

UCHWAŁA NR 221/2016
Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim
z dnia 8 czerwca 2016 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy szkół zawodowych.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 z póź. zm.) oraz art. 5 ust 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z póź. zm.) uchwała się:

§ 1.

Zatwierdza się diagnozę szkół zawodowych stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowodworskiemu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta
(-)
Zbigniew Ptak

Uzasadnienie

W związku z zamiarem ubiegania się ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania 3.3.1 Jakość edukacji zawodowej RPO WP 2014-2020 opracowany został dokument dotyczący diagnozy edukacyjnej powiatowych szkół zawodowych. Diagnoza dotyczy szkół ogólnodostępnych wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim i obejmuje:

- Zasadniczą Szkołę Zawodową,
- Technikum,

Opracowanie przedstawionego dokumentu stanowi warunek formalny ubiegania się ośrodki unijne. Przedstawiony projekt uchwały Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim, zgodny jest z założeniami Strategii Rozwoju Powiatu Nowodworskiego na lata 2015-2024, obszar priorytetowy: Kapitał ludzki i społeczny (P2), cel strategiczny: CS 2.1 Rozwinięty i w pełni wykorzystany kapitał ludzki, cel operacyjny: CO 2.1.5 Rozwój oferty i infrastruktury edukacyjno – dydaktycznej; CO 2.1.6 Podniesienie poziomu i jakości edukacji oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy Biorąc powyższe pod uwagę proszę o podjęcie stosownej uchwały.

Starosta
(-)
Zbigniew Ptak

Załącznik do uchwały nr 221/2016
Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim
z dnia 8 czerwca 2016 roku

DIAGNOZA EDUKACYJNA

POWIATOWYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

STANOWIĄCA PODSTAWĘ UBIEGANIA SIĘ O ŚRODKI

W RAMACH PODDZIAŁANIA 3.3.1 EDUKACJA ZAWODOWA

**Diagnoza Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim
służąca identyfikacji problemów i potencjałów
w obszarze kształcenia zawodowego**

Spis treści:

1. Wstęp
2. Cele diagnozy
3. Metody;
4. Wyniki diagnozy;
5. Wnioski i rekomendacje – zadania do realizacji.

1. Wstęp

Warunkiem sukcesu wprowadzanych działań czy zmian w szkole jest pogłębiona diagnoza opierająca się na zróżnicowanych i wiarygodnych źródłach informacji oraz spojrzenie na szkołę z różnych perspektyw. Ponadto ważna jest także rzetelna analiza danych. Podczas diagnozy nieodzowna jest koncentracja na przyczynach, a nie na objawach problemów.

Bardzo trudnym elementem diagnozy jest odpowiedni dobór działań, nastawiony na kompleksowe podejście. Efektywne rozwiązania i inwestowanie w zmianę postaw oraz uwzględnienie lokalnej specyfiki i posiadane zasoby musi być brane pod uwagę podczas doboru działań, które muszą być trafne.

Analizę rozpoczęliśmy od określenia **potrzeb uczniów** w zakresie lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy oraz od wskazania **potrzeby nauczycieli** w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych niezbędnych do efektywnej realizacji działań na rzecz zaspokojenia zdiagnozowanych wcześniej potrzeb uczniów. Dopełnieniem analizy jest wskazanie **potrzeb szkoły** w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne.

Najważniejszy obszar analiz na potrzeby projektu to **kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności** a także przygotowanie praktyczne ucznia i nauczyciela. Szczególną uwagę zwróciliśmy na: **rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zajęcia specjalistyczne.**

2. **Cele diagnozy:** diagnoza obszarów działalności pracy szkoły oraz środowiska ucznia w celu poprawy warunków i identyfikacji potrzeb i oczekiwań oraz potencjałów uczniów i ich rodziców, nauczycieli oraz środowiska lokalnego w zakresie kształcenia zawodowego.

3. Metody:

- 1) ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 2) obserwacja;
- 3) wywiad;
- 4) rozmowa kierowana;
- 5) analiza dokumentów;
- 6) analiza danych statystycznych.

Etap I – Diagnozy

Analiza sytuacji placówki służąca identyfikacji zarówno problemów, jak i potencjału szkoły w obszarze kształcenia zawodowego.

1. Opis placówki i potrzeb – informacja wprowadzająca

Powiat Nowodworski położony jest na północy Polski we wschodniej części województwa pomorskiego. Składa się z dwóch dużych krain geograficznych Żuław Wiślanych i Mierzei Wiślanej. Administracyjnie w skład powiatu wchodzi 5 gmin. Według danych GUS terytorium powiatu zamieszkuje 36254 mieszkańców (12.2014r). Sektorami gospodarczymi wiodącymi dla powiatu są turystyka i rolnictwo. Głównym problemem lokalnego społeczeństwa jest bardzo wysokie bezrobocie, które na 03.2015 wynosiło 28,2% i stanowi jedno z najwyższych w województwie. Ponadto charakter gospodarczy powiatu kształtują małe firmy, rzemieślnicy, które nie są w stanie zatrudnić absolwentów szkół zawodowych. Funkcjonuje wiele hoteli i pensjonatów, cechuje je jednak sezonowość zatrudnienia osób poszukujących pracy. Dane demograficzne powiatu nowodworskiego nie pozwalają z wielkim optymizmem patrzeć w przyszłość. Liczba absolwentów szkół gimnazjalnych z terenu ma tendencję malejącą od 384 w roku 2015 do 300 w roku 2021. Ujemne saldo migracji, bardzo niski przyrost ludności świadczą o tym, że społeczeństwo powiatu się starzeje. Z danych Głównego Urzędu Statystycznego, oraz z opracowania pt.: „Potencjał społeczno – gospodarczy powiatów województwa pomorskiego w kontekście kluczowych branż regionu” wynika, iż Powiat Nowodworski ma ujemny przyrost naturalny oraz wysoki wskaźnik zgonów. Liczba ludności powiatu na koniec roku 2014 wynosiła 36 274, rok 2013 – 36 332. Brak dużych zakładów pracy nie sprzyja podejmowaniu decyzji o osiedlaniu się na tym właśnie terenie. Dużym problemem dla powiatu jest odpływ absolwentów szkół gimnazjalnych poza teren powiatu do większych ośrodków miejskich. Najczęściej są to Gdańsk i Elbląg. Z analizy sytuacji wynika, iż głównymi czynnikami mającymi wpływ na taki stan rzeczy jest: moda na duże miasta, chęć zmiany środowiska, dobra komunikacja na trasie Mierzeja Wiślana – Gdańsk, tradycje w wyborze szkoły poza terenem powiatu.

W roku 2015 na 384 absolwentów do placówek powiatowych trafiło nieco ponad 200 uczniów co daje 52,1 % ogółu absolwentów. Biorąc pod uwagę powyższe uwarunkowania władze powiatowe z wielką rozważą podejmują decyzje związane z kierunkami kształcenia. Zgodnie z polityką oświatową powiatu mającą swoje odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego na lata 2012-2020 szkolnictwo ponadgimnazjalne zostało ukształtowane tak aby odpowiadało na potrzeby lokalnego społeczeństwa przy jednoczesnym zminimalizowaniu kosztów jego funkcjonowania. W skład wchodzi: Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gd jako placówka kształcenia ogólnokształcącego oraz Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gd jako placówka kształcenia zawodowego. Zespół Szkół nr 2 to jedyna tego rodzaju szkoła zawodowa na terenie powiatu z ponad 50 letnią tradycją. W chwili obecnej w skład Zespołu Szkół nr 2 wchodzi: 4-letnie technikum kształcące w zawodach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk i technik mechanik.; 3-letnia zasadnicza szkoła

