztwa zawodowego	68.200,00 zł
			zł

b. Wsparcie nauczycieli – należy wskazać maksymalne szacunkowe koszty działań zgodnie z informacjami zawartymi w punkcie B.9 Formularza

1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	109.000,00 zł
			zł
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	61.500,00 zł
			zł
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	54.000,00 zł
			zł
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	5.000,00 zł
			zł
5			zł
			zł

c. Oferta kształcenia ustawicznego (dotyczy osób dorosłych nie będących uczniami Szkół) - należy wskazać maksymalne szacunkowe koszty działań zgodnie z informacjami zawartymi w punkcie B.8 Formularza

1	-----	-----	----- zł
		-----	----- zł
2	-----	-----	----- zł
		-----	----- zł
3	-----	-----	----- zł
		-----	----- zł
4	-----	-----	----- zł
		-----	----- zł
5	-----	-----	----- zł
		-----	----- zł

B.25 Szacowany koszt inwestycji i wyposażenia Szkół wskazanych do Przedsięwzięcia strategicznego¹⁾

Do Formularza należy dołączyć szczegółowy wykaz zawierający informacje na temat planowanych inwestycji i wyposażenia Szkół w wybranych Branżach kluczowych (załącznik/załączniki należy sporządzić w pliku .xls lub .xlsx i wymienić w punkcie D Formularza).

Lp.	Branża kluczowa	Szkoły w danej Branży kluczowej	Rodzaj inwestycji/wyposażenia (należy podać jedynie ogólne informacje)	Liczba obiektów/pracowni	Dostępność do infrastruktury edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych	Min. liczba osób, które będą korzystały z obiektów/pracowni	Maksymalny szacunkowy koszt
-----	-----------------	---------------------------------	--	--------------------------	---	---	-----------------------------

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

a. Inwestycje (budowa, rozbudowa i roboty budowlane)							
1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	- modernizacja pomieszczenia na pracownię turystyczno-językową;	2	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	500	289.632,14 zł
			- modernizacja pomieszczenia na pracownię technologii gastronomicznej z częścią magazynową.				
					<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	- modernizacja i remont pracowni obróbki ręcznej, mechanicznej i samochodowej;	8	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	400	174.349,39 zł
			- utworzenie pracowni mechanicznej CNC;				
			- remont szatni, korytarza, modernizacja toalety		<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	- modernizacja pracowni Szkolnego Ośrodka Kariery na potrzeby doradztwa zawodowego i przedmiotów teoretycznych zawodowych wykorzystujących internet i technologię ICT	2	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE	500	45 237,94 zł
			- remont korytarza i klatki schodowej przy pracowniach informatycznych				
					<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	remont pomieszczenia przystosowanego do stanowiska stolarskiego		<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	32	w ramach pracowni mechanicznej zł
					<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł
5					<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł
					<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		zł

b. Wyposażenie Szkół

1	turystyka, sport i rekreacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	wyposażenie pracowni dla następujących zawodów: - kucharz(1), - technik żywienia i usług gastronomicznych (2) - technik obsługi turystycznej (3)	6		500	487 410,00 zł
							zł
2	transport, logistyka, motoryzacja	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	wyposażenie pracowni dla następujących zawodów: - technik mechanik (3) - mechanik poj. sam. (3)	6		400	1 106 700,00 zł
							zł
3	ICT i elektronika	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	wyposażenie pracowni dla następujących zawodów: - technik informatyk i doradztwo zawodowe (4)	4		500	826 000,00 zł
							zł
4	meblarstwo	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim	wyposażenie pracowni dla następujących zawodów: - stolarz (1 stanowisko w pracowni)	1		40	73.200,00 zł
							zł
5							zł
							zł

¹⁾ Zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020, przyjętym uchwałą nr 434/43/15 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 21 maja 2015 roku z późn. zm. w ramach Działania 4.1 wyróżniono dwa typy projektów:

1) budowa, rozbudowa i roboty budowlane (przebudowa i remont), wyposażenie obiektów dydaktycznych w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, w tym ośrodków egzaminacyjnych (w szczególności budynków szkolnych, laboratoriów dydaktycznych i sal do praktycznej nauki zawodu) wraz z zagospodarowaniem otoczenia,

2) budowa, rozbudowa i roboty budowlane (przebudowa i remont) w istniejących obiektach infrastruktury społeczno-edukacyjnej na terenie ponadgimnazjalnych szkół zawodowych, w tym m.in. internatów, wraz z zagospodarowaniem otoczenia jako uzupełnienie 1) typu projektu.

B.26 Całkowity maksymalny szacunkowy koszt Koncepcji

EFS (B.24a+B.24b)	EFRR (B.24c+B.25a+B.25b)	RAZEM (EFS + EFRR)
2.851.300,00zł	3.002.529,47zł	5.853.829,47zł

B.27 Gotowość w zakresie planowanej interwencji w ramach Przedsięwzięcia strategicznego

DEPARTAMENT EDUKACJI I SPORTU

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk
tel.: 58 32 68 850, faks: 58 32 68 854, e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

Należy opisać gotowość Organu prowadzącego do realizacji Przedsięwzięcia strategicznego, w szczególności uwzględniając zasoby finansowe, kadrowe, techniczne i organizacyjne oraz stopień przygotowania dokumentów (np. studium wykonalności).