zawodowa kształcąca w zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca oraz w oddziałach wielozawodowych (cukiernik, fryzjer, stolarz, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, tapicer). Dokonując analizy struktury kształcenia na terenie Powiatu Nowodworskiego na przełomie ostatnich 4 lat (2012-2015) liczba uczniów w różnych typach szkół waha się od 32,5 % w szkołach ogólnokształcących do 69,2% w szkołach kształcenia zawodowego. Podział uczniów w szkołach zawodowych na technikum i zasadniczą szkołę zawodową waha się od 42,3% w technikach do 28,7% w zasadniczych szkołach zawodowych. W latach 2014/2015 zauważalny jest mały wzrost liczby uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych o 3,9%. Ogólnie można powiedzieć, iż podział uczniów w szkołach ogólnych i zawodowych dla młodzieży na terenie Powiatu Nowodworskiego kształtuje się na poziomie 30% do 70%. Takie też tendencje powiat planuje zachować w kolejnych latach. W związku z tym na szczelbu organu prowadzącego zapisano działania strategiczne mające na celu odpowiedni poziom promocji szkolnictwa zawodowego - opisane w pkt. 5c. W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół nr 2 naukę pobierało w Technikum 287 ucz. w 12 oddz. w Zasadniczej Szkole Zawodowej 182 ucz. w 8 oddz. (dane z 09.2014 SIO). W okresie ostatnich 3 lat do egzaminu zawodowego przystąpiło (wg danych ze szkoły): w roku 2012 -100 absolwentów (T-54;ZSZ-46) - zdawalność wynosiła 66,4% (TI-73,68%;TM-64,7%; TŻ-77,8%; kucharz-81,8%; mech-100%; sprzedawca-60%). W roku 2013 -112 absolwentów (T-75; ZSZ-37) - zdawalność wynosiła 72% (TI-62,5%; TM-62%, TOT-65%, TŻ-57%, kucharz-77%, mech-88,8%, sprzedawca-82%). W roku 2014 - 89 absolwentów (T-70, ZSZ-19) -zdawalność wynosiła 77% (TI-81,25%, TM-42,8%, TOT-83,3%,TŻ-68,18%,mech.-88,2%). Ogółem w latach 2012/14 do egzaminów zawodowych przystąpiło 301 absolwentów szkół zawodowych na poziomie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Średnia zdawalność w tych latach wynosiła 77%. Odsetek uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego opisano w pkt B14. Wyniki egzaminów zawodowych kształtują się na poziomie dobrym i bardzo dobrym. W zawodach tj. technik obsługi turystycznej, technik informatyk, technik żywienia i gospodarstwa domowego, mechanik pojazdów samochodowych kształtują się powyżej średniej wojewódzkiej. Zatrudnialność absolwentów szkół zawodowych opisana w pkt B13. Stopa bezrobocia osób do 25 roku życia jest już znacznie mniejsza i wynosi 14% - dane PUP (06.2015). Biorąc pod uwagę sytuację społeczno - gospodarczą powiatu niezmiernie ważnym jest wyposażenie absolwenta szkoły zawodowej w kompetencje dające możliwość dostosowania się do rynku pracy nie tylko lokalnego ale i regionalnego. Do tych elementów należy poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji branżowych poprzez ofertę dodatkowych zajęć teoretycznych jak również możliwość realizacji wyjazdów studyjnych oraz poszerzenie wiedzy praktycznej poprzez realizację staży i praktyk u pracodawców. Zgodnie z analizą potrzeb przeprowadzoną wśród uczniów w koncepcji zaplanowano wsparcie mające na celu poszerzenie umiejętności zawodowych ze szczególnym nastawieniem na umiejętności praktyczne. Niezmiernie ważna w procesie nauki młodego pokolenia jest kadra, która powinna posiadać jak najbardziej aktualną wiedzę praktyczną i teoretyczną. Tempo rozwoju nowych technologii wymusza na pedagogu poszerzanie wiedzy praktycznej w zakresie nowych rozwiązań poprzez praktyki zwłaszcza u dużych przedsiębiorców. Planowany rodzaj wsparcia dla kadry pedagogicznej w sposób bezpośredni

powiązany jest z potrzebami uczniów. Nadrzędnym zaś celem wszystkich działań zaplanowanych w ramach koncepcji jest uczeń na rynku pracy.

2. Potencjał szkolnictwa zawodowego

Obecna oferta szkolnictwa zawodowego, kadra dydaktyczna, infrastruktura i wyposażenie ZS nr 2 stanowią potencjał dla zapisanych działań w Koncepcji. Oferta edukacyjna szkoły jest zróżnicowana, dostosowana do zainteresowań uczniów i potrzeb rynku pracy (potwierdza to ankietowanie ucz. gimnazjów, organizacja warsztatów z doradztwa zawodowego we wszystkich gimnazjach z powiatu oraz dane rynku pracy). Realizowane jest kształcenie w zawodach: tech. mechanik, tech. obsługi turystycznej, tech. żywienia i usług gastronomicznych, tech. informatyk oraz sprzedawca, mechanik, kucharz i oddziały wielozawodowe. Zarządzanie szkołą oparte jest na pracy w zespołach przedmiotowych, zawodowych i zadaniowych. Przyjęta koncepcja zarządzania ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój ucznia i nauczyciela (w szczególności w zakresie kształcenia zawodowego) i współpracę ze środowiskiem lokalnym. Uczniowie mają możliwość zdobycia atrakcyjnego zawodu, zaplanowania swojej ścieżki kariery oraz przygotowania do dorosłego życia. Mają możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, brali udział w kursach oraz w zajęciach Akademii Cisco (certyfikat) a także stażach zawodowych u pracodawców. Młodzież uczestniczy w wymianach międzynarodowych z zakresu gastronomii i hotelarstwa (współpraca ze szkołą w Elmshorn). Realizowany jest także projekt Coultural Exchanges. Działła Szkolny Ośrodek Kariery. Szkoła wspiera ucznia w planowaniu własnego rozwoju m.in. zajęcia z doradcą zawodowym, warsztaty, staże zawodowe oraz współpraca z uczelniami. Organizowane są Wojewódzki Turniej Wiedzy Technicznej, konkursy gastronomiczne, warsztaty samorządowe oraz projekty edukacyjne. Szkoła posiada certyfikat Szkoła Przedsiębiorczości, uczniowie prowadzą mini przedsiębiorstwo Eventeam oraz biorą udział w grze bankowej i lekcjach z ZUS. Organizują powiatowe targi edukacyjne oraz biorą udział w targach pracy, Pomorskich Dniach Przedsiębiorczości, spotkaniach z przedstawicielami instytucji rynku pracy. ZSNr2 jest bardzo aktywnym podmiotem w środowisku lokalnym. Uczniowie realizują projekt "Mapa pamięci" (wspólnie z Muzeum Stutthof) oraz projekty edukacyjne "Motywy Żydowskie", "Duchy Nowego Dworu Gdańskiego", działa Klub Młodego Europejczyka, Szkoła Demokracji. Warunki lokalowe i wyposażenie, szkoły pozwalają na realizację podstawy programowej i przyjętych programów nauczania, ale wymagają stałej modernizacji i doposażenia dostosowanego do wymogów nauczania w odniesieniu do nowych technologii. Doposażenie pracowni zawodowych ma na celu utworzenie kolejnych ośrodków egzaminacyjnych. Wzbogacana jest oferta edukacyjna szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych form i metod pracy. Szkoła posiada wykwalif. kadre pedagogiczną, aspirującą do uzyskania kompetencji wpisujących się w nowoczesne trendy w nauczaniu zawodowym. ZSNr2 mieści się w kompleksie budynków zbudowanych w latach 70-tych. Obiekt wymaga stałych nakładów na jego modernizację, poprawę bazy dydaktycznej i zaplecza sanitarno-socjalnego.

3. Obecna oferta szkolnictwa zawodowego.

W chwili obecnej w Zespole szkół nr 2 prowadzone jest kształcenie w kierunkach:

- a) Zasadnicza Szkoła Zawodowa
 - Mechanik pojazdów samochodowych;
 - Kucharz;
 - Sprzedawca;
 - Oddziały wielozawodowe.
- b) Technikum
 - Technik żywienia i usług gastronomicznych;
 - Technik obsługi turystycznej;
 - Technik mechanik;
 - Technik informatyk.

4. Zatrudnialność absolwentów w wybranych kierunkach

Zespół Szkół nr 2 systemowo bada i analizuje losy absolwentów. Stosuje następujące rozwiązania: ankiety, wywiady, spotkania z absolwentami, tworzenie bazy absolwentów. Wychowawcy klas na spotkaniach z absolwentami zbierają inf. dot. ich losów, (tj. podjęcia pracy, rozpoczęcia działalności, profilu przedsiębiorstwa, związku zdobytego wykształcenia z pracą wykonywaną, rodzaj umowy, czas podjęcia zatrudnienia, dalsza nauka, kursy i kwalif. Celem badania jest określenie jak wiedza i umiejętności zdobyte podczas nauki wpływają na ścieżki kariery absolwentów szkoły. Wyniki badań zostają wykorzystywane do określenia adekwatności kształcenia zawodowego, modyfikowania treści kształcenia w celu lepszego ich dostosowania do potrzeb rynku pracy. Są publikowane na stronie internetowej szkoły, podawane do wiadomości pracodawcom i zainteresowanym instytucjom. Dane dotyczące absolwentów z wybranych zawodów – kluczowych z punktu widzenia rynku pracy, którzy podjęli pracę lub kontynuują naukę:

1. turystyka, sport i rekreacja

pracują - 40%,

uczą się - 32%,

wzrasta liczba osób podejmujących pracę, na podobnym poziomie utrzymuje się liczba osób kontynuujących naukę

2. transport, logistyka, motoryzacja

p. - 45%,

u. - 20%,

wzrasta liczba osób podejmujących pracę, wzrasta liczba osób uczących się

3. ICT i elektronika

p. - 45%,

u. - 41%,

zauważalny jest wzrost (szczególnie w ostatnim roku) osób pracujących, spadła grupa absolwentów uczących się

4. meblarstwo

p. - 60%,

u. - 7%,

na podobnym poziomie utrzymuje się grupa pracujących, wzrosła natomiast uczących się (dotyczy okresu 2012 -2015).

Wnioski:

- wielu absolwentów ZS nr 2 nie ma problemów ze znalezieniem pracy w krótkim czasie po ukończeniu szkoły jednakże nie zawsze pracują oni zgodnie z uzyskanym wykształceniem,
- absolwenci doceniają poziom nauczania w ZS nr 2, możliwość udziału w kursach, zajęciach dodatkowych, stażach, dowodzi to także trafności wyboru szkoły i zawodu,
- absolwenci szkoły najczęściej zdobywali zatrudnienie w prywatnych firmach,
- część absolwentów zyskuje zatrudnienie w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu
- absolwenci ZS nr 2 najczęściej podejmują pracę na terenie powiatu i województwa w związku z czym szkoła oferuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy, część pracuje za granicą lub prowadzi działalność gospodarczą,
- szkoła realizuje misję, dobrze przygotowuje młodych ludzi do funkcjonowania na rynku pracy i w społeczeństwie.

5. Zdawalność egzaminów zawodowych w zawodach kluczowych

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

technik obsługi turystycznej,

2012/2013 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 17 uczniów (100%), zdawalność 11 uczniów (64%)

2013/2014 - 18 uczniów, przystępujący do egzaminu 18 uczniów (100%), zdawalność 15 uczniów (83%)

2014/2015 - 24 uczniów, przystępujący do egzaminu 23 uczniów (96%), zdawalność 15 uczniów (65%)

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

technik żywienia i gospodarstwa domowego/ technik żywienia i usług gastronomicznych,

2012/2013 - 21 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (100%), zdawalność 12 uczniów (57%)

2013/2014 - 25 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (84%), zdawalność 15 uczniów (71%)

2014/2015 - 16 uczniów, przystępujący do egzaminu 14 uczniów (88%), zdawalność 13 uczniów (93%)

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

technik mechanik,

2012/2013 - 21 uczniów, przystępujący do egzaminu 21 uczniów (100%), zdawalność 13 uczniów (62%)

2013/2014 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (77%), zdawalność 6 uczniów (46%)

2014/2015 - 14 uczniów, przystępujący do egzaminu 14 uczniów (100%), zdawalność 12 uczniów (86%) - M.20

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

mechanik pojazdów samochodowych,

2012/2013 - 13 uczniów, przystępujący do egzaminu 9 uczniów (70%), zdawalność 8 uczniów (89%)

2013/2014 - 20 uczniów, przystępujący do egzaminu 17 uczniów (85%), zdawalność 15 uczniów (88%)

2014/2015 - 14 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (93%), zdawalność 6 uczniów (46%) - teoria, 100% praktyka

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

technik informatyk,

2012/2013 - 18 uczniów, przystępujący do egzaminu 16 uczniów (89%), zdawalność 10 uczniów (63%)

2013/2014 - 17 uczniów, przystępujący do egzaminu 16 uczniów (94%), zdawalność 13 uczniów (81%)

2014/2015 - 26 uczniów, przystępujący do egzaminu 23 uczniów (89%), zdawalność 17 uczniów (74%)

2014/2015 - 13 uczniów, przystępujący do egzaminu 13 uczniów (23%), zdawalność 13 uczniów (100%) - E.12

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

stolarz,

2012/2013 - 5 uczniów, przystępujący do egzaminu 5 uczniów (100%), zdawalność 5 uczniów (100%)

2013/2014 - 2 uczniów, przystępujący do egzaminu 2 uczniów (100%), zdawalność 2 uczniów (100%)

2014/2015 - 3 uczniów, w trakcie sesji egzaminacyjnej

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w latach 2013-2015 obejmowały:
w 2013 - 112 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 61%
w 2014 - 89 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 75%
w 2015 - 60 absolwentów T i ZSZ zdawalność szkoły wyniosła 75%
- przy mniejszej ilości absolwentów nastąpił wzrost zdawalności.

W zawodzie technik informatyk rokrocznie zdawalność jest wyższa od wojewódzkiej i od wyników w województwach sąsiednich:

w 2013 - 62,5% (woj. 56,8%; krajowa 57%)

w 2014 - 81,25% (woj. 57,8%)

w 2015 - 73,9% (woj. 64,6%).

W zawodzie technik obsługi turystycznej:

w 2013 - 65% (woj. 69,8%)

w 2014 - 83,3% (woj. 75,1%)

w 2015 - 65% (woj. 74%)

- zdawalność wojewódzka wyższa rokrocznie od krajowej

W zawodzie technik mechanik

w 2013 - 62% (woj. 66%; krajowa 63%)

w 2014 - 42,8% (woj. 66%)

w 2015 - tylko absolwenci z poprzednich lat

W zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego

w 2013 - 57% (woj. 62%)

w 2014 - 68% (woj. 80%)

w 2015 - 92% (woj. 56,9%)

- zdawalność wzrostowa

W zawodzie kucharz małej gastronomii

w 2013 - 77% (woj. 70%)

w 2014 - reforma szkolnictwa zawodowego

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych

w 2013 - 88,8% (woj. 77,4%)

w 2014 - 88,2% (woj. 68%) - 2 osoby uzyskały 100% w etapie praktycznym

6. Kadra dydaktyczna kształcenia zawodowego - aktywność kadry

Szkoła/zawód	Liczba egzaminatorów	Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych		Liczba instruktorów praktycznej nauki zawodu
		Teoretycznych	Praktycznych	
Zespół Szkół nr 2 – technik obsługi turystycznej	1	4	2	0
Zespół Szkół nr 2 – technik żywienia i usług gastr.	0	4	3	0
Aktywność kadry dydaktycznej certyfikat: obsługa turysty w punktach informacji turyst., przygot. wniosków, wymiana młodzieży ERASMUS+, organizacja imprez: Dzień Turystyki, Dni Otwarte, prowadzenie zaj. dodatkowych i specjalistycznych (regionalno-turystyczne), Klub młodego podróżnika, zajęcia przygotowujące do egz. zawodowego, org. wycieczek, warsztatów turyst.-ekolog., wyjazdów studyjnych do biur podróży, hoteli, informacji turystycznych, na targi turystyczne, udział w konkursach, olimpiadach związanych z turystyką na szczeblu wojewódzkim: Olimpiada wiedzy o turystyce Łódź, Gdynia, konkurs hotelarsko-turystyczny Elbląg,				

projekty: Mapa pamięci - innowacja pedagogiczna, spotkania z podróżnikami, współpraca ze szkołami partnerskimi i uczelniami wyższymi: WSTiH, Szkoła Bankowa, Uniwersytet Gdański, Szkoła zawodowa z Elmshorn, udział w projektach i stażach: obróbka mięsa, doskonalenie chlebem powszednim, Kucharz doskonały, Gospodarka bazą w nauczaniu, AGRO na 6-tkę, kurs CARVINGU, PATISIER & CHOCOLATIER, standard kulinarny Żuław, utworzenie pracowni regionalnej, udział i organizacja konkursów i olimpiad, imprez środowiskowych,				
Zespół Szkół nr 2 – technik mechanik	1	3	4	0
Zespół Szkół nr 2 – mechanik pojazdów samochodowych	1	3	3	3
<u>Aktywność kadry dydaktycznej</u> uprawnienia egzaminatora w kwalif. M.18, M.20, M.44, udział w org. turnieju wiedzy o BHP oraz org. Turnieju Wiedzy Technicznej - innowacja pedagogiczna, wyjazdy branżowe do przedsiębiorstw, na targi, szkolenia, konferencje, wyjazdy studyjne do wyższych uczelni, organizacja festynów naukowych, renowacja zabytkowego ciągnika URSUS C-451, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, korzystanie z programów projektowych, prowadzenie zajęć specjalistycznych (politechnicznych, odnawialne źródła energii, elektrotechnicznych).				
Zespół Szkół nr 2 – technik informatyk	3	3	3	0
<u>Aktywność kadry dydaktycznej</u> szkolenia n-li i uczniów w akademii CISCO, udział w projekcie IT-Szkoła, Szkoła 2.0, wyjazdy na konferencje, Radio Gdańsk, PG, Infoshare, pracodawcy ICT, przygotowanie filmu "Nowy Dwór Gdański-tajemnice miasta", tworzenie kolaży fotograficznych "Duchy Nowego Dworu Gd.".				
Zespół Szkół nr 2 – stolarz	0	0	1	2
<u>Aktywność kadry dydaktycznej</u> organizacja zajęć specjalistycznych stolarskich.				

7. Potrzeby uczniów w zakresie podnoszenia umiejętności i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych

Z diagnozy potrzeb uczniów zasadniczej szkoły zawodowej i technikum wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 2 wynika, iż najważniejszymi potrzebami są:

- dodatkowe zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych,
- staże i praktyki u pracodawców,
- udział w targach, warsztatach, wyjazdach studyjnych, konferencjach oraz ważnych wydarzeniach mających znaczenie dla zawodu,
- uzyskiwanie dodatkowych uprawnień w formie kursów, podnoszących atrakcyjność absolwenta szkoły na rynku pracy,
- doradztwo edukacyjno – zawodowe.

Realizacji powyżej wskazanych potrzeb z pewnością przyczyni się do: podniesienia kompetencji zawodowych i kluczowych (w szczególności praktycznych) np. komputerowych, politechnicznych, językowych, przedsiębiorczości, uczenia się i planowania ścieżki kariery. Udział uczniów w wymienionych powyżej formach wsparcia przyczyni się do zwiększenia zatrudnialności na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Planowane efekty jakościowe i ilościowe:

- uczestniczenie w stażach i praktykach - 383 os.
- udział w zajęciach dot. rozwoju kompetencji zawodowych, zajęć specjalistycznych - 383 os.
- uczestniczenie w formach wsparcia dających możliwość dodatkowych uprawnień - 335 os.
- udział w zajęciach doradztwo edukacyjno- zawodowe - 304os. + 240 os. (gimnazja)
- uczestniczenie w zajęciach w szkołach wyższych, warsztatach, targach, konferencjach oraz wyjazdach studyjnych do pracodawców - 383 os.
- wzrost szans zatrudnialności.

Realizacja wsparcie ma na celu, oczekiwane rezultaty:

- podniesienie poziomu kształcenia, w szczególności praktycznego (poprawa wyników egzaminów zewnętrznych);
- uzyskanie dodatkowych i specjalistycznych kwalifikacji;
- poznanie stanowisk pracy, organizacji i innowacyjnych rozwiązań technologicznych;
- poszerzenie umiejętności językowych;
- uzyskanie dodatkowych uprawnień, zwiększających szanse zatrudnienia na rynku pracy, również dla osób niepełnosprawnych;
- wykorzystanie doradztwa edukacyjno-zawodowego w celu dalszej ścieżki kariery;
- zwiększenie możliwości zatrudnienia poprzez uzyskanie certyfikatów krajowych i zagranicznych;
- konkurencyjność na rynku pracy- zmniejszenie bezrobocia;
- poszerzenie oferty kształcenia placówki i podniesienie prestiżu szkoły;
- nabywanie umiejętności komunikacyjnych, interpersonalnych;
- posługiwanie się językiem obcym zawodowym w praktyce, w rzeczywistych warunkach pracy;
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach, odporność na stres;
- zastosowanie wiadomości teoretycznych w praktyce;
- samodzielność i odpowiedzialność w zakresie wyboru własnej aktywności zawodowej i znalezienia zatrudnienia;
- rozbudzenie kreatywności i innowacyjności;
- doradztwo w szczególności dla uczniów zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z edukacji;
- nabycie wiadomości i umiejętności prowadzenia własnej działalności;
- poznanie oferty kształcenia i specyfiki uczelni wyższych;
- możliwość kontaktu z potencjalnymi pracodawcami.