Opis (nie więcej niż 2000 znaków):

Jednym z głównych celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego na lata 2012 - 2020 jest podniesienie jakości kształcenia, doposażenie pracowni zawodowych oraz dążenie do utworzenia ośrodków egzaminacyjnych we wszystkich zawodach, w których kształci Zespół Szkół nr 2. W związku z tym organ cyklicznie w planach budżetowych zabezpiecza środki na realizację celów. Wydatkowanie opisane w pkt. B3. Powiat posiada zabezpieczenie finansowe. Budżet Powiatu Nowodworskiego w roku 2014 opiewał na kwotę 40 193 302,89 zł wydatków wykonanych z czego 13 528 922,81 zł stanowiły ogółem wydatki na cele oświatowe, co stanowi 33,66% ogółu wydatków wykonanych. Zgodnie ze statutem w jednostce zatrudnionych jest 53 osoby - dane 06.2015. W strukturach funkcjonuje m. in. zespół ds. oświaty, zespół pozyskiwania środków pozabudżetowych i wydział finansowy. Organ posiada doświadczenie w realizacji projektów z EFS - 9.2 realizowanych w Zespole Szkół nr 2 (wartość ostatniego projektu wynosiła ponad milion zł) oraz w projektach twardych. Dysponuje również odpowiednim zapleczem technicznym i organizacyjnym. Urząd jest w pełni skomputeryzowany. Wszystkie działania na każdym etapie wspiera bezpośrednio szkoła. Wykonane zostały kosztorysy inwestorskie wszystkich przedstawionych działań. Ponadto powiat dysponuje audytem energetycznym i dokumentacją projektową termomodernizacji, która jest ściśle powiązana z działaniami twardymi w projekcie.

B.28 Zapewnienie trwałości planowanych działań i inwestycji

Należy opisać, w jaki sposób Organ prowadzący zapewni trwałość efektów uzyskanych dzięki działaniom i inwestycjom realizowanym w ramach Przedsięwzięcia strategicznego, w tym mechanizmy działań związanych z utrzymaniem standardu wyposażenia (np. poprzez współpracę z pracodawcami).

Opis (nie więcej niż 2000 znaków):

Powiat realizował już kilka projektów w zakresie szkolnictwa zawodowego, których głównym założeniem było wsparcie skierowane do uczniów poprzez ofertę dodatkowych zajęć edukacyjnych, staży, wyjazdów edukacyjnych czy wyposażenia pracowni. Działania realizowane ze środków zewnętrznych powiat stara się wykonywać w ramach trwałości projektów. W budżetach na poszczególne lata finansowe powiat planuje środki na dodatkowe zajęcia edukacyjne m. in. poszerzające kompetencje zawodowe oraz środki na doposażanie pracowni kształcenia praktycznego i teoretycznego. Ponadto powiat uczestniczy w projektach systemowych skierowanych do szkół i uczniów z zakresu szkolnictwa zawodowego. Z własnych środków finansowych od 2 lat realizację zajęć w ramach projektu "Zdolni z Pomorza", w którym uczestniczą uczniowie ZS nr 2. Szkoła wskazana do wsparcia finansowego w ramach przedstawionej koncepcji aktywnie współpracuje z pracodawcami z terenu nie tylko powiatu ale i województwa. Zakres współpracy obejmuje m.in.: zajęcia prakt. i praktyki dla uczniów, pomoc uczniom w nabywaniu dodatkowych umiejętności, opracowywanie i modyfikowanie doku. programowej, pomoc nauczycielom w aktualizowaniu i doskonaleniu kompetencji zawodowych zwłaszcza w zakresie nowych technologii, uruchomienie nowych kierunków na wniosek pracodawcy, nieodpłatne przekazywanie lub użyczenie na rzecz szkoły produkowanych wyrobów stanowiących uzupełnienie lub unowocześnienie bazy szkolnej. Ponadto organ prowadzący zgodnie z obowiązującymi przepisami ma obowiązek dążenia do utworzenia ośrodków egzami., których wyposażenie i standardy są weryfikowane przez instytucję zewnętrzną. Wszystkie wykazane do osiągnięcia wskaźniki zostały zaplanowane na poziomie dającym gwarancję realizacji celów oraz trwałości opisanych działań. Ponadto rekrutacja do ZS nr 2 daje gwarancję trwałości działań skierowanych do uczniów kształcących się w branżach kluczowych. Analizując wyniki rekrutacji od kilku lat szkoła dokonuje naboru na wszystkie kierunki.

C. OŚWIADCZENIA

Oświadczam, iż zapoznałem/zapoznałam się z obowiązkiem wniesienia wkładu własnego w przypadku realizacji projektu zintegrowanego w ramach RPO WP 2014-2020.

Oświadczam, że podane w Koncepcji liczby osób planowanych do objęcia wsparciem oraz liczby wspartych obiektów/pracowni nie ulegną zmniejszeniu na etapie składania wniosków o dofinansowanie na projekty zintegrowane.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszej koncepcji są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że jestem uprawniony/uprawniona do reprezentowania organu prowadzącego w zakresie objętym niniejszą koncepcją.

Oświadczam, że wersja papierowa oraz wersja elektroniczna koncepcji są tożsame.

Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszej koncepcji osobom dokonującym oceny koncepcji zgodnie z Regulaminem.

IMIĘ I NAZWISKO OSOBY UPRAWNIONEJ DO ZŁOŻENIA KONCEPCJI

Zbigniew Ptak - Starosta Nowodworski; Barbara Ogródowska -
Wicestarosta Nowodworski; Małgorzata Tkaczyk - Skarbnik Powiatu

.....
Pieczęć Organu prowadzącego

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis osoby uprawnionej

D. ZAŁĄCZNIKI

Opis (nie więcej niż 500 znaków):

1. Porozumienia z pracodawcami - szt.25
2. Kosztorys inwestorski planowanych inwestycji w ranach działań twardych - szt. 1
3. Kalkulacja kosztów planowanych zakupów stanowiących wyposażenie szkoły - szt.4
3. Kalkulacja kosztów planowanych działań miękkich - szt .2