8. Potrzeby nauczycieli kształcenia zawodowego

Z analizy potrzeb nauczycieli kształcenia zawodowego w Zespole Szkół nr 2 wynika, iż najważniejszymi potrzebami są:

- kursy i szkolenia związane z nabywaniem dodatkowych umiejętności w tym kursy na egzaminatora w danym zawodzie,
- studia podyplomowe podnoszące kwalifikacje zawodowe,
- udział w warsztatach, spotkaniach w ramach sieci współpracy nauczycieli szkół zawodowych,
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami w zawodach,
- staże i praktyki u pracodawców.

Przedstawiona powyżej potrzeba dotycząca rodzajów wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktor. praktycznej nauki zawodu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb w zakresie doskonalenia i podnoszenia kompetencji i kwalifikacji n-li. Uwzględniono także kryterium ewentualnych braków i fluktuacji kadry. Realizacja tych potrzeb jest odpowiedzią na kształcenie kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy.

Przewiduje się osiągnięcie następujących efektów jakościowych i ilościowych:

- uczestnictwo w kursach i szkoleniach - 19 os.
- udział w stażach i praktykach - 12 os.
- uczestniczenie w studiach podyplomowych - 2 os.
- utworzenie sieci współpracy i szkolnictwa - 12 os.
- nawiązanie i współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami - 4 os.

Rodzaj wsparcia, jego skala i cel:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli;
- wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności na zajęciach;
- poznanie stanowisk pracy, organizacji i innowacyjnych rozwiązań technologicznych;
- zdobycie uprawnień egzaminatora;
- wprowadzenie i stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z wykorzystaniem TIK (w szczególności praktyczne);
- podniesienie jakości kształcenia uczniów, zdawalności egzaminów zewnętrznych;
- podniesienie prestiżu szkoły;
- wzbogacenie bazy edukacyjnej szkoły i warsztatu pracy n-la o dodatkowe materiały dydaktyczne, publikacje, innowacje, projekty;
- aktywna wymiana doświadczeń między nauczycielami;
- rozwój osobisty nauczyciela, doskonalenie umiejętności interpersonalnych;
- świadomość wyzwań rynku pracy.

9. Potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia/doposażenia pracowni

Istniejąca z wyposażeniem infrastruktura Zespołu Szkół nr 2 posiada pewne zaplecze, jednak standardy wymagań oraz stale rozwijające się technologie powodują iż baza dydaktyczna wymaga ciągłej modernizacji. (opis potrzeb, nie zawiera planowanego zakresu termomodernizacji całej szkoły ujętego w odrębnym projekcie):

- ZS nr 2 posiada pracownie: obsługi turystycznej, gastronomiczną, obsługi konsumenta z podstawowym wyposażeniem. Istniejące pracownie wymagają

doposażenia o następujący sprzęt w kwalifikacjach turystycznych: komputerowy, multimedialny, nagłośnienie, telefax, wyposażenie pracowni językowej (język obcy zawodowy), urządzenia bankowe, czytniki kart płatniczych, drukarki fiskalne, GPS, programy specjalistyczne do obsługi klienta w branży turystycznej. Istniejące pracownie gastronomiczne wymagają doposażenia w sprzęt dla 2 zawodów (tż, kucharz): maszyny, urządzenia, aparaty, sprzęt pomiarowy i inny właściwy dla kwalifikacji. Planowane jest także utworzenie 2 nowych pracowni zawodowych dla branży turystycznej i gastronomicznej (remont pomieszczenia, wyposażenie ogólnodydaktyczne, komputerowe programy specjalistyczne).

- ZS nr 2 posiada pracownie mechaniczne (1 teoret, 5 praktycznych -obróbki ręcznej, mechanicznej, samochodowej i diagnostycznej), znajdują się one w budynku Warsztatów szkolnych, które wymagają modernizacji w zakresie: utworzenia dodatkowej pracowni praktycznej (modernizacja i remont pomieszczenia, w tym wymiana podłogi, ścianki działowe, doposażenie inst. elektr. i sanitarną z wyposażeniem meblowym i pomoce dydaktyczne); remonty pracowni praktycznych (podłogi, instalacja, wymiana okien, doposażenie w narzędzia, urządzenia i sprzęt niezbędny do utworzenia ośrodka egzaminacyjnego; remont części wspólnych (korytarz, szatnie uczniowskie, modernizacja toalety)
- Obecnie istnieją trzy pracownie dla zawodu technik informatyk. Wymagają one jednak doposażenia w zakresie: sprzętu komputerowego z urządzeniami peryferyjnymi, właściwego dla kwalifikacji informatycznych. Ponadto szkoła prowadzi Szkolny Ośrodek Kariery, w którym odbywają się zajęcia m.in. z doradztwa zawodowego. Wyposażenie pracowni jest przestarzałe i wyeksploatowane. Niezbędne jest: wykonanie remontu pomieszczenia (podłoga, ściany). Zakup stanowisk komputerowych, krzeseł i mebli klasowych, komputerów, projektora, drukarki, programów specjalistycznych, podręczników i materiałów multimedialnych.
- Brak pracowni stolarskiej. Utworzenie stanowiska stolarskiego, w tym: zakup narzędzi i sprzętu, maszyn i urządzeń stolarskich.
- Istniejąca infrastruktura jest częściowo przystosowana dla osób niepełnosprawnych. Szkoła pozyskała na ten cel dodatkowe fundusze z PFRON-u. Przy planowanej modernizacji pracowni zawodowych przewiduje się dalsze dostosowania. Planowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne ze szczegółowym katalogiem opracowanym przez MEN i konsultowane z pracodawcami.

Obecnie szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla zawodów:

- technik obsługi turystycznej,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik informatyk
- mechanik pojazdów samochodowych,
- sprzedawca,
- kucharz.

Etap II – Diagnozy

Analiza założeń polityki organu prowadzącego.

1. Odniesienie do dokumentów strategicznych oraz potrzeb lokalnego i regionalnych rynków pracy.

Powiat Nowodworski jest organem prowadzącym dla jednej szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie szkolnictwa zawodowego. Kształtując politykę rozwoju szkolnictwa zawodowego już w roku 2012 opracowano dokument "Strategia rozwoju edukacji na terenie Powiatu Nowodworskiego 2012-2020". Zgodnie z celem strategicznym nr 4 - "Dopasowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy. Przygotowanie zawodowe absolwentów", powiat podejmuje działania mające na celu stworzenie oferty kształcenia pozwalającej na aktywny udział uczniów w rynku pracy. Teren powiatu ma charakter zróżnicowany. Dwie główne gałęzie rozwoju to turystyka oraz rolnictwo powiązane w dzisiejszych czasach z nowoczesnymi rozwiązaniami z zakresu branży mechanicznej czy informatycznej. Na terenie Powiatu w IV kwartale 2014r. (wg CEIDG) zarejestrowanych było 2 915 podmiotów gospodarczych z czego: obiekty noclegowe i zakwaterowania - 858 podmiotów (29,45%), hotele i zakwaterowanie - 49 podmiotów (1,7%) gastronomia - 304 podmioty (10,4%), mechanika pojazdowa - 126 podmiotów (4,3%) branża informatyczna - 30 podmiotów (1%). Osoby fizyczne prowadzące dział. gospodarczą wg wybranych sekcji na terenie Powiatu w r. 2014 - zakwaterowanie i usł gastr. 735 (23%), naprawa poj. sam. 680 (21,5%), budownictwo 438 (13,9%) przetwórstwo 393 (12,4%), transport 176 (5,6%) dział. finansowa i ubez.-77 (2,4%). W latach 2013/15 PUP udzielił 117 dotacji na działalność gospodarczą z czego 6 z branży mechanicznej. Ze względu na ograniczony rynek lokalny oraz wysokie bezrobocie, a także sezonowość zatrudnienia Powiat rozważnie określa kierunki rozwoju szkolnictwa zawodowego. W większości zakłady pracy mają charakter małych firm, co w pewnym stopniu zmniejsza możliwość odbywania praktyk czy staży zawodowych. Szkoła zawodowa współpracuje z pracodawcami z terenu subregionu metropolitarnego zwłaszcza z Trójmiasta a także z województwa war-mazurskiego. Kluczowymi branżami dla powiatu są: turystyka, sport, rekreacja, transport, logistyka, motoryzacja, ICT i elektr. Jako branża uzupeł. meblarstwo. Władze powiatu kształtując sieć szkolnictwa ponadgimnazjalnych oraz dokonując wyboru kierunków kształcenia analizują wszystkie elementy składające się na całość wyboru odpowiedniej branży. Wybór kierunków kształcenia uwarunkowany jest różnymi czynnikami: rynek pracy, preferencje absolwentów szkół gimnazjalnych, niż demograficzny, odpływ absolwentów szkół gimnazjalnych poza teren powiatu do dużych miast jak również możliwości komunikacji osób dojeżdżających do szkół zlokalizowanych na terenie powiatu. Jednak kierunki jakie obrały władze powiatu dają pozytywne rezultaty. Poziom bezrobocia w wieku do 30 roku życia w ogólnej liczbie bezrobotnych kształtuje się w obrębie średniej wojewódzkiej 29,3%, województwo 28,6%. Poziom kształcenia szkolnictwa zawodowego z roku na rok jest coraz wyższy. Świadczyć o tym mogą przedstawione w diagnozie wyniki egzaminów zewnętrznych z okresu ostatnich 3 lat. W większości zawodów kształtują się powyżej średniej wojew. Dokonując analizy sytuacji, konsultacji z różnymi podmiotami, w tym przede wszystkim z pracodawcami powiat widzi duże możliwości rozwoju w branży turystycznej oraz w powiązanych z nią gałęziami

gospodarczymi – gastronomią czy strefą usługową obsługi turystów odwiedzających nasz region. Atrakcyjne położenie, możliwości zatrudnienia, które choć sezonowe ale dające szansę zdobywania umiejętności praktycznych sprawia, iż turystyka to główna gałąź rozwoju. Wybór tej branży jako kluczowej dla powiatu ma również swoje odzwierciedlenie w realizowanych projektach. Jednym ze sztandarowych projektów zrealizowanych na terenie naszego powiatu jest Pętla Żuławska, która będzie kontynuowana. Powiat dostrzega duże możliwości rozwoju dla lokalnego społeczeństwa zwłaszcza w branży turystycznej i pokrewnych. Ponadto powiat wybrał branżę mechaniczną, która wg badań jednej z największych w Polsce firm zajmującej się zasobami ludzkimi Work Service, stanowi obok informatyki branżę deficytową. Jako czwartą branżę powiat wskazał meblarstwo, które w sposób pośredni powiązane w przyszłości będzie z branżą turystyczną. Już od 2016r planowane jest poszerzenie kompetencji i umiejętności w zawodzie stolarz o elementy związane ze szkutnictwem w formie dodatkowych zajęć teor. i prakt. jako innowacja pedag. Wybór branż jest powiązany ze specyfiką regionu, ale odpowiada również na potrzeby rynku pracy w regionie. Z danych PUP wynika, iż szczególne zapotrzebowanie skierowane będzie na wykwalifikowanych pracowników, w tym z zakresu: operatorzy maszyn i urządzeń, nowoczesnych technologii, handlu i transportu. Mając to na uwadze organ prowadzący podjął już szereg działań organizacyjnych i finansowych zmierzających do stworzenia bazy, odpowiedniego zaplacza pracowni kształcenia zawodowego w wybranych branżach (opisane w pkt. B3). Biorąc pod uwagę liczbę absolwentów gimnazjów z terenu powiatu, (tendencja raczej malejąca od 384 w roku 2015 do 300 w roku 2021 oraz ujemne saldo migracji, starzejące się społeczeństwo, niski przyrost naturalny) Powiat zaplanował powyższe kierunki kształcenia, które dadzą gwarancję realizacji koncepcji. Nadrzędnym celem są umiejętności absolwenta pozwalające na wybór najlepszej drogi rozwoju jego osobowości, kształtowanie nawyku zdobywania wiedzy, a także przygotowanie do stałego podnoszenia kwalifikacji. Wszelkie te wymogi współczesnego świata wskazują pośrednio na konieczność edukacji informatycznej we wszystkich branżach. Oferta kształ. zawodo. musi i odpowiada na potrzeby uczniów, którzy pochodzą w większości (80%) z terenów wiejskich, dla których szkoła jest nie tylko miejscem edukacji ale także placówką stwarzającą dodatkowe możliwości rozwoju. Mając to na uwadze uczniowie mogą korzystać z wielu form kursowych w trakcie nauki celem podnoszenia swoich kwalifi. i umiejętności. Dostępność komunikacyjna do placówki jest różna. W większości można określić ją jako dobrą.

Największymi pracodawcami na terenie powiatu są:

Turystyka

Tristan Hotel &SPA- Kąty Rybackie, Willa Restauracja Joker- Nowy Dwór Gdański, Ośrodek Wypoczynkowy Bumerang- Sztutowo, Ośrodek Wypoczynkowy Wiking- Jantar, Ośrodek Wypoczynkowy Bursztyn- Stegna, Ośrodek Wypoczynkowy Krakus- Stegna, Ośrodek Wczasowy Posejdon- Krynica Morska, Ośrodek Wczasowy Albatros- Krynica Morska, Ośrodek Wczasowy Solar- Mikoszewo, Biuro Podróży FUH GLOBEX- BUS- Nowy Dwór Gdański

Motoryzacja

Secespol- Nowy Dwór Gdański, Hydromechanika- Piaskowiec, Pemał- Nowy Dwór Gdański, Auto-Naprawa Nowakowski-Nowy Dwór Gdański, Mechanika pojazdowa Ryszard Czesław Obst- Nowy Dwór Gdański, Zakład Usługowo- Handlowy Pakiet- Rybina, Mechanika pojazdowa Michał Piotr Nowak- Sztutowo

ICT i elektronika

Tele Elektronik Jerzy Hrycyna- Nowy Dwór Gdański, Sklep komputerowy Radlan – Nowy Dwór Gdański, Urzędy Gmin i instytucje kultury powiatu nowodworskiego

Stolarstwo

Firma STOLMACH- Nowy Dwór Gdański

2. Włączenie w proces kształcenia zawodowego instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego.

Współpraca z pracodawcami

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim to największa placówka oświatowa na terenie Żuław Wiślanych, działająca od 1963 roku. Współpracujemy ze 175 zakładami pracy (133 - wg branż oraz 42 - wielozawodowe) z terenu powiatów: nowodworskiego, malborskiego, gdańskiego i elbląskiego, w których uczniowie odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe pod okiem doświadczonych pracodawców w celu kształtowania kompetencji zawodowych. Uczniowie Technikum zajęcia praktyczne odbywają w warsztatach szkolnych i pracowniach specjalistycznych a praktykę zawodową realizują u pracodawców. Dane dotyczą roku szkolnego 2015/2016. Branża: turystyka, sport i rekreacja (technik obsługi turystycznej)-ilość pracodawców- 53 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową –33 uczniów, (technik żywienia i usług gastronomicznych)- ilość pracodawców-33 , ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 23 uczniów, (kucharze)- ilość pracodawców -7, ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 36 uczniów. Branża: transport, logistyka i motoryzacja- (technik mechanik) -ilość pracodawców- 19 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 35 uczniów, (mechanik pojazdów samochodowych) –ilość pracodawców- 4, ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 8 uczniów. Branża ICT i elektronika (technik informatyk) - ilość pracodawców- 12 ilość uczniów odbywających praktykę zawodową- 13 uczniów. Branża: Meblarstwo- (wielozawodowa: stolarz) ilość pracodawców – 3 , ilość uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu- 21.

Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zajęcia praktyczne odbywają w Warsztatach Szkolnych (39 uczniów). Pierwszy etap praktycznej nauki zawodu stanowi wyzwanie dla uczniów, którzy zawód poznali wyłącznie przez pryzmat szkoły (teoria i zajęcia praktyczne w szkole). Jest to moment weryfikacji wobec oczekiwań związanych z wyborem zawodu. W ciągu roku szkolnego odbywają się wizyty u pracodawców dotyczące realizacji programu praktyki zawodowej, wspólnej weryfikacji programów nauczania a także dokumentacji obowiązującej na praktyce (średnio, w ciągu roku szkolnego u jednego pracodawcy odbywają się 4 wizyty). Pracodawcy

uczestniczą także w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 i Kierownika Praktycznej Nauki Zawodu na temat zasad współpracy, kryteriów oceniania zajęć praktycznych, realizacji programu praktyk, analizy wyników nauczania i egzaminów próbnych a także wspólnej wymiany doświadczeń. Stwarza to okazję do zaprezentowania sukcesów uczniów w szkole i podczas odbywania praktyki zawodowej u pracodawców. Możemy wówczas w sposób szczególnie zaprezentować udział w projektach edukacyjnych. Uczniowie poszczególnych klas realizowali dodatkowe kursy, np.: obsługi kasy fiskalnej, kurs prawa jazdy, manicure i stylizacji paznokcia, spawania, obsługi wózka widłowego, dekorowania potraw, dietetyki, barmana-baristy, co w przyszłości przyczyni się do zwiększenia ich szansy na zdobycie wymarzonej pracy. Ponadto uczniowie chętnie uczestniczyli w wyjazdach studyjnych do pracodawców, reprezentujących różne branże w celu poznania kultury organizacyjnej poszczególnych przedsiębiorstw, np.: Firma Flextronics- Tczew, Hydromechanika- Piaskowiec, Cegielski Fabryka Pojazdów Szynowych- Poznań, Zakład EuroHansa- Toruń, Hotel Sheraton- Gdańsk, Hotel Hilton- Gdańsk, Hotel Astor- Jastrzębia Góra). Mieli okazję poznać od podstaw specyfikę wykonywania danego zawodu na danym stanowisku zadać pytania pracodawcom, którzy odnieśli swój sukces zawodowy w danej branży. Większość pracodawców, z którymi Zespół Szkół nr 2 współpracuje pozytywnie ocenia uczniów. Potwierdzają, że cechuje ich sumienność, zaangażowanie, odpowiedzialność i umiejętność pracy w grupie. W ramach innych projektów uczniowie odbywali płatne staże u pracodawców, m.in.: Firma Stolmach- Nowy Dwór Gdański, Tele- Elektronic- Nowy Dwór Gdański, Globex Bus- Nowy Dwór Gdański, Visitors Serwis Jachtowy- Gdańsk, Ośrodek Wypoczynkowy Bumerang- Sztutowo, Hotel Młyn- Elbląg, Gościniec nad Wisłą- Tczew, których celem był wzrost umiejętności praktycznych niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy (55 uczniów). Efektem współpracy jest zatrudnienie grupy absolwentów. W wizytach studyjnych uczestniczą nauczyciele przedmiotów zawodowych, podnoszą kompetencje zawodowe w kontekście rynku pracy (14 osób). Od 8 lat ZS nr 2 współpracuje ze szkołą zawodową w Elmshorn (Niemcy), organizowane były wymiany młodzieży i współpraca z pracodawcami zagranicznymi. Przy wsparciu pracodawców wyposażone są pracownie zawodowe i stanowiska egzaminacyjne. Zawarto kilkadziesiąt porozumień. Zaplanowane w koncepcji branże i kierunki kształcenia zostały skonsultowane z pracodawcami.

Planowane formy współpracy: zawieranie kolejnych porozumień, kontynuacja organizowania zajęć praktycznych i praktycznej nauki zawodu dla uczniów, które prowadzą do konfrontacji wiadomości i umiejętności ukształtowanych w procesie dydaktycznym z praktyką organizacyjną pracodawcy, zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, znajdujących się na terenie zakładu pracy, włączanie pracodawców w proces opracowania, recenzowania i konsultowania modyfikacji programów kształcenia, konsultacje, pozyskiwanie i udostępnianie materiałów szkoleniowych, organizowanie wycieczek przedmiotowych i wizyt studyjnych, organizowanie spotkań na terenie szkoły, dotyczących zasad współpracy, kryteriów oceniania zajęć praktycznych, realizacji programu praktyk a także wspólnej wymiany doświadczeń, organizowanie staży, mających na celu ukształtowanie umiejętności specjalistycznych, niezbędnych na danym stanowisku pracy, staże i praktyki zagraniczne w ramach programu ERASMUS+, współudział pracodawców w organizowanych konkursach i innowacjach pedagogicznych (Turniej Wiedzy Rysunku

Technicznego) i sprawdzeniu umiejętności podczas próbnych egzaminów zawodowych, udział pracodawców w Dniu Otwartym Szkoły, co stwarza doskonałą okazję do zaprezentowania zawodu i branży, do którego młodego ucznia przygotowuje pracodawca, utworzenie sieci powiatowej doradców zawodowych z udziałem pracodawców i instytucji rynku pracy oraz CEN, konsultacje i wsparcie finansowe w doposażeniu pracowni zawodowych i konkursów zawodowych, działania w ramach inkubatora przedsiębiorczości, poszerzanie bazy pracodawców, prezentowanie pozytywnych wzorców podejmowania działalności gospodarczej.

Współpraca z uczelniami wyższymi i instytucjami rynku pracy

Dotychczasowa i planowana współpraca ze szkołami wyższymi i instytucjami rynku pracy stanowi ważny element funkcjonowania szkoły. Zespół Szkół, nr 2 ściśle współpracuje z uczelniami wyższymi: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową- Elbląg, Wyższą Szkołą Bankową- Gdynia, Wyższą Szkołą Turystyki i Hotelarstwa- Gdańsk, Politechniką Gdańską, Uniwersytetem Warmińsko- Mazurskim- Olsztyn, Gdańską Szkołą Wyższą. Zakres współpracy Zespołu Szkół nr 2 ze szkołami wyższymi dotyczy przede wszystkim: prezentacji kierunków kształcenia proponowanych przez daną uczelnię, organizacji lekcji otwartych, wykładów i warsztatów na terenie danej uczelni dla uczniów danej branży a także realizacji innowacji pedagogicznych, czego przykładem jest organizowany od 2008 roku Turniej Wiedzy Technicznej pod patronatem Wydziału Mechanicznego Politechniki Gdańskiej, którego efektem jest kształtowanie kompetencji zawodowych oraz zwiększenie zatrudnialności. Planuje się współpracę z innymi uczelniami zawodowymi.

Współpraca Zespołu Szkół z instytucjami rynku pracy dotyczy w szczególności: Powiatowego Urzędu Pracy, opiera się ona na wymianie informacji na temat lokalnego rynku pracy (zawody deficytowe i nadwyżkowe) a także organizowaniu wycieczek dla poszczególnych klas do Powiatowego Urzędu Pracy i Wojewódzki Urząd Pracy w celu przybliżenia uczniom zasad i struktury funkcjonowania tej instytucji oraz określenia roli, jaką może spełniać w dalszym etapie poszukiwania przez nich indywidualnej ścieżki kariery (projekty, programy, staże, kursy oferowane przez Powiatowy Urząd Pracy w ramach projektów, tworzenie miejsc pracy z wykorzystaniem środków na własną działalność gospodarczą). Ponadto na terenie Zespołu Szkół nr 2 przeprowadzane są przez doradców zawodowych z Powiatowego Urzędu Pracy warsztaty z zakresu monitoringu rynku pracy oraz poprawności tworzenia dokumentów aplikacyjnych jak CV i list motywacyjny oraz źródeł finansowania działalności gospodarczej.

Szkoła współpracuje z Młodzieżowym Centrum Kariery i Ochotniczym Hufcem Pracy z Nowego Dworu Gdańskiego. Wspólnie organizujemy warsztaty dla uczniów na temat podjęcia działalności gospodarczej, ale i organizujemy zajęcia na terenie szkoły, które mają na celu określenie swoich mocnych i słabych stron oraz wypełnianie przez uczniów Kwestionariuszy Zainteresowań Zawodowych. Pozyskiwanych jest szereg materiałów (ankiety, testy predyspozycji zawodowych), by wzbogacić warsztat pracy nauczycieli, niezbędny do efektywnej pracy z uczniami. Wspólnie z Ochotniczym Hufcem Pracy organizowane są konkursy branżowe dla uczniów ZSZ, związane z określonym zawodem,

np.: konkurs w kategorii kucharz pod hasłem: „Sprawny w zawodzie – bezpieczny w pracy”, dedykowany uczniom klasy o profilu kucharz.

We współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną z Nowego Dworu Gd. Prowadzona jest pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji zawodowych dzięki odpowiednim testom psychologicznym, a także organizowanym na terenie szkoły warsztatom, dotyczącym motywacji uczniów w podejmowaniu decyzji i przyszłego zatrudnienia, przekwalifikowania się oraz uczenia ustawicznego. Mając na uwadze realizację nadzoru pedagogicznego nad praktyczną nauką zawodu młodocianych pracowników stale prowadzona jest współpraca z Cechem Rzemiosł Różnych z Nowego Dworu Gd. Prowadzone są konsultacje w sprawie przyjmowania uczniów do zasadniczej szkoły zawodowej i zawieraniem umów o pracę w celu przygotowania zawodowego. Wspólnie z Cechem Rzemiosł Różnych organizowane są próbne egzaminy czeladnicze dla uczniów klasy trzeciej w klasie wielozawodowej a także uczestnictwo w branżowych konkursach, czego przykład stanowi konkurs fryzjerski w Gdańsku i Poznaniu (I- miejsce w wyciskaniu fal na mokro). Zespół Szkół nr 2 współpracuje z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej a także z organizacją Pracodawcy Pomorza oraz Powiatową Radą Rynku Pracy. Kontynuacja powyższych form współpracy przyczynia się do odpowiedniego przygotowania uczniów do dalszego kształcenia a także funkcjonowania na obecnym rynku pracy. Podejmowana jest również szeroka współpraca w zakresie organizowania spotkań z przedsiębiorcami na terenie szkoły, na które zostają zaproszeni pracodawcy małych i średnich przedsiębiorstw. Uczestnikami takich spotkań są również przedstawiciele Pomorskiej Izby Rzemieślniczej Małych i Średnich Przedsiębiorstw z Gdańska, którzy od kilku lat organizują i przygotowują uczniów ZSZ do egzaminu czeladniczego. Ponadto szkoła uczestniczy we wspólnych konferencjach i spotkaniach dotyczących współpracy szkół z pracodawcami, organizowanych przez instytucje pozaoświatowe. W ramach pracy sieci doradców zawodowych pracodawcy i instytucje rynku pracy włączają się w planowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego.

Etap III – Diagnozy

Analiza planowano zakresu wsparcia.

1. Hierarchia potrzeb.

Ze względu na specyfikę powiatu szkoła zawodowa wskazana do uzyskania wsparcia jest jedyną tego typu placówką na terenie powiatu. W związku z tym organ prowadzący wskazał Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gd jako szkołę, która posiada odpowiednie doświadczenie, kadre i zaplecze dydaktyczne do realizacji koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego.

Wsparciem objęte zostaną następujące zawody, kluczowe ze względu na rozwój powiatu:

Na poziomie technikum:

- technik obsługi turystycznej,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik mechanik,
- technik informatyk.

Na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej:

- kucharz,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- stolarz.

Uzasadnienie wyboru:

Dokonując analizy danych dotyczących lokalnego i regionalnego rynku pracy - - kluczową branżą dla rozwoju powiatu jest turystyka, sport i rekreacja - stanowi ona 32,3% zarejestrowanych firm, cechuje ją jednak duża sezonowość zatrudnienia. Ze względu na powiązanie tej branży w jednym z najważniejszych projektów jakim była realizacja działań w ramach Pętli Żuławskiej oraz dalszy etap wdrażania tego projektu, branża wskazana jako pierwsza jest kluczowym elementem rozwoju. Kształcenie w kierunkach turystycznych daje wysokie szanse zatrudnienia absolwentów. W powiązaniu z tym projektem widzimy również szansę rozwoju strefy okołoturystycznej np. usługowej. Dlatego wybór kolejnych branż powiat oparł nie tylko na lokalnym ale i na regionalnym rynku pracy - głównie Trójmieście. Ze względu na dobrą komunikację na trasie Nowy Dwór Gd - Gdańsk znaczna część mieszkańców powiatu zatrudniona jest w firmach mających siedzibę w Trójmieście. Wybór kolejnych branż to: transport, logistyka i motoryzacja oraz ICT i elektronika. Branża informatyczna pomimo małego % udziału wśród podmiotów zarejestrowanych w powiecie prowadzących działalność gospodarczą występuje niemal we wszystkich większych zakładach pracy. Jako branżę uzupełniającą wskazano meblarstwo z zawodem stolarz. Tę właśnie branżę planuje się wyposażyć w dodatkowe kompetencje teoretyczne i praktyczne w zakresie szutnictwa. W ten sposób zostanie ona połączona z branżą turystyczną i podniesie szanse realizacji celów określonych w koncepcji. Wybór branż dla powiatu oparto również na dotychczasowych działaniach szkoły m. in. ankietowaniu oczekiwaniach przyszłych uczniów szkoły zawodowej. Ze względu na zmniejszającą się liczbę absolwentów szkół gimnazjalnych i duży odpływ uczniów poza teren powiatu od 30% do ponad 40%, wybór powyższych branż daje najwyższą gwarancję realizacji koncepcji. Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim jest szkołą wskazaną do wsparcia, mieści się w kompleksie budynków zbudowanych w latach 70-tych. Obiekt wymaga więc stałych nakładów finansowych na

utrzymanie go w odpowiednim stanie technicznym. Pilną potrzebą jest termomodernizacja budynków, którą organ prowadzący zaplanował w ramach ZIT. Cały obiekt to dwa budynki dydaktyczne: budynek główny o pow. 2327,37m², warsztaty szkolne o pow. 2132,37m², sala gimnastyczna o pow. 216m², kompleks sportowy ORLIK o pow. 3586m². Ilość sal lekcyjnych wynosi 23. Stosunkowo dobrze rozwinięte są pracownie kształcenia zawodowego zwłaszcza w zawodach gastronomicznych, turystycznych (stanowisko obsługi w recepcji hotelowej, biuro podróży, pracownia języka obcego zawodowego oraz pokój hotelowy z łazienką). Dynamicznie rozwija się baza do kształcenia informatyków. Największe braki w zakresie wyposażenia w nowoczesny sprzęt dydaktyczny można wskazać w branży mechanicznej. Organ stale podejmuje działania mające na celu stworzenie jak najlepszej bazy do kształcenia mechaników na poziomie szkoły zasadniczej i technikum. Szczegółowo działania podjęte na podniesienie jakości kształcenia zawodowego w zakresie odpowiedniej bazy dydaktycznej zostały opisane w pkt. 3 i 3a. Założeniem jest stworzenie kompleksu pracowni teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz pracowni kształcenia praktycznego w jednym miejscu. W chwili obecnej w większości odbywa się to w salach ogólnokształcących.

Szkoła wskazana do wsparcia znajduje się na terenie Nowego Dworu Gdańskiego największej miejscowości położonej na terenie powiatu. Dostępność komunikacyjna do szkoły jest różna w zależności od położenia miasta i gminy z terenu powiatu. Młodzież szkoły to głównie osoby z miasta i gminy Nowy Dwór Gd gdzie dostępność komunikacyjna jest raczej dobra. Jednak często zajęcia dydaktyczne dopasowywane są do środków komunikacji z których korzysta młodzież. Niewielka ilość uczniów Zespołu Szkół nr 2 pochodzi z terenu Mierzei Wiślanej i choć komunikację można określić jako zadawalającą połączenie z Trójmiastem (Gdańsk) jest atrakcyjniejsze dla uczniów. Ponadto bezpośrednie sąsiedztwo Elbląga sprawia, iż młodzież mieszkająca na granicy powiatu często wybiera ofertę większych ośrodków edukacyjnych. Realizując politykę oświatową powiat kładzie duży nacisk na racjonalne wydatkowanie środków. W latach 2012-2014 powiat w ramach własnych środków sfinansował od 11,5% w r 2012 do 4,16% w 2014 r wydatków bieżących na oświatę. Racjonalne wydatkowanie środków na bieżącą działalność szkoły pozwala na realizację zadań inwestycyjnych, które wykonywane są zgodnie z planami strategicznymi. Przedstawiona koncepcja rozwoju szkolnictwa zawodowego, w tym planowana do wsparcia szkoła i branże kluczowe zostały skonsultowane z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Odbyły się spotkania dla pracodawców i instytucji rynku pracy w tym także spotkanie otwarte.

2. Zakres planowanego wsparcia

➤ Działania dedykowane uczniom

urystyka, sport i rekreacja

- staże u pracodawców z branży hotelarsko-turystycznej m.in. hotele, biura podróży, punkty informacji turystycznej – (160 godz.) dla 52 uczniów,
- staże u pracodawców branży gastronomicznej m.in. restauracje, punkty żywienia zbiorowego i specjalistycznego (160 godz.) dla 88 uczniów,
- praktyki u pracodawców branży gastronomicznej m.in. restauracje, punkty żywienia zbiorowego i specjalistycznego (160 godz.) dla 47 uczniów,
- organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych:

- zajęcia języka angielskiego zawodowego w branży turystycznej (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 20 godz/grupa, przez 4 lata szkolne),
- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego w branży gastronomicznej (zajęcia w grupach do 10 osób, min. 20 godzin/grupa, przez 4 lata szkolne),
- zajęcia specjalistyczne z pracownikami biur podróży z Trójmiasta i Elbląga,
- warsztaty z podróżnikami - Gdyńskie Warsztaty Podróżnicze,
- zajęcia praktyczne z pilotami wycieczek, przewodnikami miejskimi z PTTK Gdańsk, informatorami turystycznymi z PROT w Gdańsku, pracownikami obiektów noclegowych turystycznych regionu,
- zajęcia z rekreacji i organizacji wycieczek, imprez i usług turystycznych,
- warsztaty w Akademii Morskiej w Gdyni na wydziale przedsiębiorczości i towaroznawstwa,
- zajęcia specjalistyczne w Pomorskiej Akademii Kulinarnej,
- zajęcia specjalistyczne z pracodawcami w branży gastronomicznej,
- zajęcia specjalistyczne kuchnia regionalna i światowa oraz dietetyczna (zajęcia w grupach do 10 osób, min. 30 godzin/grupa, przez 4 lata szkolne),
- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności (min. 20 osób/grupa 20 godz./grupa),
- uzyskiwanie dodatkowych uprawnień
 - kurs pilota wycieczek krajowych i zagranicznych,
 - kurs przewodnika po Żuławach i Mierzei Wiślanej,
 - kurs animatora czasu wolnego / asystenta osób z niepełnosprawnością,
 - kurs prawa jazdy kat. B,
 - kurs carvingu,
 - kurs dietetyki,
 - kurs barista, barman,
 - kurs kelnerski,
- wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje),
- wykłady w WSTiH, WSB w Gdańsku
- udział w konferencji nowe trendy w turystyce GOT,
- udział w targach turystycznych (Berlin, Poznań, Gdańsk, Warszawa),
- udział w targach gastronomicznych Gdańsk,
- wyjazdy studyjne do pracodawców:
 - do zakładów przetwórstwa spożywczego w woj. Pomorskim,
 - restauracje, żywienie zbiorowe w woj. Pomorskim,
- - doradztwo edukacyjno – zawodowe.

transport, logistyka, motoryzacja

- staże u pracodawców z branży mechanicznej (160h) dla 67 uczniów,
- praktyki u pracodawców z branży mechanicznej (160h) dla 50 uczniów,
- organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych:

- zajęcia z języka angielskiego zawodowego związanego z branżą mechaniczną (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 20 godz/g
- zajęcia specjalistyczne politechniczne (zajęcia w grupach min.15 osób 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne)
- zajęcia specjalistyczne w programie Auto CAD (tworzenie projektów 2D i 3D, szkicowanie)(zajęcia w grupach min.15 osób 15godz./grupa, przez 4 lata szkolne)
- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności
- uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży mechanicznej
 - kurs z zakresu spawania metodą MAG)
 - kurs operatora koparko-ładowarki
 - kurs operatora wózka widłowego
 - kurs prawa jazdy kategorii B i C
 - kurs operatora obrabiarek skrawajacych CNC
- wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje)
- udział w zajęciach prowadzonych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Gdańskiej
- udział w targach motoryzacyjnych (Gdańsk, Poznań, Warszawa)
- wyjazdy studyjne do pracodawców: Hydromechanika w Piaskowcu i Walichnowach
- - doradztwo edukacyjno – zawodowe

ICT i elektronika

- staże u pracodawców z branży ICT (160 godz.) dla 47 uczniów,
- organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych:
 - zajęcia z języka angielskiego zawodowego z branży ICT (zajęcia w grupach do 10 osób, minimum 30 godz/grupa, przez 4 lata szkolne),
 - zajęcia specjalistyczne z programowania,
 - zajęcia specjalistyczne z grafiki komputerowej,
 - zajęcia specjalistyczne z budowania i konfiguracji sieci komputerowej, (wszystkie wymienione zajęcia w grupach min. 10 osób, 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne),
 - zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności,
- uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży ICT i zawodzie technika informatyka, uprawnienia z zakresu obsługi i konserwacji komputerów stacjonarnych i przenośnych oraz urządzeń peryferyjnych komputerów i urządzeń sieciowych - np. CISCO,
- wyjazdy studyjne (udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych i przez instytucje),
- warsztaty na wydziale ETI Politechniki Gdańskiej oraz w Instytucie Informatyki Stosowanej w PWSZ w Elblągu,
- warsztaty w Radio Gdańsk ,
- udział wyjazdy studyjne do pracodawców w branży ICT i w targach branżowych Infoshare w Gdańsku,

- doradztwo edukacyjno – zawodowe.

meblarstwo

- praktyki u pracodawców z branży stolarskiej 160h dla 32 uczniów,
- organizacja zajęć nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych:
 - zajęcia specjalistyczne (min.10 osób w grupie, 30godz./grupa, przez 4 lata szkolne),
 - zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności,
- uzyskanie dodatkowych uprawnień: operator linii technologicznej przemysłu meblarskiego; operator maszyn i urządzeń stolarskich; formierz tworzyw sztucznych w przemyśle szkodniczym; obsługa rębaków oraz rozdrabniarek do drewna,
- wyjazdy studyjne do pracodawców: fabryka mebli "Stolpłyt-Wójcik" w Elblągu, firmy szkodnicze,
- doradztwo edukacyjno – zawodowe .

➤ **Działania dedykowane nauczycielom i instruktorom**

turystyka, sport i rekreacja

- kursy: konsjerż hotelowy, przewodnik turystyczny, pilot wycieczek, animator czasu wolnego, rezydent – 4,
- kursy: carving, kelner, dietetyka, barista, barman, kuchnie różnych narodów – 3,
- kurs doskonalący z zakresu form i metod pracy w nauczaniu przedmiotów zawodowych oraz z dysfunkcjami – 2,
- kurs na egzaminatora - kwalifikacje T.06, T.13, T.14, T.15 – 3,
- szkolenia e-learningowe z dziedziny usług turystycznych i gastronomicznych – 2,
- kurs organizowania konferencji, kongresów, targów turystycznych – 1,
- studia podyplomowe (np. Nowoczesna organizacja i zarządzanie w gastronomii, BHP w gastronomii) – 2,
- staże i praktyki nauczycieli w biurach podróży, hotelach, punktach informacji i promocji turystycznej, w centrach kongresowo-targowych i branży gastronomicznej (zagraniczne i krajowe) – 5,
- udział w spotkaniach, warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów turystycznych i gastronomicznych (np. akademie kulinarne) – 5.

transport, logistyka, motoryzacja

- kurs na egzaminatora - kwalifikacje M.18, M.20, M.44 – 1,
- staże i praktyki dla nauczycieli u pracodawców – 2,
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli z branży mechanicznej – 2,
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami (Zespół Kształcenia Zawodowego - Tczew, Certyfikowane stacje diagnostyczne) – 2.

ICT i elektronika

- kursy doskonalące z zakresu kwalifikacji zawodowych (E.12, E.13, E.14) – 3,
- staże i praktyki nauczycieli u pracodawców -1,
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami (np.: CISCO) działającymi w zakresie ICT – 2,
- kursy i szkolenia doskonalące z zakresu pracy z uczniem zdolnym ramach kompetencji zawodowych -1,
- udział w sieci współpracy i samokształcenia w zakresie ICT – 2,
- szkolenie dla nauczycieli w zakresie administrowania systemem operacyjnym Windows- 2,
- szkolenie dla nauczycieli w zakresie administrowania systemem operacyjnym Linux – 2.

meblarstwo

- staże i praktyki u pracodawców – 1.

➤ **Działania dotyczące wyposażenia i inwestycji**

Przedstawiony poniżej zakres oraz przewidywane koszty odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby inwestycyjne i dot. wyposażenia pracowni zawodowych. Zgodnie z wymaganiami reformy szkolnictwa zawodowego planujemy utworzyć ośrodki egzamin. dla kształcenia w nauczanych zawodach. Zaplanowane działania pozwolą na rozwój szkoły, zapobiegą wykluczeniu społecznemu i zawodowemu absolwentów. Nabywając kwalifikacje zawodowe (także w oparciu o bazę dydak. szkoły) uczeń powinien korzystać z nowoczesnych technologii, przystających do rzeczywistych warunków pracy. Obecny poziom wyposażenia pracowni jest niewystarczający, przestarzały i wymaga dużych nakładów finansowych. Ze względu na bardzo duży postęp nowych technologii, niezbędnych w procesie kształcenia zawodowego, organ prowadzący bez wsparcia zewnętrznych środków nie jest w stanie sprostać oczekiwaniom młodych ludzi co do jakości wyposażenia pracowni kształcenia praktycznego. Potrzeby w zakresie doposażenia, modernizacji, utworzenia nowych pracowni oraz wsparcia nauczycieli i uczniów zostały określone w kontekście efektywnego procesu nauczania oraz racjonalności ponoszonych wydatków. Zakłada się poprawę jakości kształcenia dostosowanego do potrzeb regionalnego rynku pracy. Założenia oparte są na analizie zmian demograficznych w powiecie, planowanej kadrze pedagogicznej i potrzebach uczniów w kształceniu zawodowym oraz w potencjale społeczno-gospodarczym powiatu nowodworskiego w rozwoju kluczowych branż regionu, zgodnie ze strategią rozwoju województwa pomorskiego. Zespół Szkół nr 2 jest jedyną szkołą zawodową w powiecie nowodworskim. Planowane do zakupu wyposażenie pracowni zawodowych jest zgodne ze wskazaniami MEN w tym zakresie. Było konsultowane z pracodawcami i uzyskało pozytywną opinię. Planowany zakres modernizacji pracowni zawodowych z zapleczem socjalnym uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych. Opisane powyżej przedsięwzięcie

jest zgodne z równoległymi planami organu prowadzącego dot. termomodernizacji budynku szkoły i warsztatów szkolnych.

Modernizacja

urystyka, sport i rekreacja

- modernizacja pomieszczenia na pracownię turystyczno-językową;
- modernizacja pomieszczenia na pracownię technologii gastronomicznej z częścią magazynową.

transport, logistyka, motoryzacja

- modernizacja i remont pracowni obróbki ręcznej, mechanicznej i samochodowej;
- utworzenie pracowni mechanicznej CNC;
- remont szatni, korytarza, modernizacja toalety

ICT i elektronika

- modernizacja pracowni Szkolnego Ośrodka Kariery na potrzeby doradztwa zawodowego i przedmiotów teoretycznych zawodowych wykorzystujących internet i technologię ICT
- remont korytarza i klatki schodowej przy pracowniach informatycznych

Meblarstwo

- remont pomieszczenia przystosowanego do stanowiska stolarskiego

Wyposażenie

urystyka, sport i rekreacja

wyposażenie pracowni dla następujących zawodów:

- kucharz(1),
- technik żywienia i usług gastronomicznych (2)
- technik obsługi turystycznej (3)

transport, logistyka, motoryzacja

wyposażenie pracowni dla następujących zawodów:

- technik mechanik (3 pracownie)
- mechanik poj. sam. (3)

ICT i elektronika

wyposażenie pracowni dla następujących zawodów:

- technik informatyk i doradztwo zawodowe (4)

Meblarstwo

wyposażenie pracowni dla następujących zawodów:

- stolarz (1 stanowisko w pracowni)

➤ **Działania dotyczące doradztwa edukacyjno – zawodowego**

Od grudnia 2003 roku Zespół Szkół nr 2 prowadzi Szkolny Ośrodek Kariery. Jest to miejsce, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę o sobie, umiejętność odnalezienia swojego miejsca w życiu zawodowym, poznają zasady rządzące rynkiem pracy, uzyskują informacje o lokalnym rynku pracy, poznają podstawy prawa pracy. Celem jego działania jest systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia, wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat: rynku pracy, trendów rozwojowy w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach , świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych , w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z PPP, PUP, OHP, MCK, Izbami Rzemieślniczymi i organizacjami zrzeszającymi pracodawców, współpraca z Uczelniami Wyższymi, organizowanie prelekcji na terenie ZS nr 2 na temat atrakcyjnych zawodów. Funkcjonujący w szkole wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego stwarza uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej, dokładną znajomość cech indywidualnych i predyspozycji ucznia niepełnosprawnego w kontekście wymagań danego zawodu, analizę poszczególnych wymagań stawianych na konkretnych stanowiskach pracy i adaptacji ich do specyficznej sytuacji wynikającej z niepełnosprawności ucznia. Korzyści dla pracodawców wynikające z funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego to zwiększenie szansy znalezienia odpowiednio przygotowanych kandydatów świadomych oczekiwań aktualnego rynku pracy. Dnia 11. 06. 2015 roku w ZS nr 2 odbyła się inauguracja sieci i samokształcenia doradców zawodowych powiatu nowodworskiego. W jej działalność włączyły się także instytucje rynku pracy takie, jak PUP, PPP, Cech Rzemiosł Różnych, OHP i MCK. Celem działania sieci doradców zawodowych powiatu nowodworskiego jest przede wszystkim dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami analiza dobrych praktyk i tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci. Sieć działa zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podsumowanie

Zgodnie z zasadami konkursu 3.3.1 Edukacja zawodowa, diagnoza szkół jest warunkiem formalnym ubiegania się o środki finansowe w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Diagnozą objęto 1 szkołę zawodową (masową) co stanowi 100% wszystkich szkół organu prowadzącego. Do wsparcia wskazano Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim (Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa) co stanowi minimum 60% wszystkich placówek prowadzących kształcenie zawodowe.